

MILLİYETÇİ HAREKET PARTİSİ	
T.B.M.M. GRUP BAŞKANLIĞI	
Tarih:	16/01/2020
Sayı:	661

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Ziya Selçuk tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. **16.01.2020**



Esin Kara

Konya Milletvekili

İşitme kaybı, doğuştan veya sonradan olan problemler nedeniyle işitme duyarlılığında meydana gelen azalmadır. İşitme engeli ise işitme duyarlılığındaki azalmanın bireyde ortaya çıkardığı yetersizlikler durumudur.

İşitme engeli olan bireylerin destek eğitim programları ile yap ve tekrarla modeli ile öğrenmeleri eğitimin kalıcı olması için oldukça önemlidir. Aynı zamanda bu modelde bilgileri öğrenmek normal sürece göre daha uzun sürmektedir.

Bu bilgiler çerçevesinde ;

1. İşitme engelli öğrencilerin eğitim müfredatında yer alan ders sayısı kaçtır?
2. Bu derslerin ne kadarını atölye dersleri oluşturmaktadır?
3. Mesleki eğitim nitelikli derslerin artırılması planlanmakta mıdır?
4. Öğrencilerin sosyal becerilerinin geliştirilmesi için eğitim faaliyetleri düzenlenmesi planlanmakta mıdır?