



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/26003 G.K.118
7/26547-7/26549 } G.K12
7/26553 - 7/26554 }

Sayı : 99074258-610-E. 61
Konu : Soru Önergesi

12/05/2020

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : a) 06.03.2020 tarihli ve 43452547-120.07-E.629340 sayılı yazınız.
b) 24.03.2020 tarihli ve 43452547-120.07-E.637958 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/26003, ilgi (b) yazınız ekinde alınan Adana Milletvekili Ayhan BARUT'un 7/26547, İstanbul Milletvekili Oya ERSOY'un 7/26548, Diyarbakır Milletvekili Semra GÜZEL'in 7/26549, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/26553, 7/26554 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (6 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

**NİĞDE MİLLETVEKİLİ ÖMER FETHİ GÜRER'İN 7/26003 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ**

Bakanlığımızca okul öncesi eğitime yönelik yapılan çalışmalara ilişkin bilgiler aşağıda yer almaktadır.

Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından verilen şartlı eğitim yardımlarından okul öncesi eğitime devam eden çocukların da faydalanması sağlanmıştır.

Bakanlığımıza bağlı resmi okul öncesi eğitim kurumlarında beslenmesi okuldan temin edilmeyen çocuklar için eğitim hizmetleri ücretsiz hale getirilmiştir.

Öğretmen ve okul öncesi eğitim alan çocuklar için materyal hazırlanarak ücretsiz dağıtılmıştır.

Her eğitim öğretim yılı başında il/ilçe kalkınmışlık düzeyleri dikkate alınarak tüm il/ilçe milli eğitim müdürlüklerine dezavantajlı okul öncesi eğitim kurumlarında kullanılmak üzere kırtasiye ödeneği gönderilmektedir.

Bir sonraki eğitim öğretim yılı ilkokula gidecek olan çocuklar en yakın okul öncesi eğitim kurumlarının aday kaydına alınmış ve bu sayede okul müdürlerinin bölgesindeki okul öncesi çocuklarını kolayca takip etmesi sağlanmıştır.

e-Okul sistemi MEB dışı kurumlara da açılarak bu eğitimden yararlanan tüm çocukların kayıt altına alınması sağlanmıştır.

Dezavantajlı çocuklara yönelik olarak yaz okulları ve gezici mobil ana sınıfları uygulamalarına devam edilmektedir.

Okulsuz yerleşim yerlerindeki çocuklar için “Gezici Öğretmen Sınıfı” ve “Taşıma Merkezi Ana Sınıfı” pilot uygulamaları yapılmıştır.

Suriyeli çocukların yoğun olduğu yerlere ek fonlarla 356 derslik kurulmuştur.

Engeli Olan Çocuklar İçin Kapsayıcı Erken Çocukluk Eğitimi Projesi devam etmekte olup ayrıca Okul Öncesi Eğitimde Erişim ve Kalitenin Arttırılması Projesi de planlanma aşamasındadır.

Çocuk gelişiminin her alanını destekleyecek nitelikte olacak şekilde okula erişimi olmayan çocukların ailelerine yönelik 365 günlük erken çocukluk eğitim takvimi yanı sıra 25 parçadan oluşan materyal (oyuncak) seti hazırlanmış ve ahşap bir sandık içine konularak ihtiyaç sahibi ailelere dağıtımı yapılmıştır.

2018-2019 eğitim öğretim yılı yaz döneminde yabancı uyruklu çocukların yoğun olduğu bölgelerdeki okul öncesi eğitim kurumlarına yaz eğitimi için hazırlanan eğitim materyali, donatım, materyal seti, beslenme ve servis desteği sağlanmıştır.

2018-2019 eğitim öğretim yılı resmi verilerine göre Türkiye’de okul öncesi eğitime devam eden 1.564.813 çocuğun yaklaşık %83’ü kamu tarafından açılmış olan okul ve kurumlara devam etmektedir.

Ayrıca yukarıda belirtilen çalışmalar sonrasında 2018-2019 eğitim öğretim yılında yaklaşık 65 bin yeni çocuk okullaştırılmıştır. 2018-2019 resmi verilerine göre Türkiye’de 5 yaşta brüt okullaşma oranı %85,22 olup 5 yaş çocuklarının net %75,17’si okulludur. Bakanlığımızın hedefi her çocuğun ilkokula başlamadan önce en az bir yıl okul öncesi eğitim almasını sağlamaktır. Dolayısıyla çalışmalarımız bu hedef doğrultusunda devam etmektedir.