



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/22297 G.K. 64
7/22503
7/22505 - 7/22511 } G.K.
7/22513 - 7/22514 } 68
7/22516

Sayı : 99074258-610-E. 29
Konu : Soru Önergesi

24/02/2020

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : a) 13.12.2019 tarihli ve 43452547-120.07-E.580743 sayılı yazınız.
b) 24.12.2019 tarihli ve 43452547-120.07-E.584471 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan Adana Milletvekili Orhan SÜMER'in 7/22297, ilgi (b) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Oya ERSOY'un 7/22503, İzmir Milletvekili Mahir POLAT'ın 7/22505, 7/22506, 7/22507, 7/22510, 7/22513, Adana Milletvekili İsmail KONCUK'un 7/22508, Kırşehir Milletvekili Metin İLHAN'ın 7/22509, Mersin Milletvekili Alpay ANTMEN'in 7/22511, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/22514, Konya Milletvekili Fahrettin YOKUŞ'un 7/22516 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (12 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

İZMİR MİLLETVEKİLİ MAHİR POLAT'IN 7/22506 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Başta fiziksel engelliler ve yaşlılar olmak üzere bireyler için okul binalarında yapılması öngörülen düzenlemeler; ilk defa Bakanlığımızın 1992/40 nolu Genelgesi (mülga), ikinci defa 2000/41 nolu Genelgesi (mülga) ve 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanunun yürürlüğe girmesinden sonra da 2009/90 nolu Genelgesi ile duyurulmuştur. Genelge gereğince; okul girişlerine rampa yapılması, zemin kaplamalarının kaymayan ve tekerlekli sandalye hareketini güçleştirmeyen malzeme ile kaplanması, birden fazla katlı eğitim yapılarında standartlara uygun engelli asansörü yapılması, dersliklerin eşiksiz ve kot farkı olmaksızın tasarlanması, yazı tahtalarının uygun yüksekliğe asılması, engelliler için wc düzenlenmesi, tören alanlarının fiziksel engelli öğrencilerin ulaşılabilirliğini ve hareketini kolaylaştıracak şekilde erişilebilir olması öngörülmüştür.

Bakanlığımıza bağlı kurumlara ait tip projeler 81 il valiliği tarafından kullanılmak üzere hazırlanmakta olup güncel mevzuata uygun olarak planlanması, engelli bireylerin kamusal alanda erişilebilirliğinin kolaylaştırılması ve enerji etkin bina tasarımlarına yönelik tasarrufların sağlanması tip projelerdeki öncelikli hedeflerimiz arasında yer almaktadır. Bakanlığımızca yaptırılan tüm tip projelerde ve onaylanan tüm özel projelerde, erişilebilirlikle ilgili kriterler TS 9111 standardına göre düzenlenmekte ve yeni okul inşaatlarında uygulanmaktadır.

Kurumlarımızda bütün engel gruplarının durumlarına yönelik fiziki alt yapı tesis edilmekte olup mekânsal olarak ihtiyaçlarını karşılayacak bütün donanımlar hizmete sunulmaktadır. Okullarda engelli erişimine yönelik düzenlemeler yapılmasını da içeren büyük onarım çalışmalarında kullanılmak üzere 2019 yılında 9.807.500 TL ödenek İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğüne aktarılmıştır. Okul bazında değerlendirmeler ise valilikler tarafından yapılmaktadır.

İzmir Valiliğince konuya ilişkin olarak;

İlde 2019-2020 eğitim öğretim yılında 2.322 engelli öğrencinin eğitim öğretim görmekte olduğu, bu öğrencilerin 744'ünün kız, 1.578'inin ise erkek olduğu,

Engelli rampası bulunmayan okullarda engeli olan öğrencilerin giriş katlardaki sınıflara yerleştirildiği, okulların fiziki şartlarının engeli olan öğrencilerin kullanımına uygun hale getirilmesine yönelik çalışmaların sürekli olarak devam ettiği, hiçbir öğrencinin engelinden dolayı eğitim öğretim süreci dışında bırakılmadığı,

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenci/kursiyerlerden tekerlekli sandalye kullanan veya yürüme güçlüğü yaşayanlara hizmet verecek servis araçlarında liftli donanım, standartlara uygun seyyar rampa ve ihtiyaç duyulacak diğer teknik özelliklere dikkat edilmekte olduğu belirtilmektedir.