



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : 99074258-610-152  
Konu : Soru Önergesi

7/34569-34571  
7/34573  
7/34575  
7/34577-34580  
7/34582-34583  
04/12/2020  
7/34585-34587  
GK 19

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 08.10.2020 tarihli ve 43452547-120.07-E.722193 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Bingöl Milletvekili Erdal AYDEMİR'in 7/34569, Bursa Milletvekili Lale KARABIYIK'ın 7/34570, İzmir Milletvekili Aytun ÇIRAY'ın 7/34571, Adana Milletvekili Tulay HATIMOĞULLARI ORUÇ'un 7/34573, Aydın Milletvekili Süleyman BÜLBÜL'ün 7/34575, İstanbul Milletvekili Mahmut TAÑAL'ın 7/34577, Malatya Milletvekili Veli AĞBABA'nın 7/34578, Afyonkarahisar Milletvekili Burcu KÖKSAL'ın 7/34579, 7/34580, İstanbul Milletvekili Onursal ADIGÜZEL'in 7/34582, Kırşehir Milletvekili Metin İLHAN'ın 7/34583, İstanbul Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/34585, Eskişehir Milletvekili Arslan KABUKCUOĞLU'nun 7/34586, Adana Milletvekili İsmail KONCUK'un 7/34587 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Ziya SELÇUK  
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (15 Sayfa)



İSTANBUL MİLLETVEKİLİ AV. MAHMUT TANAL'IN 7/34577 ESAS NUMARALI  
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

EBA kurulduğu ilk günden itibaren hem özellik hem de altyapı bakımından sürekli güncellenmeye ve gelişimini talep yoğunluğuna ve kullanıcı önerilerine göre sürdürmeye devam etmiştir. Pandemi sürecinde talebin hızla artmasına kısa sürede yanıt verebilmek için altyapı geliştirmelerine hız verilerek EBA'nın anlık erişim kapasitesi yaklaşık 7 (yedi) katna çıkarılmış olup yılsonuna kadar EBA'nın anlık erişim kapasitesini, pandemi öncesi kapasitesinin 25 (yirmibeş) katına çıkarma çalışmaları devam etmektedir.

Bilişim güvenliği ilkelerini gözeterek öğrenci ve öğretmenlerimizin veri güvenliğini korumak ve uzaktan eğitimin güvenli ve etkili şekilde sürdürülmesini sağlamak adına EBA'ya ihtiyaca göre sayısı artırılabilen canlı ders entegrasyonu gerçekleştirilmiştir. Ek olarak, Canlı Ders ve uzaktan eğitim faaliyetlerinin kesintisiz sürdürülmesi adına EBA kontrol ve izleme merkezi kurulmuş, sorulan soruları anlamlandırıp en doğru yanıtı veren bir yardım robotu EBA'ya eklenmiştir. Tüm bu süreçlerde FATİH projesi il koordinatörleriyle de etkin işbirliği yapılmaktadır.

Uzaktan eğitim tüm öğretmenlerimizi ve öğrencilerimizi kapsayacak şekilde altyapısını dönüştürmekle ilgili ek bir proje başlatılmıştır.

Koronavirüs sebebiyle ortaya çıkan uzaktan eğitim uygulamasında tablet, bilgisayar ve internet erişimi bulunmayan öğrencilerimize yönelik Bakanlığımızca her ilde okul ve kurumların bilişim laboratuvarları öncelikli olmak üzere çok sayıda EBA Destek Noktası oluşturulmuş, talep ve ihtiyaca göre EBA Destek Noktası sayısı artırılmaya devam edilmektedir. Ayrıca kırsal kesimde yaşayan bilgisayar, internet erişimi olmayan ve ulaşım sorunu bulunan öğrenciler için Mobil EBA Destek Noktaları oluşturulmuş yine ihtiyaç ve talebe göre sayıları artırılmaktadır. İmkânı olmayan öğrenciler gerekli hijyen, maske ve mesafe kurallarına göre oluşturulan ikamet yerine en yakın EBA Destek Noktalarından faydalanmaktadır. EBA Destek Noktaları ve Mobil EBA Destek Noktaları Bakanlığımız <http://ebadesteknoktasi.meb.gov.tr> web sayfasından yayınlanmaktadır.

Ayrıca uzaktan eğitim uygulamasında tablet ve bilgisayar olmayan öğrencilerimize, il millî eğitim müdürlüklerince yaklaşık 60.000 adet tablet bilgisayar dağıtılmıştır. Diğer taraftan Bakanlığımızın düşük gelirli ve imkânları yeterli olmayan öğrencilere 500.000 tablet bilgisayar dağıtımına başlanmıştır.

2019-2020 eğitim ve öğretim yılı Şanlıurfa ili (resmi+özel) köy okul sayısı (okul öncesi, ilkököl, ortaokul, ortaöğretim) 178 öğrenci sayısı ise (okul öncesi, ilkököl, ortaokul, ortaöğretim) 41.000'dir.

Şanlıurfa Valiliği'nce konuya ilişkin olarak;

İlde öğrenci sayısının az olduğu bazı okulların kapatılarak taşıma yönetmeliği kapsamında öğrencilerin okula erişiminin sağlandığı,

Mevsimlik tarım işçisi olan ailelerin dönemsel olarak diğer illere çalışmak amacıyla beraberlerinde çocuklarını da alarak gitmeleri durumunda; öğrencilerin gittikleri illerde okullaşmaları için il genelinde il ve ilçeler düzeyinde takip ekiplerinin kurulduğu, bu ekipler vasıtasıyla aileleri ile birlikte diğer illere giden öğrencilerin okullaşması için resmi yollarla diğer valiliklerle yazışmaların yapıldığı, ayrıca okul idarecilerinin, sınıf öğretmenleri ve rehber öğretmenleri marifetiyle sözlü olarak aileler ve gittikleri bölgedeki okullar ile görüşülerek öğrencilerin okullaşmasının sağlandığı

belirtilmektedir.