



T.B.M.M.
HALKLARIN DEMOKRATİK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Sayı : 8616
Tarih : 19.08.2020

32991

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Eğitim Bakanı Sayın Ziya Selçuk** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla dilerim.

Filiz KERESTECİOĞLU

Ankara Milletvekili

Bakanlığınızın yeni eğitim öğretim yılının 31 Ağustos'ta uzaktan eğitimle açılacağını, yüz yüze eğitime ise 21 Eylül'den itibaren "aşamalı ve seyreltilmiş" şekilde geçileceğini duyurmasıyla, eğitime erişimde ortaya çıkan eşitsizlikler yeniden gündeme gelmiştir. Uzaktan eğitim için gerekli, internet ve kendilerine özel bilgisayar/tablet gibi araçlara sahip olmayan öğrencilerin uzaktan eğitimle birlikte ciddi sorunlar yaşadığı ve sosyo-ekonomik farklılıkların öğrenciler arasındaki eşitsizliği büyüttüğü, pek çok araştırmayla ortaya konmuştur.

Harvard Üniversitesi Küresel Eğitim ve İnovasyon Girişimi Merkezi ve Ekonomik İş Birliği ve Kalkınma Örgütü (OECD) tarafından eğitime yönelik hazırlanan ve doksan sekiz ülkenin incelendiği COVID-19 araştırmasında, ülkemizde her dört öğrenciye bir veya daha az bilgisayar düştüğü ifade edilmektedir. Bu araştırma, öğrencilerin yalnızca %20'sinin bilgisayara erişimi olmadığı yönündeki açıklamanızla çelişmektedir.

Bugün pek çok ülke, ihtiyacı olan öğrencilere ücretsiz dizüstü bilgisayar ve tablet vermektedir. Örneğin, Kanada'nın Quebec eyaleti, COVID-19 salgını sırasında uzaktan eğitim alan öğrencilerin bilgisayar ve tablet gibi ihtiyaçları için 18.9 milyon dolar yatırım yaptığını açıklamıştır.

Ülkemizde ise milyonlarca çocuk kendilerine özel, sürekli kullanabilecekleri bilgisayar, tablet gibi teknolojik araçlara sahip olmadıkları gibi, öğrencilerin büyük bir çoğunluğu yüksek maliyet ve erişim gücü nedeniyle hızlı internet hizmetinden de mahrum kalmaktadır. Öğrencilerin öğretmenlerle iletişim kuramadığı ve doğrudan soru sormadığı televizyondan eğitimin ise verimli olmadığı, eğitimciler tarafından ifade edilmektedir.

Diğer yandan, okullarda yüz yüze eğitime başlanmadan, öğrencilerin okullarda bulunmadığı yaz dönemi boyunca COVID-19'a karşı gerekli hijyen tedbirlerinin de alınmadığı görülmektedir.

Bu bağlamda;

1. COVID-19 yeni vaka sayılarının tüm dünyada artmasına ve uzmanların Eylül-Ekim aylarında sayıların daha da yükseleceği yönündeki uyarılarına karşın 21 Eylül'de yüz yüze eğitime geçme kararı hangi bilimsel veriler ışığında alınmıştır?
2. Ülkemizde kaç öğrencinin uzaktan eğitim için gerekli, kendine ait bilgisayar veya tableti vardır? Kaç öğrencinin yüksek hızlı internete erişimi vardır? Uzaktan eğitimin uygulandığı 6 aylık süre boyunca bu veriler toplanmış mıdır?
3. İhtiyacı olan öğrencilerin kullanması için Bakanlığınız bilgisayar ve tablet satın almayı planlamakta mıdır? Böyle bir planınız varsa bunun için ne kadar bütçe ayrılmıştır?
4. İhtiyacı olan tüm öğrencilere sınırsız ve hızlı internet erişim hizmeti sunulacak mıdır?
5. Öğrencilerin okullarda bulunmadığı yaz dönemi boyunca yüz yüze eğitime hazırlık amacıyla COVID-19'a karşı gerekli hijyen tedbirleri alınmış mıdır?
6. COVID-19 nedeniyle daha yüksek komplikasyon riskine neden olan sağlık koşullarına sahip öğrencilere uzaktan eğitim hizmeti sunulmaya devam edilecek midir? Bu öğrenciler ile yüz yüze eğitime katılacak öğrenciler arasında doğacak eşitsizlikleri telafi etmek için ne gibi tedbirlerin alınması planlanmaktadır?
7. Öğrencilerin ve personelin sağlığını korumak, salgın koşullarında akademik öğrenmeyi geliştirmek, öğrencilere ve öğretmenlere duygusal destek sağlamak için ne gibi planlanmalar yapılmaktadır?