



T.B.M.M.

CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Tarih: **16 Temmuz 2020**
Sayı: **23424**

32511

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın TC. Milli Eğitim Bakanı Sayın Ziya SELÇUK tarafından Anayasa'nın 98. ve TBMM İçtüzüğü'nün 96. Maddeleri gereğince yazılı olarak yanıtlanmasını saygılarımla arz ederim.

Özgür KARABAT

İstanbul Milletvekili

Sosyal Hizmet Uzmanlığı mesleği, hem dünyada hem de Türkiye'de esasen köklü geçmişe sahip bir meslek alanıdır. Cumhuriyet'in ilk yıllarında Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün isteği üzerine kurulan Halkevleri ve Çocuk Esirgeme Kurumu da bu meslek alanına verilen değerin ve toplumsal ihtiyacın somut göstergeleri olarak değerlendirilmektedir.

Türkiye'de sosyal hizmet eğitimi ve sosyal hizmet uzmanı mesleği sistematik olarak 60'lı yıllardan itibaren gelişmiştir. Kendine özgü bilimsel kuram ve yöntemleri olan, dezavantajlı birey ve aileleri, ekonomik, psikolojik, sosyal, kültürel alanlarda, hak temelli olarak destekleyip güçlendiren bir meslek alanıdır. Kuşkusuz böylesine hayati işlevleri olan bir meslek alanının teorik olduğu kadar pratik bir eğitim temeli olması da zaruridir.

Gelişen dünyada toplumsal ve bireysel sorunların artması, toplum-devlet ilişkisinde, bireylerin bireylerle olan ilişkilerinde artan sorunlar bu meslek alanını daha da hayati hale getirmiştir. Ülkemizde özellikle AB uyum çalışmaları kapsamında bu meslek erbabının ş yaşamında daha

görünür hale gelmeye başladığı değerlendirilmektedir. Kaldı ki bu meslek alanı 4 yıllık “Sosyal Hizmet Lisans Bölümü” yüz yüze profesyonel eğitimini almış sosyal hizmet uzmanları tarafından yürütülmektedir.

Ancak birçok çalışma alanında gördüğümüz plansızlık ve öngörüsüzlük ne yazık ki sosyal hizmet alanında da görülmektedir. Son yıllarda her yere plansız programsız biçimde ve istihdam potansiyelleri dikkate alınmadan üniversiteler açılmaktadır. İstihdam alanları oluşturulmadan açılan üniversiteler yüzünden eğitilmiş işsizlerimizin sayısı her geçen gün daha da artmaktadır. Tüm bunlar yetmezmiş gibi, yeni açık öğretim fakülteleri açılarak bu sorun daha da içinden çıkılmaz hale gelmektedir.

Sosyal Hizmet uzmanlarının çalıştığı bireyler; şiddet mağduru bireyler, engelliler, yaşlılar, ihmal ve istismar mağduru olan çocuklar ve kadınlar, mülteciler, bağımlılar gibi unsurlardan oluşmaktadır. Böylesine dezavantajlı konumda olan bireylere nitelikli hizmet sağlamamak ciddi bir birikim ile birlikte önemli oranda tecrübe ve pratik birikim gerektirmektedir. Haliyle böylesine bir eğitimin de örgün eğitim dışında verilmesi pek olası değildir. Ancak son yıllarda açık öğretim fakülte ve bölümlerinin çoğalması ile örgün olması gereken birçok branş açık öğretim alanına dahil edilmiştir. Bu durum özellikle sosyal çalışmacıların çalışma alanları gözetildiğinde ciddi riskler barındırmaktadır.

Buna göre;

1- Son 10 yılda sosyal hizmet alanından mezun olan kişi sayısı kaçtır? Bunların ne kadarı istihdam edilmiştir? MEB ve ilgili kuruluşlarda toplam kaç sosyal hizmet uzmanı istihdam edilmektedir?

2- Sosyal hizmet lisans mezunu olup hâlihazırda istihdam edilemeyen mezun sayısı kaçtır? Bakanlığın elinde bu yönde bir istatistiki çalışma var mıdır? Yoksa sosyal hizmet bölümlerinin yaygınlaştırılmasının dayanağı nedir?

3- Sosyal hizmet mezunu olup çok sayıda işsiz varlığı söz konusuysa bu alanın açık öğretim yoluyla daha da yaygınlaştırılmasının sakıncaları nelerdir? Bununla ilgili önlemler alınmakta mıdır?

32511

4- Sosyal hizmet bölümlerine dikey geçişle öğrenci alınmakta mıdır? Alınmaktaysa bunların kıstasları nelerdir?

5- Sosyal hizmet mesleğinin özel nitelikleri de dikkate alındığında bu branş eğitiminin açık öğretimde de verilmesini yerinde ve bilimsel bir adım olarak değerlendiriyor musunuz?