



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/25999 - 7/26001 } G.K.
7/26004 - 7/26017 } 118

Sayı : 99074258-610-E. 57
Konu : Soru Önergesi

28/04/2020

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 06.03.2020 tarihli ve 43452547-120.07-E.629340 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Antalya Milletvekili Tuba VURAL ÇOKAL'ın 7/25999, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜNER'in 7/26000, 7/26001, 7/26004, 7/26005, 7/26006, 7/26007, 7/26015, Kahramanmaraş Milletvekili Sefer AYCAN'ın 7/26008, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/26009, Eskişehir Milletvekili Arslan KABUKCUOĞLU'nun 7/26010, 7/26011, 7/26012, Aydın Milletvekili Süleyman BÜLBÜL'ün 7/26013, Artvin Milletvekili Uğur BAYRAKTUTAN'ın 7/26014, Ankara Milletvekili Levent GÖK'ün 7/26016, Mardin Milletvekili Tuma ÇELİK'in 7/26017 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.


Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (17 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

NİĞDE MİLLETVEKİLİ ÖMER FETHİ GÜRER'İN 7/26007 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

2012-2013 eğitim öğretim yılından itibaren uygulanmaya başlayan 12 yıllık zorunlu kademeli eğitim ile; birinci kademe 4 yıl süreli ilkokul, ikinci kademe 4 yıl süreli ortaokul ve üçüncü kademe 4 yıl süreli lise olarak düzenlenmiştir. 12 yıllık zorunlu eğitimde herkesin eğitime katılımı ve bu eğitim sürecini tamamlamaları zorunludur. Bakanlığımızca öğrencilerin devam oranlarının artırılması amacıyla temel eğitim göstergeleri ile birlikte öğrencilerin il bazlı okullaşma oranları da incelenmekte ve oranın düşük olduğu illere bu durumun nedenlerine ve çözüm önerilerine yönelik çalışılması amacıyla il ziyaretleri düzenlenmektedir. Hazırlanan izleme ve değerlendirme raporlarında öğrencilerin okula devamlarının artırılmasında etkili olan temalara yer verilmekte, öğretmen ve yöneticilerin bu bağlamdaki görüş ve çözüm önerileri yansıtılmaktadır. Ayrıca hazırlanan Ortaöğretime Uyum Programı; veli ve öğrencinin okula ilişkin bilgilendirilmesi, uyumu kolaylaştıran becerilerin kazandırılması, akademik ve mesleki gelişimin desteklenmesi, koruyucu ve destekleyici eğitim ortamının oluşturulması olmak üzere dört temel alandan oluşan bir programdır. Bu alanların altında sekiz tema ve bu temalarla ilişkili olarak geliştirilen, öğrenci ve veliye yönelik etkinlikler bulunmaktadır. Temalar; tanışma etkinlikleri, okul tanıtım ve hoş geldiniz etkinlikleri, kurallara ve yönetmeliklere ilişkin bilgilendirme etkinlikleri, uyumu kolaylaştıran sosyal becerileri kazandırmaya yönelik etkinlikler, akademik ve mesleki gelişimi destekleyen etkinlikler, koruyucu ve destekleyici eğitim ortamının oluşturulmasına yönelik etkinlikler, ısınma etkinlikleri ile veli etkinliklerinden oluşmaktadır. Söz konusu temalardaki etkinlik çeşitliliği sayesinde program, ihtiyaç ve koşullarına bağlı olarak seçecekleri etkinliklerin dört alanı ve sekiz temayı da kapsaması koşuluyla okulların kendi uygulama planlarını yapabilmelerine imkân vermektedir. Ortaöğretime Uyum Programı, 2017-2018 eğitim öğretim yılından itibaren tüm ortaöğretim kurumlarında; okul yöneticileri ve rehberlik öğretmenleri koordinasyonunda hazırlık, 9. sınıf rehber öğretmenleri ve belletici öğretmenler tarafından, branş öğretmenlerinin de desteği ile her yıl yayımlanan Eğitim ve Öğretim Yılı Çalışma Takvimi doğrultusunda okullar açılmadan önceki hafta veya eğitim öğretim süreçlerini aksatmamak kaydıyla eğitim öğretim yılının ilk haftasında uygulanmaktadır.