



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/25999 - 7/26001 } G.K.
7/26004 - 7/26017 } 118

Sayı : 99074258-610-E. 57
Konu : Soru Önergesi

28/04/2020

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 06.03.2020 tarihli ve 43452547-120.07-E.629340 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Antalya Milletvekili Tuba VURAL ÇOKAL'ın 7/25999, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/26000, 7/26001, 7/26004, 7/26005, 7/26006, 7/26007, 7/26015, Kahramanmaraş Milletvekili Sefer AYCAN'ın 7/26008, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/26009, Eskişehir Milletvekili Arslan KABUKCUOĞLU'nun 7/26010, 7/26011, 7/26012, Aydın Milletvekili Süleyman BÜLBÜL'ün 7/26013, Artvin Milletvekili Uğur BAYRAKTUTAN'ın 7/26014, Ankara Milletvekili Levent GÖK'ün 7/26016, Mardin Milletvekili Tuma ÇELİK'in 7/26017 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.


Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (17 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/26012
G.K.118

**ESKİŞEHİR MİLLETVEKİLİ DR. ARSLAN KABUKCUOĞLU'NUN 7/26012 ESAS
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ**

Akademik Becerilerin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi (ABİDE) 2018 dördüncü ve sekizinci sınıf uygulamalarına ilişkin raporlama çalışmaları hâlihazırda devam etmektedir. Dolayısıyla raporların son ve kapsamlı hallerinin raporlama çalışmaları tamamlandıktan sonra kamuoyuyla paylaşılması planlanmaktadır.

ABİDE Araştırması, eğitim sisteminin mevcut durumunu ortaya koymayı amaçlayan bir tarama araştırmasıdır. Araştırma, ilgili sınıf düzeylerini temsil eden bir örneklem üzerinde yürütülmekte ve araştırma sonucunda elde edilen bulgular, Bakanlığımızın ilgili genel müdürlükleri ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bakanlığımızın ilgili genel müdürlükleri ve birimleri (Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, Temel Eğitim Genel Müdürlüğü, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü) ABİDE Araştırması'ndan elde edilen bulgulara dayalı olarak eğitim politika ve programlarında gerekli çalışmaları yürütmektedir. Buna ek olarak ABİDE Araştırması, ulusal düzeyde ölçme ve değerlendirme uygulamalarında beceri temelli soruların kullanımına öncülük etmiştir.