



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın **Millî Eğitim Bakanı Ziya Selçuk** tarafından Anayasa'nın 98 inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim.

Kemal BÜLBÜL

Antalya Milletvekili

23 Mart tarihinde başlayan uzaktan eğitim uygulamaları pek çok sorunu da beraberinde getirdi. Kamusal nitelik taşıyan eğitim süreçlerinde egemen zihniyetin yeniden üretildiğine tanıklık ettik. Toplumsal cinsiyete duyarlı olmayan, toplumun zayıf, kırılmalı ve dezavantajlı kesimlerini içermeyen uygulamalarıyla eğitim müfredatı mevcut zihniyetin değer yargılarının yeni yol ve yöntemlerle yeniden üretildiği bir platforma döndü.

Millî Eğitim Bakanlığı politikalarını, anlayışını, ideolojik bakış açısını belirleyen yeni rejim inşa fikridir, hattıdır. Ensar Vakfı ile bağlantılı kişilerin Eğitim Bilişim Ağı'nda (EBA) ders anlatmasının yanı sıra yine EBA üzerinden yapılan uzaktan eğitim derslerinde şiddet ve dini öğreti görüntülerinin varlığı, siyasi iktidarın ajandasındaki örtük müfredat üzerinden çocuklarımıza dayatılmaktadır. Kamu kurumu niteliği taşıması gereken Millî Eğitim Bakanlığı tam da bu yüzden bir siyasi partinin, iktidarın organı gibi hareket etmekte, kamusal sorumluluğunu yerine getirmemektedir.

Eğitim uzmanları EBA TV'nin ilk gününde ders içeriklerinin sorunlu olduğunu, örtük müfredat unsurlarıyla, ders aralarında veya içeriklerinde ilahilerin dinletilmesi, Adnan Menderes'in idam görüntülerinin izletilmesinin öğrencilerde telafisi olmayacak sorunlara neden olacağını, uzaktan eğitim programının ilk gününde Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemine sağlıklı erişim sağlanamadığını dile getirmiştir. EBA TV ders içeriklerinin hazırlanırken öğrencilerin yaş ve ilgi düzeyleri göz önünde tutularak yeniden tasarlanması gerekmektedir.

Ders içeriklerinin zorluk derecesi, öğrencilerin dersleri takip etmekte zorlanmaları, Millî Eğitim Bakanlığı'nın uzaktan eğitim ile ilgili olarak eğitim sürecinin bütün paydaşlarının (bakanlık, eğitim emekçileri, veliler, öğrenciler vb.) etkin katılımını gözetmediği anlaşılmaktadır.

Uzaktan eğitim süreçlerinde karşılaşılan temel problemlerden biri de bilgisayar ve internet erişimi ile ilgilidir. Bakanlığınızın açıklamalarına göre öğrencilerin %25'lik diliminin bu süreçten yararlanamadığı ifade edilmiştir.

Uzaktan eğitim sürecinde bir başka önemli sorun ise seçmeli din derslerinin, uzaktan eğitim programında fiilen zorunlu derslere dönüştürülmüş olmasıdır. Eğitimciler bu tür uygulamaları kamusal ve bilimsel eğitimin terk edilmesinin kanıtı biçiminde değerlendirmektedirler. Uzaktan eğitim sürecinde bir başka mağduriyet alanı ücretli öğretmenler ve usta öğreticiler ile ilgilidir. Bu meslek grubu ek ders ücreti açısından kadrolu ve sözleşmeli öğretmenlerle eşit durumda değildir. Ücretli öğretmenlerin ve usta öğreticilerin hiçbir geliri yoktur ve bu nitelikleriyle de en mağdur kesimi oluşturmaktadır. Bakanlığınız her ne kadar sonrasında alamadıkları ücretleri alacaklarını ifade etmiş olsa da paraya en çok ihtiyaçları bulunan dönemde kendilerine ödemelerin yapılmasının mağduriyetlerinin giderilmesine vesile olacağı düşünülmektedir.

KHK ile ihraç edilen öğretmenler kendilerini finanse etmek amacıyla birtakım işler yapmaya başlamışlardı. Şu anda "Evde Kal" çağrısı üzerine ve ailesinin sağlığını riske atmamak adına herhangi bir iş üretememektedirler. İhraç öğretmenlerin derhal görevlerine iade edilmesi veya bu süre içerisinde mağduriyetlerinin giderilmesine dönük bir çalışmaya ihtiyaç duyulmaktadır.

Bu bağlamda;

1. Uzaktan eğitim süreci bilim insanları ve eğitim örgütleriyle birlikte yürütülmelidir. Uzaktan eğitim için, vakit kaybetmeksizin bütün eğitim kesimlerinin düşünce ve önerilerini dikkate alan yeni bir planlama yapılmış mıdır?
2. Uzaktan eğitim süreçlerinin başarılı bir şekilde gerçekleştirilmesi için ihtiyaç sahibi öğrencilere bilgisayar, tablet vb. eğitim materyalinin ve internet erişiminin bakanlığınız tarafından ücretsiz bir şekilde sağlanması ile ilgili herhangi bir girişimde bulunulmuş mudur?
3. Bakanlığınız seçmeli din derslerinin, uzaktan eğitim programında fiilen zorunlu derslere dönüştürülmüş olması ile ilgili problemin çözümüne dair ne öngörmektedir?
4. 80 binden fazla ücretli öğretmenin açlığa mahkûm edilmesi, usta öğreticilerin ise mağdur edilmesi tutumu kabul edilemez. Ücretli öğretmenlere ilişkin mevzuat açığı bir an evvel kapatılarak, Bakanlığınızın ücretli öğretmenler ve usta öğreticilerin de tıpkı diğer öğretmenler gibi pandemi sürecinde idari izinli sayılmaları herhangi bir girişimde bulunmuş mudur?