



T. B. M. M.
İYİ PARTİ
GRUP BAŞKANLIĞI
Tarih: 27.11.2019
Sayı: 1826



21978

Zeki Hakan SİDALI
Mersin Milletvekili
Avrupa Konseyi Parlamenter Meclisi Türk Delegasyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Ziya SELÇUK tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim. 26.11.2019

Saygılarımla.

Zeki Hakan SİDALI
Mersin Milletvekili

Mersin İlimizin Gülnar ilçesinde coğrafi şartların çetin, gelir kaynaklarının kısıtlı olması nedeniyle “okumaktan” başka çaresi kalmayan vatandaşlarımızın eğitim seviyesi oldukça yüksektir. Gülnar, Mersin’in okuma yazma oranı en yüksek ilçelerinden birisidir. Ancak ilçe halkı çetin coğrafi şartlar ve kısıtlı ekonomi kaynakların yanı sıra eğitim nedeniyle de Gülnar’dan çevre ilçelere göç etmek durumunda kalmaktadır.

Gülnar nüfusu son 10 yılda 30.441’den 25.865 kişiye düşerek 4.576 kişi azalmış dolayısıyla nüfus son 10 yılda %15 oranında küçülmüştür. Gülnar, %15 nüfus küçülmesi oranı ile son 10 yılda Mersin’in tamamında en fazla nüfus kaybeden ilçe olmuştur.

Milli Eğitim Bakanlığı’nın Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş sistemini kaldırmasıyla birlikte liselere geçiş sınavları esnetilmiş, adrese dayalı sistemle sınavsız yerleştirmenin önü açılmıştır. Bu kapsamda Bakanlık sınavla girilen “nitelikli” liseler listesi hazırlamıştır. Ancak Mersin’in Gülnar ilçesinden hiçbir lise bu listeye girememiş, yüksek oranda göç veren Gülnar’a bir darbe de eğitim alanında vurulmuştur. Dolayısıyla bu yeni sistem Gülnarlı çocukları ve çoğu zaman beraberinde aileleri başka il ya da ilçelere göç etmek zorunda bırakmaktadır.

Bu sistem değişmediği takdirde Gülnar’da bu eğitim yılında 357, gelecek eğitim yılında ise 463 öğrenci ve onların aileleri mağdur edilecektir. Basit bir hesaplama ile önümüzdeki iki yılda toplam 820 öğrenci liseye geçiş yapacak olan Gülnar’da hane halkını 4 kişi kabul edersek, 3280 kişi Gülnar’dan göç ile karşı karşıya kalacaktır. Bu sayıda yaşanabilecek bir göç ise



11978

Zeki Hakan SİDALI

Mersin Milletvekili

Avrupa Konseyi Parlamenter Meclisi Türk Delegasyonu Üyesi

Gülner'in geçmiş 10 yılda yaşadığı göçün %71,6'sını gelecek iki yılda yaşaması anlamına gelecektir. Genel hatları ile göçlerin ilçe ekonomisini kayba uğratacağı, ilçenin 41,3 olan ortalama yaşını daha da artırarak; kaynak verimliliğini azaltacağı, kentsel kırılganlığı ise derinleştireceği bir gerçektir.

Bu bilgiler ışığında;

1. Gülner ilçesinde niçin sınavla öğrenci alan nitelikli lise yoktur?
2. Bakanlığınız 2020-2021 ve 2021-2022 eğitim öğretim yılında Gülner'a nitelikli lise kontenjanı vermeyi planlamakta mıdır? Eğer böyle bir planı yoksa bunun sebebi nedir?
3. Gülner için nitelikli lise kapsamındaki en yakın okullar; 63 km. uzaklıktaki Silifke, 86 km. uzaklıktaki Anamur ve 109 km. uzaklıktaki Erdemli ilçelerinde yer almaktadır. Bu durumda sınavı kazanan aileler bu ilçelere göç etmek zorunda kalmaktadır. Sınavı kazanamayıp Gülner'da bulunan İmam Hatip, sınavsız Anadolu Lisesi ya da Meslek Lisesine gitmek istemeyen gençler ise çareyi yine aileleriyle birlikte göç etmekte bulmaktadır. Bakanlığınız liselere öğrenci yerleştirme programı ile Gülner'da göçü teşvik ettiğinin farkında mıdır?
4. Bakanlığınızın göç ve lise eğitimi bağlamında Gülner'a ilişkin bir etki değerlendirme analizi mevcut mudur? Bu kapsamda önümüzdeki yıllarda eğitim nedeniyle Gülner'da gerçekleşmesi beklenen göç oranı nedir?
5. Gülner'da öngörülen göç oranı kapsamında Bakanlığınızın Gülner'da eğitim kaynaklı göçü azaltmayı hedefleyen bir çalışması var mıdır? Varsa, nelerdir?
6. Gülner'da liseye geçiş yapacak öğrencilerin uzak ilçelere gitmek zorunda bırakılmalarının hane halklarına yıllık maliyeti nedir? Bu kapsamda Gülner ilçesinin yıllık ekonomik kaybı ne kadardır?
7. Bakanlığınız çocuklarını okutmak için ekonomik zorluklarla karşı karşıya kalan Gülnerlı ailelerin mağduriyetini gidermek üzere bir sosyal destek programı var mıdır? Bu kapsamda Gülner'da kaç aileye, ne kadar ayni ve nakdi yardım yapılmaktadır?
8. Bakanlığınızın ülke genelinde "liselere öğrenci yerleştirme programının göçe etkisi" üzerine bilimsel bir etki değerlendirmesi çalışması var mıdır?



11978

Zeki Hakan SİDALI

Mersin Milletvekili

Avrupa Konseyi Parlamenter Meclisi Türk Delegasyonu Üyesi

9. Bakanlığınız yoksul ailelere nitelsiz okullar mı dayatmaktadır? Öğrencilerin adrese dayalı sistem nedeniyle İmam Hatiplere gitmek zorunda bırakılması Anayasanın eşitlik ilkesine uymakta mıdır?
10. Bakanlığınız ile Tarım Bakanlığı arasında Gülnar'da göçü azaltmaya yönelik olarak ortak bir çalışma var mıdır? Varsa, nelerdir? Yoksa, neden yoktur?