



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/19884 G.K.31 7/19891 G.K.31
7/19885 G.K.31 7/19892 G.K.31
7/19886 G.K.31 7/19893 G.K.31
7/19887 G.K.31 7/19894 G.K.31
7/19888 G.K.31 7/19895 G.K.31
7/19889 G.K.31 7/19896 G.K.31
7/19890 G.K.31

Sayı : 99074258-610-E. 145
Konu : Soru Önergesi

25/11/2019

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 23.10.2019 tarihli ve 43452547-120.07-E.552267 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/19884, Samsun Milletvekili Kemal ZEYBEK'in 7/19885, İzmir Milletvekili Mahir POLAT'ın 7/19886, Kırşehir Milletvekili Metin İLHAN'ın 7/19887, Çanakkale Milletvekili Özgür CEYLAN'ın 7/19888, Bursa Milletvekili Yüksel ÖZKAN'ın 7/19889, Afyonkarahisar Milletvekili Burcu KÖKSAL'ın 7/19890, Ankara Milletvekili Yıldırım KAYA'nın 7/19891, Ankara Milletvekili Levent GÖK'ün 7/19892, İzmir Milletvekili Mehmet Ali ÇELEBİ'nin 7/19893, 7/19894, 7/19895, Edirne Milletvekili Orhan ÇAKIRLAR'ın 7/19896 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (18 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

ANKARA MİLLETVEKİLİ YILDIRIM KAYA’NIN 7/19891 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Öğrencilere yapılan tarama çalışmaları öğrencilerin ilgi, yetenek ve beceri alanlarının belirlenmesine yönelik yapılmaktadır. Yapılan tarama çalışmaları sonrası öğrencilerin belirlenen ilgi ve yeteneklerine yönelik ders dışı eğitim faaliyetleri planlanarak, öğrencilerin mevcut özel yetenekleri desteklenmektedir. Bu tarama çalışmaları ve sonuçlarının okullara yerleştirme sistemine herhangi bir etkisi bulunmamaktadır. Yapılan tarama çalışması öğrencileri sınıflandırmak için değil, ilgi yetenek ve becerilerini belirlemek için yapılmaktadır. Yürütülen tarama çalışması sonucu hiçbir öğrenci sınıflandırılmamaktadır. Tarama çalışması sonrasında uygulanan eğitim çalışmaları da ücretsiz olarak öğrencilere sunulmaktadır.