

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Ziya SELÇUK tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını saygılarımla arz ederim.



Onursal ADIĞÜZEL

İSTANBUL MİLLETVEKİLİ

18 milyon öğrenciyi ilgilendiren uzaktan eğitim sürecinden en çok etkilenen öğrencilerin başında özel gereksinimli çocuklar gelmektedir. Farklı çalışmalarda ortaya konduğu üzere normal hayat akışında olduğu gibi pandemi sürecinde de özel gereksinimli çocuklar ve aileleri daha çok zorlukla karşılaşmıştır. Engelli Çocuk Hakları Ağı (EÇHA) tarafından yayımlanan Covid 19 (Pandemi) Sürecinde ‘Özel Gereksinimli Çocukların ve Ailelerinin İhtiyaçlarını Belirlemeye Yönelik’ Eğitim Analiz Raporu’nda yer alan anket sonuçlarına göre ailelerin %61’i çocukların örgün eğitime erişebilme olanaklarının ve erişebildikleri kaynakların olmadığını belirtmişler; özellikle pandemi döneminde psikososyal ihtiyaçlarının doğru biçimde karşılanamaması, tedavi ve terapi süreçlerinin kesilmesi gibi sorunlarla karşılaştıklarını açıklamışlardır. Yine EBA TV’de çocukların gereksinimlerine uygun eğitim programlarının olmadığı ve EBA TV’nin yetersiz olduğu yönündeki görüş ve şikayetler aileler tarafından dile getirilmiştir.

Eğitim Reformu Girişimi (ERG) tarafından hazırlanan “Eğitim İzleme Raporu 2020: Eğitimin İçeriği” başlıklı raporda; MEB’in pandemi sürecinin ikinci ayında devreye soktuğu ve “[ö]zel eğitim okullarına ve kaynaştırma eğitimine devam eden, işitme ve görme yetersizliği, hafif, orta veya ağır derecede zihinsel yetersizliği veya otizm spektrum bozukluğu ile öğrenme güçlüğü olan öğrenciler, aileler ve veliler”in içeriklerden ücretsiz yararlanabildiği “Özelim Eğitimdeyim” mobil uygulamasının veliler tarafından yetersiz bulunduğu dikkat çekilmiştir. Yine uygulamaya yönelik veli yorumları da bunu destekler niteliktedir. Veliler uygulamanın içerik açısından geliştirilmesi, uygulamanın kullanıcı dostu, daha işlevsel bir tasarıma kavuşturulması ve içerik indirme ve görüntülemeye yaşanan sıkıntıların giderilmesi yönündeki taleplerini dile getirmişlerdir.

Yine geçtiğimiz dönem görme engelliler için EBA TV’deki içeriklerin, özellikle şekillerin ve grafiklerin sesli anlatımının eksikliği ve yine işitme engelli öğrencilerin dersleri takip etmesi için alt yazı ya da işaret dilinin olmaması özel gereksinimli öğrencileri mağdur eden konuların başında gelmiştir. Geçtiğimiz günlerde Eğitimde Görme Engelliler Derneği tarafından yapılan açıklamada ilk ve ortaöğretimde sayıları 7 bin civarında olduğu tahmin edilen görme engelli öğrencilerin EBA Akademik Destek Platformu’ndan yararlanamadıkları ifade edilmiştir.

Öte yandan, cihaz ve internet erişiminde yaşanan sıkıntıların özel gereksinimli ve kaynaştırma öğrencilerini ve ailelerini zorladığı da bilinen bir gerçektir. Her ne kadar Ulusal Genişbant Stratejisi ve Eylem Planı (2017-2020) çerçevesinde “Engelliler, düşük gelirli ve sosyal desteğe ihtiyacı olan grupların genişbant hizmetlerinden azami şekilde ve toplumun diğer kesimleri ile eşit koşullarda faydalanmalarını temin etmek üzere ilgili kamu kurum ve kuruluşlarınca çalışmalar yürütüldüğü” ifade edilse de bu çalışmaların ne ölçüde yeterli olduğu sorusu kamuoyu nezdinde aydınlatılmayı beklemektedir.

Bu kapsamda;

- 1- Eylül 2020 tarihi itibarıyla örgün eğitime kayıtlı özel gereksinimli öğrenci sayısı kaçtır? Bunların yaş, cinsiyet ve özel gereksinimlerine (işitme ve görme yetersizliği, zihinsel yetersizlik, otizm spektrum bozukluğu vs.) göre dağılımı nasıldır?
- 2- Türkiye genelinde kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı kaçtır?
- 3- Özel gereksinimli çocukların gelişimsel özellikleri nedeniyle yaşayacakları sorunların en aza indirilmesinde, öğrenme kapasitelerinin, yaşam boyu zihinsel ve ruhsal sağlıklarının artırılmasında ve toplumun etkin bir parçası olmalarında erken çocukluk eğitimi büyük öneme sahiptir. Eylül 2020 itibarıyla özel eğitim anaokullarının sayısı kaçtır? Bunların illere göre dağılımı nasıldır? Bu okullarda eğitim gören çocuklarımızın sayısı kaçtır?
- 4- Özel gereksinimli çocukların erken çocukluk döneminden itibaren “genel eğitim sınıflarında akranlarıyla birlikte eğitim almaları” akademik ve sosyal gelişimleri için büyük önem taşımaktadır. Türkiye genelinde kaç özel eğitim uygulama okulu bulunmaktadır? Bu okullarda kaç öğrenci eğitim almaktadır? Görev yapan öğretmen sayısı kaçtır?
- 5- Pandemi döneminde gerek özel eğitim gerekse kaynaştırma eğitimde yaşanan sorunların çözümüne yönelik hangi projeler hayata geçirilmiştir?
- 6- Yeni dönem öncesi “Özelim Eğitimdeyim” mobil uygulamasına yönelik şikayetlerin giderilmesine yönelik ne gibi çalışmalar yapılmıştır?
- 7- Görme ve işitme engelli öğrencilerin geçtiğimiz dönem EBA TV’de yaşadığı sıkıntılar dikkate alınmış mıdır?
- 8- Özel gereksinimli öğrencilerinin internet ve bilgisayar ihtiyacının belirlenmesi ve teminine yönelik herhangi bir çalışma yürütülmekte midir?