



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/27672 } G.K.
7/27674 - 7/27675 } 145

Sayı : 99074258-610-E. 72
Konu : Soru Önergesi

09/06/2020

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 16.04.2020 tarihli ve 43452547-120.07-E.644403 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan İzmir Milletvekili Bedri SERTER'in 7/27672, Eskişehir Milletvekili Arslan KABUKCUOĞLU'nun 7/27674, 7/27675 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.
Bilgilerinize arz ederim.


Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (3 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/27675
G.K.145

**ESKİŞEHİR MİLLETVEKİLİ DR. ARSLAN KABUKCUOĞLU'NUN 7/27675 ESAS
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ**

Bakanlığımız resmi istatistik programı kapsamında yayınlanan “Milli Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim 2018-2019” kitabı ve geriye dönük veriler <http://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64> internet adresinde yayınlanmıştır. Söz konusu eğitim seviyesine göre okullaşma oranları bu adreste yayınlanan kitabın 1.2.a nolu tablosunda yer almaktadır.

Öğrencilerimizin devam takipleri e-Okul Yönetim Bilgi Sisteminden yapılmaktadır. Öğrencilerimizin devamsızlık durumlarına ilişkin çalışmalar, devamın artırılmasına yönelik niteliksel önlemler ve gerekli bilgilendirmeler okul müdürlükleri tarafından titizlikle yapılmaktadır. Devamsızlığa neden olan durumlar değerlendirilerek gerekli önlemler alınmaktadır. Örneğin akademik desteğe ihtiyacı olan öğrencilerimiz için destek ve telafi eğitimleri yapılmakta, göç ile gelen ve dil bilmeyen çocuklar için de uyum eğitimleri yapılmaktadır.

Bakanlığımız Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı koordinesinde yürütülen Ulusal İstihdam Stratejisi ve Çocuk İşçiliği İle Mücadele Ulusal Programı belgelerinde yer alan mevsimlik tarım işçiliği konusundaki eylemleri yerine getirmektedir.

Mevsimlik tarım işçiliği yapan ailelerin zorunlu eğitim çağındaki çocukları, mevsimlik işçilik sebebiyle eğitim öğretim sürecinden uzaklaşmaktadırlar. Bu çocukların eğitim ve öğretim sürecine dâhil edilmesi ve eğitim hizmetlerinden en uygun şekilde faydalanmalarını sağlamak amacıyla yasal düzenlemeye gidilmiştir. Bu kapsamda Mevsimlik Tarım İşçileri ile Göçer ve Yarı Göçer Ailelerin Çocuklarının Eğitime Erişimi konulu 21.03.2016 tarihli ve 2016/5 nolu Genelge yürürlüğe konulmuştur.

Genelge kapsamında;

-İl/ilçe millî eğitim müdürlüklerinde “İl/ilçe Mevsimlik Gezici Tarım İşçileri ile Göçer veya Yarı Göçer Ailelerin Çocuklarını Takip Ekipleri” kurulmuştur.

-Takip ekiplerince iline gelen veya ilinden giden mevsimlik tarım işçisi, göçer veya yarı göçer ailelere ve işverenlere yönelik çocukların eğitime erişimleri hususunda bilinçlendirme amaçlı ziyaretler yapılmaktadır.

-Öğrencilerin takip ekiplerinin yönlendirmesi ile en yakın okula taşıma yoluyla eğitime erişimleri sağlanmaktadır.

-e-Okul Yönetim Bilgi Sisteminde “Mevsimlik Tarım İşçi Öğrencisi” geçici nakil nedeninden gelen öğrenciler misafir öğrenci olarak kaydettirilmekte ve öğretmenlerin bu öğrencilere verdikleri puanlar ile devam durumları kayıtlı oldukları okul müdürlüklerine dijital ortamda gönderilmektedir. Böylece her iki okulun öğretmenleri de öğrencinin eğitim sürecini takip edebilmektedir.

-Mevsimlik tarım işçi çocuklarından kayıtlı oldukları okula geri dönenlere ihtiyaç olması hâlinde telafi eğitimi yapılmaktadır.

-Kurulan takip ekipleri çalışmalarını Haziran ve Aralık ayları olmak üzere yılda iki kez Bakanlığımıza raporlamaktadır.

-Bu öğrenciler için göç ettikleri yerlerde başvurmaları halinde yedek sınıflar oluşturularak merkezi sistem sınavlarına girebilmeleri sağlanmaktadır.

-Mevsimlik tarım işçilerinin eğitim öğretime devam eden öğrencileri için halk eğitim merkezleri aracılığıyla yarı yıl tatili ve yaz tatillerinde destekleme yetiştirme kursları ile sosyal etkinlikler düzenlenmektedir.

-Bunların yanı sıra bu öğrencilerin İl/ilçe Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakıfları tarafından okul kıyafeti, kırtasiye ve benzeri ihtiyaçları da karşılanmaktadır.