

**TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA**

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Ziya SELÇUK** tarafından Anayasanın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99' uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim.

  
Sait DEDE**Hakkâri Milletvekili**

Kürtçe Dili tarihi binlerce yıla dayanan hem eğitim hem gündelik bir etkinlik içerisinde 21.yy'a kadar varlığını sürdürmüş ve bugün itibariyle yaklaşık 50 milyon kişi tarafından konuşulduğu bilimsel olarak tahmin edilen kadim bir dildir. Ancak bilindiği üzere başta Türkiye olmak üzere birçok ülkede milyonlarca Kürt yurttaş yaşadığı halde Kürtçe eğitim hakkından mahrum bırakılmakta hatta ilgili dönemlerin politik atmosferine paralel şekillerde Kürtçe konuşmanın dahi yasaklandığı, suç sayıldığı anlara ve uygulamalara rastlanmaktadır.

Bilindiği üzere toplumun bütün bireylerinin, temel insan hakları ve özgürlükleri doğrultusunda, herkesin kendi anadilinde, cins ayrımcı olmayan, eşit, demokratik, laik, bilimsel, parasız ve kamusal nitelikli eğitim görmesi en temel haktır. Ancak çeşitli siyasi saiklerle hareket edilmesi bu söz konusu temel hakların askıya alınmasına sebep olmuştur. Bütün bu engellemelere ve antidemokratik yaklaşımlara karşın Kürtçe Dil Bayramı olarak kutlanan 15 Mayıs günü dilin yasaklanabilecek bir olgu olmadığını, onun zihinde doğup, büyüyüp, geliştiğini ve düşüncelerin, duyguların dışavurumuna aracı olmasının yanında bireyin bizzat kendisinin özü olduğu gerçeğini ortaya çıkarmaktadır.

Hiç kuşku yok ki, hiçbir dil, eğitim dili haline gelmeden ve bu konuda özel bir çaba harcanmadan gelişip yetkinleşemez. Yaklaşık 100 yıllık bir süre içerisinde resmi ideoloji tarafından tek resmi dil olarak belirlenmesine, edebiyattan felsefeye her alanda yüksek bir kültür dili olarak gelişmesi için tüm devlet olanaklarının seferber edilmesine ve Türk Dil Kurumu gibi kurumlar kurulmasına rağmen Türkçenin bile halen sınırlılıklar ve sorunlar yaşadığı dikkate alındığında, bir dilin kendiliğinden tüm engelleri aşarak yetkinleşemeyeceği daha iyi anlaşılmaktadır.

Bu bağlamda;

1. Kürtçe dilinin zorunlu eğitim dili haline getirilmesi yönünde herhangi bir çalışmanız bulunmakta mıdır?
2. Türkiye’de Bakanlığınız tarafından hangi dillerde eğitim verilmektedir?
3. Kürtçe eğitimi veren kurum sayısı kaçtır?
4. Bakanlığınız süresince kaç Kürtçe öğretmeni ataması yapılmıştır?
5. Bakanlığınız tarafında kaybolması gündemde olan dillere yönelik bir çalışma planınız bulunmakta mıdır?
6. Türkiye konuşulmakta olan kaç dil bulunmaktadır? Bu dillere yönelik herhangi bir eylem planınız bulunmakta mıdır?
7. Kürt Dili ve Edebiyatı bölümlerinden mezun olan öğrenciler için istihdam yaratma konusunda çalışmalarınız bulunmakta mıdır?
8. Pandemi dönemi online eğitim verilmesi düzenlenmesinde Kürtçe dilinde online eğitim verilmesine yönelik bir çalışmanız bulunmakta mıdır?