



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/29381 - 7/29384

G.K. 163

7/30121 - 7/30122

G.K. 173

23/07/2020

Sayı : 99074258-610-E. 91
Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi (a) : 27.05.2020 tarihli ve 43452547-120.07-E.655182 sayılı yazınız.
İlgi (b) : 10.06.2020 tarihli ve 43452547-120.07-E.660201 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan Tekirdağ Milletvekili Candan YÜCEER'in 7/29381, Adana Milletvekili Ayhan BARUT'un 7/29382, Batman Milletvekili Necdet İPEKYÜZ'ün 7/29383, Trabzon Milletvekili Hüseyin ÖRS'ün 7/29384, ilgi (b) yazınız ekinde alınan Van Milletvekili Murat SARISAÇ'ın 7/30121, İstanbul Milletvekili Oya ERSOY'un 7/30122 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Ziya SELÇUK
Milli Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (9 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/29382

G.K.163

ADANA MİLLETVEKİLİ AYHAN BARUT'UN 7/29382 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonunun Desteklenmesi (PIKTES) projesi Millî Eğitim Bakanlığı ile AB Türkiye Delegasyonu arasında "Türkiye'deki Suriyeli Mülteciler için Mali İmkân" anlaşması (FRIT) çerçevesinde imzalanan sözleşme ile Suriyeli çocukların Türk Eğitim Sistemine entegrasyonunda Millî Eğitim Bakanlığının faaliyetlerini desteklemeyi amaçlayan bir projedir. PIKTES kapsamında Suriyeli öğrencilere proje illerindeki okul ve kurumlarda (geçici eğitim merkezleri, halk eğitim merkezleri vb.) Türkçe öğretmek ve rehberlik hizmetlerini yürütmek amacıyla geçici süreli eğitim personeli istihdam edilmiştir.

PIKTES Projesi kapsamında, Haziran 2020 itibarıyla 2.298 okulda istihdam edilen 3.954 öğretmenin branşlara göre dağılımı; 2.186'sı Sınıf, 857'si Türkçe, 502'si Türk Dili ve Edebiyatı, 374'ü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, 35'i Arapça Öğretmenliği şeklindedir.

Öğretmenlerimizin görev yaptıkları okullarda yaşadıkları, okulların altyapı yetersizliğinden kaynaklı problemlerin çözülmesi için proje kapsamı doğrultusunda gereken destek verilmektedir. Bu çerçevede, sınıf içi ihtiyaçları için (akıllı tahta alımı, ders kitapları ve ders materyalleri, yıllık programlar gibi), okullarda öğretmenlerimizin gereksinim duyduğu donatım ve temizlik malzemeleri ihtiyaçları için ise okullardan alınan bilgiler doğrultusunda proje kapsamında gerekli destekler sağlanmakta olup, okullarda gerekli güvenli ve hijyenik ortamın sağlanmasına yönelik temizlik ve güvenlik personeli görevlendirmesi de gerçekleştirilmektedir.

PIKTES öğretmenleri, kendileriyle imzalanan sözleşme çerçevesinde 4857 Sayılı İş Kanununa göre hizmet vermektedirler. Öğretmenler, Suriyeli çocuklara yönelik eğitim öğretim faaliyetlerini sağlamak üzere projede görevlendirilmişlerdir. Başlangıçta Geçici Eğitim Merkezlerinde hizmet verirken bu merkezlerin zaman içinde kapatılmasıyla kamu okullarında hizmet vermeye başlamışlardır.

Farklı illerde (26 il) faaliyet gösteren projenin il bazındaki çalışmalarıyla ve öğretmenlerimizle bu illerde bulunan PIKTES İl Koordinasyon Ekipleri (İKE) ilgilenmektedir. İKE kendilerine iletilen herhangi bir problem durumunda, konuyla bizzat yerinde ilgilenmekte, kendilerinin çözüm getiremediği konularda ise Merkez ekibimize öğretmenlerimize gereken destek verilmektedir.

PIKTES Projesi hali hazırda devam eden bir projedir. AB ile imzalanan mevcut sözleşmeye göre projenin bitiş tarihi 2021 yılı sonudur. Bu süreçte öğreticilerimizin proje bünyesinde istihdam edilmelerinin temel gerekçesi olan Geçici Koruma Altındaki Suriyeli (GKAS) çocuklara eğitim öğretim ve psiko sosyal destek sunma ihtiyacı hâlen devam etmektedir.

2016 yılından itibaren Bakanlığımızın öğretmen ihtiyacı, 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Ek 4 üncü maddesine göre sözleşmeli öğretmen istihdamı ile karşılanmaktadır. Bu nedenle PIKTES kapsamında görevlendirilen öğretmenlerin kadrolu öğretmen olarak atanması bugün itibarıyla mevcut mevzuat hükümleri doğrultusunda mümkün olamamaktadır.