



T. B. M. M.
İYİ PARTİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Tarih: 26.02.2020

Sayı: 2214



Dr. Arslan KABUKCUOĞLU
Eskişehir Milletvekili

26010

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın, Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96. ve 99. maddeleri gereğince T.C. Milli Eğitim Bakanı Sayın Ziya SELÇUK tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim. Saygılarımla. 25.02.2020

Dr. Arslan KABUKCUOĞLU
Eskişehir Milletvekili

2000 yılından itibaren üç yılda bir yapılan PISA araştırması OECD üyesi ülkeler ve diğer katılımcı ülkelerdeki (dünya ekonomisinin yaklaşık olarak %90'ı) zorunlu eğitimi bitiren öğrencilerin modern toplumda yerlerini alabilmeleri için gereken temel bilgi ve becerilere ne ölçüde sahip olduklarını ölçmeyi hedeflemektedir. PISA araştırmasının hedef kitlesi 7. sınıf ve üzeri sınıf düzeylerinde örgün eğitime kayıtlı olan 15 yaş grubu öğrencilerdir. PISA araştırması öğrencilerin matematik okuryazarlığı, fen okuryazarlığı ve okuma becerilerini ölçmek için yapılmaktadır.

Ülkemizde de PISA araştırma sonuçlarının açıklandığı dönemler sıcak tartışmalara sahne olmaktadır. Bu tartışmalarda hem iyileşme alanlarının hem de sorun alanlarının doğru tespit edilmesi, sonrasında atılacak adımların verimliliğini de doğrudan etkilemektedir.

PISA 2018 Ön Raporu'nda PISA 2018 sonuçlarına göre, Türkiye'nin her üç alanda da puanlarının 2015 yılına göre yükseldiği, başarı artışının son yıllarda eğitimin fiziksel ve beşeri altyapısına yapılan yatırımlar ile Bakanlık tarafından güncellenen müfredatlar ve eğitim süreçlerinin bir sonucu olduğu, müfredatların bilginin günlük hayattaki rolüne daha fazla önem verecek şekilde güncellendiği, OECD ülkeleri içerisinde her üç alanda da puanlarını istatistiksel olarak anlamlı bir şekilde artıran üç ülkeden birisi olduğuna, değinilmektedir.

Oysa PISA 2015 sonuçlarının açıklanmasının ardından dönemin Milli Eğitim Bakanı İsmet Yılmaz, ülke ortalamasını mesleki ve teknik liselerde okuyan öğrencilerin düşürdüğünü, sınava sadece fen lisesi öğrencileri katılmış olsaydı Türkiye'nin dünya sıralamasında ilk üçte olacağını, ifade etmiştir.

Bu bağlamda,

1. 2015 PISA sonuçları Bakanlık nezdinde kabul görmediği halde PISA 2018 sonuçlarını PISA 2015'e göre kıyaslayarak Türkiye'nin aşama kaydettiğini düşünmek sizce doğru mudur?
2. Öğretmenlerin PISA sınavında sorulan soru tiplerine göre eğitim verdiği doğru mudur?
3. Okullarda PISA eğitimi verilmiş midir? Eskişehir Atatürk Lisesi ve Cumhuriyet Lisesi'nde PISA programınız var mıdır?
4. Sınavlarda yeni tip beceri soruları sorulmaktadır. Beceriler müfredatlara eklenmiş midir? Şu an yürürlükte bulunan resmî kitaplarımızda beceri odaklı bir öğretim uygulanmakta mıdır? Uygulanmıyorsa neden? Uygulanmıyorsa beceri sorusu sorulmasının gerekçesini nasıl açıklarsınız?