



T. B. M. M.
İYİ PARTİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Tarih: 9.7.2020
Sayı: 2707



Dr. Arslan KABUKCUOĞLU
Eskişehir Milletvekili

32125

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Anayasa'nın 98. ve TBMM İçtüzüğü'nün 96. ve 99. maddeleri uyarınca T.C Milli Eğitim Bakanı Sayın Ziya SELÇUK tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim. Saygılarımla.

07/07/2020

Dr. Arslan KABUKCUOĞLU
Eskişehir Milletvekili

Bakanlığınızın yayınladığı "Milli Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim 2018-2019" baktığımızda 2012-2013 döneminde % 98.86'dan olan ilkokul çağındakilerin net okullaşma oranının, 2018-2019 döneminde %91.92'e gerilediği görülmektedir.

Net Okullaşma Oranı; ilgili öğrenim türündeki teorik yaş grubunda bulunan öğrencilerin, ait olduğu öğrenim türündeki teorik yaş grubunda bulunan toplam nüfusa bölünmesi ile elde edilir. İlkokulda teorik yaş ise 5 yaş (1-3 aylar) -9 yaş aralığıdır.

Düşük gelirli bir ailede doğan ve yoksulluğun kuşaktan kuşağa geçtiği ülkelerde doğuştan gelen eşitsizliklerin aşılması ve insanların doğdukları ortamın sosyo-ekonomik koşullarından daha iyi bir yaşama sahip olabilmeleri iktidarların eğitim politikalarıyla doğrudan bağlantılıdır.

Bu bağlamda;

1. Ülkemizdeki ilkokul çağı okullaşma oranlarında yaşanan düşüşün sebepleri nelerdir?
2. 2012-2013 yılında ilkokul çağı okullaşma oranımız %98.86 iken, getirilen 4+4+4 kademeli Eğitim Sistemi bu oranı neden koruyamamış, geriletmiştir?
3. Bakanlığınızın okullaşma oranını arttırmak üzerine yapmış olduğu çalışmaların ve atılan adımların başarısızlıkla sonuçlanmasının nedenleri nelerdir?
4. Ailelerin yaşadıkları yoksulluğu ve bundan dolayı çocukların çalışmak zorunda oluşunu, ilkokul çağı okullaşma oranının düşmesine neden olduğunu düşünüyor musunuz?
5. Genelde Eğitime, özelde ise eğitim yatırımlarına ayrılan bütçeyi, eğitime erişimde yaşanan eşitsizlikleri ortadan kaldırmak için yeterli buluyor musunuz?
6. Günümüzde cehaletin yüceltilmesinin ilkokul çağı okullaşma oranının gerilemesinde bir payı var mıdır?