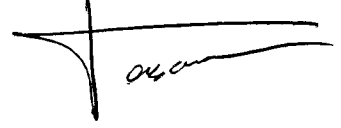


TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.



Ecz. Gamze TAŞCIER
Ankara Milletvekili

COVID-19 salgını etkisini korumakta ve pek çok insanımız bu hastalık nedeniyle hayatını kaybetmektedir. Salgının etkisi sürerken, yapılan açıklamalara göre okulların yüz yüze eğitime 21 Eylül'de başlaması için çalışmalar yapılmaktadır. Sınıfların kademeli olarak başlayacağı yüz yüze eğitim için hangi bilimsel verilere dayanılarak karar alındığıyla ilgili soru işaretleri bulunmaktadır.

Bu çerçeveden hareketle;

1. Okulların açılmasıyla ilgili takvim neye göre belirlenmiştir? Yüz yüze derslerin başlaması için 21 Eylül tarihinin belirlenmesinin gerekçesi nedir?
2. Önce 1 ve 2. sınıfların, ardından kademeli olarak diğer sınıfların yüz yüze eğitime başlamasıyla ilgili yapılan çalışmalar hangi bilimsel verilere göre yapılmaktadır? Yaptığınız açıklamada “Onlarca parametreye tekrar tekrar bakılarak değerlendirerek bir karar süreci oluşturuluyor” ifadesini kullandınız. Bu parametreleri kamuoyunun bilgisine ve bilim dünyasının da erişimine açmayı düşünüyor musunuz?

3. Türkiye'de okulların açılması ve salgının yayılmasıyla ilgili ya da çocukların yaş gruplarına göre bulaştırmacılığı ile ilgili bir çalışma var mıdır? Eğer yoksa okulların açılması kararı hangi bilimsel veriye dayandırılmaktadır?
4. Yüz yüze eğitimin başlamasıyla ilgili herhangi bir bilimsel çalışmadan yararlanılmadıysa, Bakanlığınız deneme yanılma yöntemiyle mi süreci ilerletecektir?
5. Eğitim-Sen'in açıklamasına göre okullar daha yüz yüze eğitim için açılmadan, öğretmenlerin okula gelmesiyle birlikte vaka görülen okul sayısı 176'ya ulaşmıştır. Daha öğrenciler okulda değilken bile böyle bir tablonun ortaya çıkmasının, yüz yüze eğitimin başlayacak olmasıyla ilgili yeniden bir planlama gerektirdiğini düşünüyor musunuz?