



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/33449 - 7/33476
7/33480 - 7/33482
7/33484
GK
12

Sayı : 99074258-610-E. 141
Konu : Soru Önergesi

12/11/2020

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 10.09.2020 tarihli ve 43452547-120.07-E.705223 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Bursa Milletvekili Nurhayat ALTACA KAYIŞOĞLU'nun 7/33449, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/33450, 7/33451, 7/33452, 7/33453, İstanbul Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/33454, 7/33455, 7/33456, 7/33457, 7/33458, 7/33459, 7/33460, 7/33461, 7/33462, 7/33463, 7/33464, 7/33465, 7/33466, 7/33467, 7/33468, 7/33469, 7/33470, 7/33471, 7/33472, 7/33473, 7/33474, 7/33475, 7/33476, 7/33477, Kırşehir Milletvekili Metin İLHAN'ın 7/33478, Mardin Milletvekili Pero DUNDAR'ın 7/33480, Van Milletvekili Muazzez ORHAN IŞIK'ın 7/33481, Ankara Milletvekili Yıldırım KAYA'nın 7/33482, Eskişehir Milletvekili Arslan KABUKCUOĞLU'nun 7/33484 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (15 Sayfa)



ESKİŞEHİR MİLLETVEKİLİ DR. ARSLAN KABUKCUOĞLU'NUN 7/33484 ESAS
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımızca eğitimin niteliğinin artırılması adına öğrencilerin desteklenmesi ve yetiştirilmesine yönelik çeşitli kurs ve programlar yürütülmektedir. Bunlardan birisi olan İlkokullarda Yetiştirme Programı (İYEP) ilkokulların 3. sınıfına devam eden, eğitim ve öğretim yılı içinde çeşitli nedenlerle okuma, okuduğunu anlama, yazma becerileri ve doğal sayılar, doğal sayılarda dört işlem öğrenme alanlarında yeterli kazanımlara ulaşamayan öğrencilerin bu alanlardaki eksik öğrenmelerinin giderilmesini amaçlayan bir programdır.

2010-2020 eğitim öğretim yıllarına ait verilere, <https://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64> adresinde yayınlanan “Millî Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim” kitaplarında, okul öncesi net okullaşma oranları 1.1.a ve 1.1.b tablolarında, okul öncesi öğrenci sayıları 1.18 tablosunda mevcuttur.

2003-2020 eğitim öğretim yıllarına ait yaşa göre eğitimde olan öğrencilerin oranı; <https://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64> adresinde yayınlanan “Millî Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim” kitaplarının 1.3.b tablosunda mevcuttur.

2019-2020 eğitim öğretim yılına ait Ortaöğretimde cinsiyet ve bölgelere göre okullaşma oranları; <https://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64> adresinde yayınlanan “Millî Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim” kitaplarının 1.3.b tablosunda mevcuttur.

2019-2020 eğitim öğretim yılına ait Ortaöğretim öğrencilerinin program türlerine göre dağılımı; <https://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64> adresinde yayınlanan “Millî Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim 2019-2020” kitabının 2.10 tablosunda mevcuttur.

Açıköğretim liselerinde öğrenim gören (14-17 yaş) öğrencilerin, tüm öğrencilere oranı %3,09’dur.

2010-2020 eğitim öğretim yıllarına ait örgün eğitimde özel eğitim hizmetlerinden faydalanan öğrenci sayıları; <https://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64> adresinde yayınlanan “Millî Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim” kitaplarının 1.15 tablosunda mevcuttur.

2003-2020 eğitim öğretim yıllarında, 17-18 yaş çocukların cinsiyete ve çalışma durumlarına göre eğitime katılım oranları, Türkiye İstatistik Kurumu’nun (TÜİK) http://www.tuik.gov.tr/PreTablo.do?alt_id=1018# sayfasında yayınlanmıştır.

2010-2020 eğitim öğretim yıllarında, eğitim kademelerine göre eğitim kurumlarına öğrenci başına yapılan toplam harcama miktarları, TÜİK’ in http://www.tuik.gov.tr/PreTablo.do?alt_id=1018# sayfasında yayınlanmıştır.

2010-2020 eğitim öğretim yıllarında, eğitim kademelerine göre, resmi ve özel eğitim kurumlarına öğrenci başına yapılan toplam harcama miktarları, TÜİK’ in http://www.tuik.gov.tr/PreTablo.do?alt_id=1018# sayfasında yayınlanmıştır.

2020 Mart ayı itibariyle Göç İdaresi Genel Müdürlüğü ve Bakanlığımız verilerine göre geçici koruma altındaki okul çağı toplam nüfusu 1.082.172 olup, okullaşan toplam öğrenci sayısı 686.581’dir. Buna göre Mart 2020 itibariyle okullaşma oranı %63,44’tür.