



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/34029 - 7/34030

7/34032 - 7/34040

7/34042

7/34044 - 7/34074

7/34076 - 7/34078
19/11/2020

G.K.
12

Sayı : 99074258-610-E. 144
Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 28.09.2020 tarihli ve 43452547-120.07-E.715233 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Muğla Milletvekili Metin ERGUN'un 7/34029, 7/34036, İzmir Milletvekili Murat BAKAN'ın 7/34030, Ankara Milletvekili Gamze TAŞCIER'in 7/34032, 7/34033, İstanbul Milletvekili Turan AYDOĞAN'ın 7/34034, İstanbul Milletvekili Ali KENANOĞLU'nun 7/34035, Eskişehir Milletvekili Arslan KABUKCUOĞLU'nun 7/34037, 7/34038, Adana Milletvekili Tulay HATIMOĞULLARI ORUÇ'un 7/34039, Diyarbakır Milletvekili Dersim DAĞ'ın 7/34040, 7/34077, Mersin Milletvekili Cengiz GÖKÇEL'in 7/34042, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/34044, 7/34045, 7/34046, 7/34047, 7/34048, 7/34049, 7/34050, 7/34051, 7/34052, 7/34053, 7/34054, 7/34055, 7/34056, Bilecik Milletvekili Yaşar TÜZÜN'ün 7/34057, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/34058, Denizli Milletvekili Yasin ÖZTÜRK'ün 7/34059, Burdur Milletvekili Mehmet GÖKER'in 7/34060, İzmir Milletvekili Mahir POLAT'ın 7/34061, 7/34062, 7/34063, 7/34064, 7/34065, 7/34066, 7/34067, 7/34068, 7/34069, 7/34070, 7/34071, 7/34072, 7/34073, 7/34074, Ağrı Milletvekili Abdullah KOÇ'un 7/34076, Şırnak Milletvekili Nuran İMİR'in 7/34078 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Ziya SELÇUK
Milli Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (40 Sayfa)



ADANA MİLLETVEKİLİ TULAY HATIMOĞULLARI ORUÇ'UN 7/34039 ESAS
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Covid-19 pandemi süreci nedeniyle okul çatısı altında yapılamayan yüz yüze eğitim neticesinde eğitim sistemi içerisinde farklı kademelerde yer alan öğrencilerin nitelikli eğitime erişimlerinin sağlanması adına, Bakanlığımız Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'na gerekli çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin müfredatta yer alan ve sonraki öğrenmeleri için önkoşul olan konu/kazanım ve açıklamalara ilişkin ilkökul, ortaokul ve ortaöğretim düzeyinde 2020/2021 eğitim öğretim yılı öncesinde uygulanmak üzere telafi eğitimi çalışması gerçekleştirilmiştir. Bu doğrultuda geçtiğimiz eğitim öğretim yılının ikinci dönemine ait derslerin üst sınıflardaki konu ve kazanımlarına temel teşkil eden "kritik konu ve kazanımlar" belirlenerek derslere ait programlar hazırlanmıştır. Canlı ders uygulamaları yoluyla yapılacak eğitimlerde, öğretmenlerimize örnek olması için sözü edilen programlara yönelik elektronik ortamda 4.000 sayfadan oluşan 1.129 ders etkinliği (destek materyal) hazırlanmıştır. Özellikle okuma yazmaya yeni başlayan ilkökul 1. sınıf öğrencilerinin ilk okuma yazma eğitimleri konusunda desteklenmesi amacıyla "İlk Okuma Yazma Telafi Materyalleri" hazırlanmıştır. Salgın nedeniyle uzunca bir süre gerek aile ortamı gerek sosyal medyada salgın ve salgının etkileri ile ilgili uyarılara maruz kalan öğrencilerin, yeniden okula başladıklarında olağan düzenlerine dönmeleri, çocuk ve gençler ile okul personelinin krizin etkileri ile başa çıkmalarına katkı vermek amacıyla 2020-2021 eğitim öğretim yılının başında örgün eğitim kurumlarımızda uygulanmak üzere "Salgın Sonrası Okula Uyum Kılavuzu ve Etkinlikleri" kitapçığı hazırlanmıştır. Özellikle akademik derslerin öğretim programlarında yer alan kazanımlar arasındaki hiyerarşik yapının tespiti amacıyla her bir sınıftaki kazanımlara temel teşkil eden bir alt sınıf kazanımları belirlenerek konu-kazanım haritaları ilgili birimlerle paylaşılmıştır.

Covid-19 salgını sonrası okulların örgün eğitime ara vermesi ile birlikte, çok hızlı bir program dahilinde uzaktan eğitim faaliyetlerine başlanmıştır. Bu eğitim faaliyetleri Eğitim Bilişim Ağı (EBA), TRT-EBA TV İlkokul, TRT-EBA TV Ortaokul ve TRT-EBA TV Lise olmak üzere üç farklı kanal üzerinden, gün içinde tekrarları ile beraber kesintisiz yayınlanmaya devam etmektedir.

Koronavirüs sebebiyle ortaya çıkan uzaktan eğitim uygulamasında tablet, bilgisayar ve internet erişimi bulunmayan öğrencilerimize yönelik Bakanlığımızca her ilde okul ve kurumların bilişim laboratuvarları öncelikli olmak üzere çok sayıda EBA Destek Noktası oluşturulmuş olup talep ve ihtiyaca göre EBA Destek Noktası sayısı artırılmaya devam edilmektedir. Ayrıca kırsal kesimde yaşayan bilgisayar, internet erişimi olmayan ve ulaşım sorunu bulunan öğrenciler için Mobil EBA Destek Noktaları oluşturulmuş yine ihtiyaç ve talebe göre sayıları artırılmaktadır. İmkânı olmayan öğrenciler gerekli hijyen, maske ve mesafe kurallarına göre oluşturulan ikamet yerine en yakın EBA Destek Noktalarından faydalanmaktadırlar. EBA Destek Noktaları ve Mobil EBA Destek Noktaları Bakanlığımız <http://ebadesteknoktasi.meb.gov.tr> web sayfasında yayınlanmaktadır. Ayrıca düşük gelirli ve imkânları yeterli olmayan öğrencilere 500.000 tablet bilgisayar dağıtımına başlanmış olup dağıtım süreci devam etmektedir.

Bilgisayar ve internet imkanı olmayan öğrenciler göz önünde bulundurularak online eğitim faaliyetleri TRT EBA TV üzerinden yapılmaktadır. Zamanında yayınlara erişemeyen öğrenciler için gün içinde tekrar yayınları yapılmaktadır.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

EBA kurulduğu ilk günden itibaren, hem özellik hem de altyapı bakımından sürekli güncellenmeye ve gelişimini talep yoğunluğuna ve kullanıcı önerilerine göre sürdürmeye devam etmektedir. Pandemi sürecinde talebin hızla artmasına kısa sürede yanıt verebilmek için altyapı geliştirmelerine hız verilerek EBA'nın anlık erişim kapasitesi yaklaşık 7 katına çıkarılmış olup, yılsonuna kadar EBA'nın anlık erişim kapasitesini pandemi öncesi kapasitesinin 25 katına çıkarma çalışmaları devam etmektedir. Bilişim güvenliği ilkelerini gözeterek öğrenci ve öğretmenlerimizin veri güvenliğini korumak ve uzaktan eğitimin güvenli ve etkili şekilde sürdürülmesini sağlamak adına EBA'ya ihtiyaca göre sayısı artırılabilen canlı ders entegrasyonu gerçekleştirilmiştir. Ek olarak, Canlı Ders ve uzaktan eğitim faaliyetlerinin kesintisiz sürdürülmesi adına EBA kontrol ve izleme merkezi kurulmuş, sorulan soruları anlamlandırıp en doğru yanıtı veren bir yardım robotu EBA'ya eklenmiştir. Tüm bu süreçlerde FATİH projesi il koordinatörleriyle de etkin işbirliği yapılmaktadır. Uzaktan öğretimin tüm öğretmenlerimizi ve öğrencilerimizi kapsayacak şekilde altyapısını dönüştürmekle ilgili ek bir proje başlatılmıştır.

EBA Platformu kapsamlı bir öğrenme yönetim sistemi altyapısına sahip olup, öğrencilerin ödevleri, sınavları, başarı grafikleri ve derse katılım durumları gibi süreçleri takip edilmektedir. EBA sisteminde özelleştirilmiş öğrenme ortamı ve arayüz, öğrenciye özel takvim, destek yayınlar ve kaynaklar, kontrolden geçirilmiş oyunlar, tüm ders içeriklerine tek yerden erişim, derslerde öğrenilenleri evde tekrar etme, soru ve sınav bankası, öğretmen desteği, e-portfolyo, çalışma takibi ve raporlama, 11. ve 12. sınıftaki öğrencilerin üniversite tercih listesi ile mevcut seviyesi arasında bağlantı kurarak hangi konuyu ne kadar çalışmaları gerektiğini planlayan özel bir akıllı yönlendirme özelliğine sahip Akademik Destek Uygulaması gibi imkanlar yer almaktadır. Bunun yanı sıra sistem öğrenciye sosyal paylaşım ortamı ile okulundaki herkese ulaşma imkanı, tartışma, paylaşma, oylama gibi seçenekler sunmaktadır. Sistem üzerinden başarılarını izleyebilen öğrenciler ayrıntılı rapor alabilmekte, puan toplamakta, rozet kazanmaktadır. EBA sistemine öğretmen, öğrenci ve velilerimiz kendilerine uygun giriş ekranlarından giriş yapabilmektedir. Bu kapsamda, öğretmenlerimiz öğrencileriyle içerik paylaşabilmekte, ödevler verebilmekte, duyuru yapabilmekte, öğrencilerinin derslerdeki başarı düzeylerini takip edebilmektedir. Veliler de öğrencilerinin başarı düzeylerini EBA üzerinden izleyebilmektedir. Ek olarak, uzaktan öğretimin tüm öğretmenlerimizi ve öğrencilerimizi eş zamanlı kapsayacak şekilde altyapısını dönüştürmekle ilgili ek bir proje başlatılmıştır.