



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Cumhurbaşkanı Yardımcısı Sayın Fuat Oktay** tarafından Anayasanın 98' inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96' ncı ve 99' uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim.


Ömer Faruk GERGERLİOĞLU
Kocaeli Milletvekili

Birleşmiş Milletler Eğitim, Bilim ve Kültür Örgütü (UNESCO), 21 Şubat'ı Uluslararası Anadil Günü adı altında, uluslararası uzlaşmayı, kültürel çeşitliliği ve çok dilliliği desteklemek amacıyla 1999 yılında takvime almıştır. Bugün anadilde eğitim hakkının tanınmaması ve anadiline ilişkin koruma tedbirlerinin alınmaması nedeniyle Kapadokya Rumcası, Mlahso ve Ubihça dilleri yok olup gitmiştir. Siirt'te Hertevince ve Van'da Urartuca şu an yok olma aşamasındadır. UNESCO verileri ise Türkiye'de 15 dilin yok olma tehlikesiyle karşı karşıya olduğunu söylemektedir! UNESCO araştırmasına göre Türkiye'de ki diller şu şekilde sınıflandırılmıştır: Türkiye'de son derece tehlikede olan diller: Hertevin. Ethnologue.com'a göre Siirt kökenli, Kuzeydoğu Arami dilerinden olmasına karşın diğerlerinden oldukça farklı bu dili 1999'da bin kişi konuşuyordu. Türkiye'de ciddi anlamda tehlikede olan diller: Gagavuzca, Türkiyeli Yahudilerin konuştuğu Ladino ve Süryanice. Türkiye'de kesinlikle tehlikede olan diller: Abazaca, Hemşince, Lazca, Pontus Yunancası, Çingene dilleri (Atlasta yalnızca Romani bulunuyor), Süryanice'ye benzeyen Suret (atlasa göre Türkiye'de konuşan kalmadı; konuşanların çoğu göçle başka ülkelere gitti) ve Ermenice. Türkiye'de güvensiz durumda olanlar: Abhazca, Adige, Kabar-Çerkes dilleri ve Zazaki (Zazaca). Araştırmacıların üzerinde ortaklaştığı konu bir dili yok olmaktan koruyabilmek için yapılabilecek en önemli şey insanların o dili konuşabilmesi ve çocuklarına öğretebilmesi için uygun koşulları yaratmaktır. Bu genellikle, azınlık dillerini tanıyan ve koruyan ulusal politikaların, anadili eğitimi destekleyen eğitim sistemlerinin, o dili konuşan toplulukla dilbilimciler arasında bir yazı sistemi ve biçimsel yapı kazandırmak için yaratıcı bir iş birliğinin var olmasını gerektirir.

Bu bağlamda;

1. Türkiye'de kaybolmaya başlamış dillerin tekrar canlanması için hükümetinizin aldığı önlemler nelerdir?
2. Türkiye'deki dillerin Anayasal güvence altına alınması için herhangi bir çalışma var mıdır?
3. Türkiye'de Anadilde eğitim yapılması konusunda herhangi bir çalışma var mıdır? Bu konuda çalışma varsa hangi aşamada?
4. Hükümetiniz Türkiye dışındaki ülkelerde Türkçe öğretilmesi ve Anadilde eğitim yapılması konusunda hangi politikayı savunmaktadır?
5. Türkiye'nin Çocuk Hakları Sözleşmesindeki maddelerden çekincelerini kaldırmayı planlamakta mıdır?
6. TRT Kanallarında Çerkezce, Adigece ve diğer dillerde kanallar açılması planlanmakta mıdır?
7. Son 3 yıl içerisinde atanan kadrolu ve sözleşmeli Kürtçe Öğretmeni sayısı kaçtır?