



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/26430-7/26436 } G.K.
7/26438 } 126
7/26441 }

Sayı : 99074258-610-E. 54
Konu : Soru Önergisi

28/04/2020

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 19.03.2020 tarihli ve 43452547-120.07-E.636796 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Mardin Milletvekili Pero DUNDAR'ın 7/26430, Ankara Milletvekili Yıldırım KAYA'nın 7/26431, Siirt Milletvekili Meral DANIŞ BEŞTAŞ'ın 7/26432, İzmir Milletvekili Aytun ÇIRAY'ın 7/26433, Diyarbakır Milletvekili Dersim DAĞ'ın 7/26434, Muğla Milletvekili Suat ÖZCAN'ın 7/26435, 7/26438, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/26436, Ankara Milletvekili Levent GÖK'ün 7/26441 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (9 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

NİĞDE MİLLETVEKİLİ ÖMER FETHİ GÜRER'İN 7/26436 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyon Belgesinde geçen; “Ortaöğretimde öğrencilerin ilgi, yetenek ve mizaçlarına uygun esnek modüler bir program ve ders çizelgesi yapısına geçilecek, Haftalık ders çizelgesinde yer alan ders çeşitliliği azaltılacak ve dersler yükseköğretimle uyumlu hâle getirilecektir.” hedefleri doğrultusunda ileriki sınıflarda doğa bilimlerine yönelebilecek 9. sınıftaki öğrencilerimizin ilgilerini uyandırmak, konu bilgilerinden ziyade temel kavramları anlamalarını sağlamak ve ileride alacakları fizik, kimya ve biyoloji derslerine temel oluşturmak üzere düzenlemeye gidilmektedir. Yeni ortaöğretim tasarımıyla öğrenciler üst sınıf seviyelerinde fizik, kimya ve biyoloji derslerini ayrı ayrı disiplinler halinde almaya devam edeceklerdir.

Yine yukarıda belirtilen hedefler doğrultusunda 9. sınıf seviyesinde yapılması planlanan düzenleme ile “Sosyal Bilimler Deneyimi” ve “Sosyal Bilim Çalışmaları” dersleri dünya genelinde kabul gören bütüncül program yaklaşımına uygun olarak tasarlanmaktadır. Burada amaçlanan tarih ve coğrafya derslerinin adını değiştirmek değil bunlarla birlikte sosyal bilimlere konu olan ekonomi, hukuk ve antropoloji gibi alanların da temel kavram ve düşüncelerini kullanarak öğrencilerimizin küresel bağlamda seçilecek temalar çerçevesinde çeşitli vakaları inceleyip değerlendirebilmelerini sağlamaktır. Yeni ortaöğretim tasarımıyla öğrenciler üst sınıf seviyelerinde tarih ve coğrafya derslerini ayrı ayrı disiplinler halinde almaya devam edeceklerdir.

2018-2019 eğitim öğretim yılı verilerine göre Bakanlığımıza bağlı (resmi+özel) ortaöğretim kurumlarındaki toplam laboratuvar (Fizik-Kimya-Biyoloji) sayısı 11.573’tür.