



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/24704 - 7/24707

G.K. 104

Sayı : 99074258-610-E. 40
Konu : Soru Önergesi

16/03/2020

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 17.02.2020 tarihli ve 43452547-120.07-E.619918 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Batman Milletvekili Mehmet Rüştü TIRYAKI'nın 7/24704, Hatay Milletvekili Serkan TOPAL'ın 7/24705, Gaziantep Milletvekili Bayram YILMAZKAYA'nın 7/24706, Hatay Milletvekili İsmet TOKDEMİR'in 7/24707 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur. Bilgilerinize arz ederim.


Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (4 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

HATAY MİLLETVEKİLİ İSMET TOKDEMİR'İN 7/24707 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Hatay Valiliğince konuya ilişkin olarak;

İl Milli Eğitim Müdürlüğünün koordinesinde ildeki tüm mesleki eğitim merkezleri, mesleki ve teknik Anadolu liseleri, halk eğitim merkezleri, İŞKUR, Antakya Sanayi ve Ticaret Odası ve Hatay Esnaf ve Sanatkarlar Odaları Birliği ile işbirliği içerisinde; İlin ihtiyaçları doğrultusunda mesleki eğitim çalışmalarının yürütüldüğü, öğrencilerin, vatandaşların ve geçici koruma altındaki yabancı uyrukluların (Suriyeli vb.) talepleri ve ihtiyaçları doğrultusunda mesleki kurslar düzenlenerek nitelikli ve kalifiyeli personel yetiştirildiği, eğitime katılanlara kalfalık/ustalık belgesinin verildiği,

Mobilya ve otomotiv sektörüne ait işyerlerinin bir bölgede, giyim ve ayakkabı sektörünün bir bölgede yoğunlaştığı, yiyecek içecek hizmetleri gibi sektörlerin farklı yerlerde bulunduğu, Organize Sanayi Bölgesi içerisinde ise hammadde ve imalat sektörüne yönelik işletmelerin bir arada bulunduğu, yapılan çalışmalar doğrultusunda İlde faaliyet gösteren işletmelerin talepleri/ihtiyaçları doğrultusunda mesleklerle ilgili tespitler yapılarak mesleki eğitim merkezleri, mesleki ve teknik Anadolu liseleri ve halk eğitim merkezleri tarafından kurslar açıldığı, ayrıca sektörün beklentileri ve ihtiyaç durumları da göz önünde bulundurularak okullardan gelen alan/dal açılma teklifleri il istihdam ve mesleki eğitim kurulunda görüşülerek alınan kararların Milli Eğitim Bakanlığına gönderildiği, DOĞAKA, HATBORU, İŞKUR vb. kuruluşlarla yapılan işbirliği protokolleri çerçevesinde eğitim faaliyetlerinin düzenlendiği,

Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince Birleşmiş Milletler Çocuklara Yardım Fonu (UNICEF), Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı (UNDP), Avrupa Birliği (AB) ile yürütülen projeler ve ayrıca imzalanan protokoller kapsamında Suriye vatandaşlarına yönelik halk eğitimi merkezlerinde okuma yazma ve Türkçe dil kurslarının açıldığı, söz konusu projeler ve protokoller kapsamında yapılan faaliyetler içerisinde tüm Suriye vatandaşlarının (yetişkin, çocuk) bu kurslardan faydalanması ve Türkçe dilinin öğretilmesi için alan taramaları yapılarak, Türkçe dilini bilmeyen vatandaşlara ulaşıldığı ve eğitimlere dahil edildiği, yapılan bu çalışmalar sonucunda, halk eğitim merkezleri aracılığıyla 01/01/2013 ile 26/02/2020 tarihleri arasında Suriye vatandaşı erkek ve kadın kursiyerlerin okuma yazma ve Türkçe dil kurslarından faydalanmalarının sağlandığı, ayrıca eğitime kazandırılan Suriyeli öğrencilerin Türk eğitim sistemine uyumlarının kolaylaştırmak amacıyla Milli Eğitim Bakanlığı tarafından uyum sınıflarının oluşturulduğu ve telafi eğitimlerinin de yapıldığı belirtilmektedir.