

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın, Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96. ve 99. maddeleri gereğince T.C. Milli Eğitim Bakanı Sayın Ziya SELÇUK tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim. Saygılarımla.

04/08/2020

Dr. Arslan KABUKCUOĞLU
Eskişehir Milletvekili

Bir araştırma şirketinin, 25-29 Temmuz tarihleri arasında yapılan anketinin sonuçlarını geçtiğimiz hafta açıklamıştır. Ankete katılanlara, "Sizce Türkiye'nin en büyük problemi nedir" diye de sorulmuş olup Katılımcıların sadece %11'i eğitim cevabını vermiştir.

Ancak, 27-28 Haziran tarihlerinde gerçekleştirilen YKS'nin ÖSYM tarafından açıklanan sayısal verileri, eğitim sisteminin içinde bulunduğu olumsuz tabloyu ortaya koymaktadır. Temel Yeterlilik Testleri ve Alan Yeterlilik Testleri olmak üzere iki farklı oturumda gerçekleştirilen sınavda öğrenciler, hemen her testte başarısızlığı yüksektir.

Adayların TYT'deki ders başarı oranları Türkçede %36, Sosyal Bilimlerde %39, Matematikte %14, Fen Bilimlerinde %13'tür. Türkçede Türkiye ortalaması 40 soruda 14.5, Sosyal Bilimlerde 20 soruda 7.9, Temel Matematikte de 40'ta 6. Fen Bilimlerinde ortalama 20 soruda 3.2'dir Bu haliyle TYT bir lise bitirme sınavı olarak değerlendirilseydi, sınava giren adayların yüzde 80'inin liseden mezun olamayacağı aşîkârdır.

AYT testlerinde ise öğrencilerin büyük bölümü Türkçe, Sosyal Bilimler, Temel Matematik ve Fen Bilimleri sorularının yarısına dahi doğru yanıt verememişlerdir. 24 sorunun yöneltildiği Türk Dili ve Edebiyatı testinde ortalama net 4.7'dir. Adayların, 6 soruluk Coğrafya-1 testinde net ortalaması 1.5, 11 soruluk Coğrafya-2 testinde net ortalaması 2.7, 10 soruluk Tarih-1 testindeki net ortalaması 1.4, 11 soruluk Tarih-2 testindeki net ortalaması ise yine 1.4'tür. Öğrenciler, 40 matematik sorusundan ortalama 7.5 net çıkartırken bu sayı 12 soruluk Felsefe Grubu testlerinde 2.2'dir. 14 soruluk Fizik testinde 1, 13 soruluk kimya testinde 1,4, 13 soruluk biyoloji testinde 1,3'tür.

Gerek yüksek öğrenim sınavlarında gerekse liselere geçiş sınavında öğrencilerin ortalamaları çok düşük olup başarısızlıkları tescil edilmiş bulunmaktadır. Hal böyleyken anketlerde eğitimin yetersizliğini kabul edenler sadece %11 oranında çıkmaktadır.

Bu bağlamda,

1. Türkiye'nin bir numaralı sorunu olması gereken eğitim konusunda vatandaşa gerçekleri anlatmakta yeterli olduğunuzu düşünüyor musunuz? Eğitimin Türkiye'nin bir numaralı gündemi olduğu konusunda yeterli çalışmalar yaptığınızı düşünüyor musunuz? Düşünüyorsanız bu çalışmalarınız nelerdir?
2. Sorular zor mudur? Ya da müfredata mı aykırıdır? Eğer öyle ise bunun önlemleri yıllardır neden alınmamaktadır? Sorular hem müfredata uygun hem de zor değilse, o zaman eğitim kalitesi mi yetersiz gelmektedir?
3. Başvurduğu halde, TYT'ye 128 bin 580, AYT'ye ise 116 bin 214 aday girmemiştir. Bunun ayrıca incelenmesi gereken bir durum olduğunu düşünüyor musunuz?

6