



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/25999 - 7/26001 } G.K.
7/26004 - 7/26017 } 118

Sayı : 99074258-610-E. 57
Konu : Soru Önergisi

28/04/2020

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 06.03.2020 tarihli ve 43452547-120.07-E.629340 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Antalya Milletvekili Tuba VURAL ÇOKAL'ın 7/25999, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/26000, 7/26001, 7/26004, 7/26005, 7/26006, 7/26007, 7/26015, Kahramanmaraş Milletvekili Sefer AYCAN'ın 7/26008, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/26009, Eskişehir Milletvekili Arslan KABUKCUOĞLU'nun 7/26010, 7/26011, 7/26012, Aydın Milletvekili Süleyman BÜLBÜL'ün 7/26013, Artvin Milletvekili Uğur BAYRAKTUTAN'ın 7/26014, Ankara Milletvekili Levent GÖK'ün 7/26016, Mardin Milletvekili Tuma ÇELİK'in 7/26017 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.


Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (17 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

NİĞDE MİLLETVEKİLİ ÖMER FETHİ GÜRER'İN 7/26004 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Aralık 2019 tarihinde Türkiye İstatistik Kurumundan (TÜİK) alınan verilere göre mesleki ve teknik ortaöğretim mezunlarının istihdam oranı %53,96'dır. Bakanlığımızca bu oranın daha da yükseltilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Meslekî ve teknik eğitim, öğrencileri iyi vatandaş olarak yetiştirmenin yanı sıra esnek bir yapı içinde ilgi ve yetenekleri doğrultusunda ortak bir genel kültür verilerek bir üst öğrenime ve iş hayatına hazırlamayı hedeflemektedir. Bu amaçla Bakanlığımız Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından 2023 Eğitim Vizyonundan hareketle geliştirilen yeni yol haritası çerçevesinde; mesleki eğitim programlarını güncellemek; mesleki eğitimde uygulama kapasitesini artırmak; mesleki eğitimin kalitesine yönelik izleme ve iyileştirme yapmak; mesleki eğitim verilen tüm alanlarda sektörle iş birliklerini güçlendirmek; mesleki eğitimde sektörün talepleri doğrultusunda yeni alanlarda eğitim seçeneği sunmak; mesleki eğitim yoluyla sosyal entegrasyon ve kamu diplomasisine katkı sağlamak ve mesleki eğitim mezunlarının mezun oldukları alanlarda çalışmalarını teşvik etmek amacıyla faaliyetlerini planlamış ve uygulamaya başlamıştır. 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi dışında 11. Kalkınma Planı (2019-2023), MEB Stratejik Planı (2019-2023), 2020 Yılı Programı, Yeni Ekonomik Program, 100 Günlük ve 180 Günlük İcraat Programlarında da mesleki eğitim sisteminde eğitim alan bireylerin iş dünyası tarafından tercih edilirliğinin artırılmasına yönelik politika, strateji ve faaliyetlere yer verilmiştir.