



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/25999 - 7/26001 } G.K.
7/26004 - 7/26017 } 118

Sayı : 99074258-610-E. 57
Konu : Soru Önergisi

28/04/2020

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 06.03.2020 tarihli ve 43452547-120.07-E.629340 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Antalya Milletvekili Tuba VURAL ÇOKAL'ın 7/25999, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/26000, 7/26001, 7/26004, 7/26005, 7/26006, 7/26007, 7/26015, Kahramanmaraş Milletvekili Sefer AYCAN'ın 7/26008, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/26009, Eskişehir Milletvekili Arslan KABUKCUOĞLU'nun 7/26010, 7/26011, 7/26012, Aydın Milletvekili Süleyman BÜLBÜL'ün 7/26013, Artvin Milletvekili Uğur BAYRAKTUTAN'ın 7/26014, Ankara Milletvekili Levent GÖK'ün 7/26016, Mardin Milletvekili Tuma ÇELİK'in 7/26017 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.


Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (17 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

ESKİŞEHİR MİLLETVEKİLİ DR. ARSLAN KABUKCUOĞLU'NUN 7/26010 ESAS
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

PISA uygulamasına ait sonuçlar tüm dünyada nihai uygulamayı takip eden yılın Aralık ayı içerisinde açıklanmaktadır. Açıklanan sonuçlar PISA'ya katılan tüm ülkeler tarafından kabul edilen sonuçlardır. Bu sonuçların Bakanlığımız tarafından kabul edilmemesi söz konusu değildir. PISA 2015 sonuçları doğrultusunda Bakanlığımız tarafından yapılan çalışmalar ile ülkemiz PISA 2018 uygulamasında her üç konu alanında da puanını anlamlı ölçüde arttırmıştır.

Üçer yıllık döngüler hâlinde uygulanan PISA araştırması kapsamında, her uygulamadan sonra Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Teşkilatı (OECD) tarafından örnek sorular kamuoyu ile paylaşmakta, bu sayede ilgili paydaşların sınavda kullanılan soru türleri ve sınavın kapsamı hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından öğretmenlerimizin PISA araştırmasında kullanılan soru türlerine göre eğitim vermeleri hususunda herhangi bir yönlendirmesi yoktur.

PISA pilot uygulama ve nihai uygulama öncesi örnekleme seçilen okullarda görevli okul müdürlerine ve ilgili branş öğretmenlerine uygulamanın yapısı, okul düzeyinde yapılması gereken iş ve işlemler ile alınması gereken tedbirler ile ilgili bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Bu çalışmalar PISA'ya katılan tüm ülkelerde yapılan standart çalışmalar olup uygulamanın belirlenen teknik standartlara göre yapılması için önemlidir. Ancak PISA uygulamasına katılan öğrencilerimize özel bir eğitim verilmesi ile ilgili Bakanlığımızın bir talimatı ya da yönlendirmesi söz konusu değildir. Herhangi bir okulumuzda “PISA Programı” adı altında bir program uygulanmamaktadır.

Eğitim sistemimiz yetkinliklerde bütünleşmiş bilgi, beceri ve davranışlara sahip karakterde bireyler yetiştirmeyi amaçlar. Öğrencilerin hem ulusal hem de uluslararası düzeyde; kişisel, sosyal, akademik ve iş hayatlarında ihtiyaç duyacakları beceri yelpazeleri olan yetkinlikler Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinde (TYÇ) belirlenmiştir. Bu yeterliliklerin neler olduğu 2018 yılında güncellenen öğretim programlarımızın 1.2.2 Yetkinlikler başlığı altında da tanımlanmış ve öğretim programları bu yeterliliklere göre yapılandırılmıştır. Şu an yürürlükte bulunan resmî kitaplarımız 2018 yılında güncellenen öğretim programlarına göre hazırlanmıştır. Ayrıca Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından Beceri Temelli Sorular hazırlanmakta, öğretmen ve öğrencilerimizin istifadesine sunulmaktadır. Dolayısıyla soruda ifade edilen “yeni tip beceri sorularının” kullanılması yürürlükteki öğretim programları ya da ders kitapları ile herhangi bir çelişki teşkil etmemektedir.