



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/23888 - 7/23893

G.K. 94

Sayı : 99074258-610-E. 38
Konu : Soru Önergesi

11/03/2020

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 03.02.2020 tarihli ve 43452547-120.07-E.608074 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Şırnak Milletvekili Nuran İMİR'in 7/23888, Antalya Milletvekili Feridun BAŞI'nın 7/23889, Ankara Milletvekili Murat EMİR'in 7/23890, Adıyaman Milletvekili Abdurrahman TUTDERE'nin 7/23891, Antalya Milletvekili Cavit ARI'nın 7/23892, Konya Milletvekili Esin KARA'nın 7/23893 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (7 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

KONYA MİLLETVEKİLİ ESİN KARA'NIN 7/23893 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Ülkemizde işitme engelli öğrenciler için kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitim hizmetlerinin yanında işitme engelliler ilkokulları ortaokulları ve işitme engelliler meslek liseleri açılmaktadır. İşitme engelliler ilkokulları ve ortaokulları genel eğitim programlarını takip etmekte olup ilkokullarda haftalık 30 saat ve ortaokullarda 35 ders saati bulunmaktadır. İşitme engelliler meslek liselerinde ise öğrenciler Anadolu Meslek Programlarını takip etmekte olup öğrenim gördükleri alana göre haftalık ders saatleri değişiklik göstermektedir. İlkokullarda ve ortaokullarda atölye dersi bulunmamakta olup işitme engelli öğrencilere temel işaret dili becerileri kazandırmak amacıyla işitme engelliler ilkokullarında 1. 2. ve 3. sınıfların haftalık ders çizelgelerinde “Türk İşaret Dili Dersi” zorunlu ders olarak bulunmakta olup haftalık 2 ders saati olarak okutulmaktadır. İşitme engelliler meslek liselerinde ise öğrenciler seçtikleri alana uygun alan ve dallarda atölyelerde eğitim almaktadırlar. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere sunulan eğitim hizmetlerinin niteliğinin artırılması amacıyla Bakanlığımızca dersliklerin ve atölyelerin fiziki imkânları güçlendirilmekte, bu alanda çalışan öğretmenlerin mesleki bilgi ve becerilerini arttırmaya yönelik sürekli olarak merkezi ve mahalli eğitimler düzenlenmektedir. İşitme engelli öğrencilerin toplumsal hayatta iletişim kurabilmelerini ve sosyal becerileri kazanabilmeleri için Türk İşaret Dili Sözlüğünün dijital ortamda görsel ve video destekli anlatım ile aktarılması gerektiği düşüncesinden yola çıkılarak Türk İşaret Dili (TİD) Eğitim Portalı hazırlanmıştır. Ayrıca işitme engelli öğrencilerin eğitim süreçlerinde kullanılabilecek kaynak kitapları zenginleştirme çalışmaları devam etmektedir.