



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : 99074258-610-E. 50
Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 20.02.2020 tarihli ve 43452547-120.07-E.621068 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Gaziantep Milletvekili İrfan KAPLAN'ın 7/25010, 7/25011, Burdur Milletvekili Mehmet GÖKER'in 7/25012, Kocaeli Milletvekili Haydar AKAR'ın 7/25013, Tokat Milletvekili Kadim DURMAZ'ın 7/25014, Artvin Milletvekili Uğur BAYRAKTUTAN'ın 7/25015, Adana Milletvekili İsmail KONCUK'un 7/25017, Kayseri Milletvekili Dursun ATAŞ'ın 7/25018, Eskişehir Milletvekili Arslan KABUKCUOĞLU'nun 7/25019, Uşak Milletvekili Özkan YALIM'ın 7/25020, Muğla Milletvekili Burak ERBAY'ın 7/25021, 7/25023, Adana Milletvekili Müzeyyen ŞEVKİN'in 7/25022, Bursa Milletvekili Yüksel ÖZKAN'ın 7/25024 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Ziya Selçuk
Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (20 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

ADANA MİLLETVEKİLİ DR. MÜZEYYEN ŞEVKİN'İN 7/25022 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Ülkemizde yaklaşık 10.000 den fazla eğitim kurumunun depreme karşı teknik incelemesi yapılmış olup 3.000'e yakını depreme karşı güçlendirilmiştir. Tüm okul ve kurumlarımızda 13 Ekim Sivil Savunma Günü ve 01-07 Mart Deprem Haftasında tatbikatlar düzenlenmektedir. Bu tatbikatların yanı sıra yangın ve afet risklerine ilişkin alınması gereken önlemler konusunda eğitimler verilmekte olup elektrik panosu, su ve doğalgaz vanalarının yerlerinin bilinmesi konusunda da uyarılarda bulunmaktadır.

Uygulanmakta olan haftalık ders çizelgelerine, deprem dersinin eklenmesine ilişkin Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına ulaşmış bir teklif bulunmamakla birlikte deprem ve diğer doğal afetlere ilişkin gerekli içerik; Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programında, "F.5.6.3.1. Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar. Deprem, volkanik patlamalar, seller, heyelanlar, hortum, kasırgalara ayrıntıya girilmeden değinilir."; Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programında, "HB.2.6.6. Doğal afetlere örnekler verir. Sel, heyelan, çığ, fırtına, hortum ve deprem gibi doğal afetler üzerinde durulur. Doğal afetler sırasında yardım eden Kızılay ve AFAD gibi kuruluşlar tanıtılır.", "HB.2.6.7. Doğal olayları ve doğal afetlere karşı alınabilecek önlemleri açıklar. Deprem öncesi, anında ve sonrasında nasıl davranılması gerektiği de açıklanır.", "HB.3.4.6. Günlük yaşamında güvenliğini tehdit edecek bir durumla karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir. Olağanüstü durumlardan; akran baskısı, suç kaynağı kişi ve gruplar, terör, savaş, deprem ve sel sırasında yapılması gerekenler üzerinde durulur."; Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programında, "SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar. Öğrencinin yaşadığı çevrede karşılaşma olasılığı olan doğal afetlere öncelik verilir. Deprem çantası hazırlığı konusuna değinilir.", Teknoloji ve Tasarım Dersi Öğretim Programında, "TT. 7. C. 2. 7. Bir tasarım için gerekli yapısal özellikleri açıklar. Depreme karşı dayanıklılık da göz önünde bulundurulur."; Fizik Dersi Öğretim Programında, "10.3.5.1. Deprem dalgasını tanımlar. a) Deprem büyüklüğü ve şiddeti ile ilgili bilgi verilir. 10.3.5.2. Deprem kaynaklı can ve mal kayıplarını önlemeye yönelik çözüm önerileri geliştirir." Coğrafya Dersi Öğretim Programında ise "10.1.5. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar. Türkiye'deki faylar, levha hareketleri ve depremler arasındaki ilişkiye yer verilir. 10.4.4. Afetlerden korunma yöntemlerini açıklar.) Farklı ülkelerde doğal afetlere karşı yapılan uygulamalara yer verilir. b) Ülkemizde depremler başta olmak üzere, afetlere karşı bilinç oluşturma'nın önemi üzerinde durulur. c) Afetlerin meydana gelme sürecinde bireylere düşen sorumluluklara değinilir." şeklinde kazanım ve açıklamalara yer verilmiştir.