



**TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA**

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Sayın Ziya Selçuk** tarafından Anayasanın 98. ve iç tüzüğün 96. ile 99. maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

**Nuran İMİR**  
Şırnak Milletvekili

2019 yılı sonlarında dünyayı saran (Covid-19) korona virüs sürecinin 2020 Mart ayında Türkiye’de de etkili olmaya başlaması ile Milli Eğitim Bakanlığı uzaktan eğitim sürecini başlattı. Uzaktan eğitimin hiçbir altyapısının olmaması öğrencileri yaklaşık bir senedir mağdur etmiş durumda. Türkiye genelinde okul, materyal ve öğretmen yetersizliklerinden kaynaklı sorunlar yaşanmakta iken, seçim bölgemde bu sorunlar daha da yoğun bir şekilde yaşanmaktadır. Milyonlarca öğrenci uzaktan eğitim uygulaması ile eğitim olanaklarından mahrum kalmaktadır. Bölgede eğitimdeki en temel sorun ise çocukların anadillerinde eğitim almamasıdır. Hali hazırda ülkede yaşanan eğitim fırsat eşitsizliği ortada iken, EBA üzerinden hazırlanmış ve belli bir düzeye hitap eden dersler daha da ağır gelmektedir. Bu şartlar altında EBA gibi tek tip eğitim modeliyle verilen derslerden gereken faydayı sağlamaları çok mümkün değildir.

Vekili olduğum Şırnak ili başta olmak üzere bölge illerinde yıllardan beridir Kürt çocukları anadillerinde eğitim görmedikleri için sağlıklı bir eğitim süreçleri geçirmemişlerdir. Pandemi süreci ile beraber uzaktan eğitim sistemi bölge çocuklarını eğitimden tamamen uzaklaştıracaktır.

Bölgedeki ailelerin %70’i yoksul ve kırsal alanlarda yaşadıklarından kaynaklı bilgisayar ve internet erişimine ulaşamıyorlar. Bu da uzaktan eğitim sisteminin kendilerine ulaşamadığının göstergesidir.

2020-2021 Eğitim öğretim yılının başlaması ile eğitimin nasıl verileceğine dair henüz net bir açıklama yapılmamıştır. Yine öngörülen salgın süreci ile beraber çoğunlukla uzaktan eğitim verileceği aşıkardır. Fakat mağduriyet giderilmemiştir, bu şartlar altında uzaktan eğitim özellikle bölgemizde ve bütün ülkede ciddi eğitim sorunlarını beraberinde getirecektir.

Olası yüz yüze eğitimin başlaması durumunda nasıl bir risk ile karşı karşıya kalacağımız da ortadadır. 1 milyon eğitim emekçisinin ve milyonlarca öğrencinin yüz yüze eğitim kapsamında sokağa aynı anda çıkması riskleri arttıracaktır.

Eğitim-Sen Sendikasının “Salgında Geline Aşama ve Eğitim Kurumlarının Durumu Raporu’na” göre okulların açılmasından önce alınması gereken tedbirler sadece 18 milyon

3678

öğrencinin değil tüm yurttaşların sağlık ve yaşam hakkını ilgilendirmektedir. Salgın öncesi dönemde dahi okullarda hijyen ve temizlik bütçesi konusunda birçok sorun yaşandığı bilinmektedir.

Yüz yüze eğitimin gerekli tedbirler alınmadan başlatılması milyonlarca kişinin yaşam hakkını tehdit edecektir. Evlerinden çıkan milyonlarca öğrencinin okul servislerinde, okul bahçelerinde ve okul binalarında pandemiye karşı korunması için gerekli önlemler alınmadan yüz yüze eğitim başlatılmamalıdır. Binlerce öğrenci ve öğretmenin bir arada bulunduğu okullarda, özellikle yatılı kalınan, pansiyonlu okullar ve yemekhanelerde öğrencilerin ve eğitim emekçilerinin yaşam hakkını riske atmamak amacıyla okullar açılmadan korona virüs tedbirleri alınmalıdır.

Herkesin eğitimden aynı oranda faydalanması için daha sağlıklı bir eğitim politikasının izlenmesi gerekmektedir. Uygulanacak olan mevcut eğitim politikası ülkede tartışma konusu olan eğitimde fırsat eşitliğini daha da derinleştirecektir.

#### **Bu bağlamda;**

1. Yıllardan beridir her platformda dile getirilen anadilde eğitime ilişkin Bakanlığınızın bir çalışması var mıdır? Bakanlık olarak anadilde eğitime ilişkin taleplerimize olumlu ya da olumsuz bir cevap vermemenizdeki amaç nedir? Kürtçe anadilde eğitimin verilmemesinin önündeki engeller nelerdir? Kürtçe anadilde eğitimin verilmesinin Türkçeye ne gibi zararları olacaktır?
2. Zorlu şartlarda eğitim gören yoksulluk sınırının dahi altında olan öğrencilerin bilgisayar ve internet ortamına erişebileceği bir uygulamayı devreye koymayı planlıyor musunuz?
3. Olası yüz yüze eğitimin başlaması durumunda okulların fiziki şartları salgın sürecine uygun bir şekilde düzenlenmiş midir?
4. Öğrencilerin ve öğretmenlerin eğitim yapabileceği hijyen ortamı sağlanmış mıdır? Okullarda ateş ölçümü ve semptom denetimi yapacak nitelikte kadro ve donanım sağlandı mı?
5. Okullarda temizlik ve dezenfektan için bütçe ayrılmış mıdır? İşleri yapacak personel alımı gerçekleştirildi mi? Öğretmenler ve öğrenciler için yeterli miktarda koruyucu malzeme hazırlandı mı?
6. Özellikle Şırnak ve ilçelerinde yıllardan beridir devam eden eğitim sorunları ve öğretmen eksiklikleri bu süreçte giderilmiş midir?
7. Salgın sürecinden kaynaklı okullarda sağlık personeli istihdam edilecek midir?