



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih : 27 Mayıs 2021
Sayı : 2580

Türkiye Büyük Millet Meclisi -
KÜTÜPHANE VE ARŞİV
HİZMETLERİ BAŞKANLIĞI
Tarih: 28/05/2021 11:13
Sayı: E-120.10-
0821774



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

COVID-19 Pandemisi sonrasında hayatımıza giren çevrimiçi eğitim ve öğretim; tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de öğrenciler üzerinde yeni sosyolojik ve psikolojik süreçleri beraberinde getirmiştir. Fiziksel hareketliliğin kısıtlanması ve şehirler arası öğrenci göçünün sonlanmasından dolayı, yüksek öğretim öğrencilerinin üniversite eğitiminin yan süreci olan sosyo-kültürel olanak ve fırsatlardan mahrum kaldığı gözlemlenmektedir. Bilinmektedir ki, üniversite eğitimi sürecindeki zaman; akademik süreçler dışında içinde barındırdığı birçok toplumsal dinamikten ötürü önemli bir toplumsallaşma sürecidir. Bu süreçte hayatımıza giren-uzun bir süre daha hayatımızda kalacağı öngörülen- çevrimiçi eğitim tarzının, sosyolojik ve psikolojik açıdan öğrenciler üzerindeki etkilerinin araştırılması, bu sürece uyumlu bilimsel tabanlı yeni çalışmaların ve eğitim yöntemlerinin geliştirilmesi ve öngörülebilir birçok sorunun çözümü için alınabilecek tedbirlerin tartışılması amacıyla Anayasa'nın 98. ve Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 104. ve 105. Maddeleri gereğince meclis araştırması açılmasını arz ve teklif ederiz.

Dr. Jale Nur SÜLLÜ
Eskişehir Mv.
T. Güllü

Alper Arıkan
M. S. Y.
Suat Özcan

Suat Özcan
Muğla Milletvekili

Gönce PASÇER
ANKARA MV

Ayhan ÖZER
Siyahya

Bahar İneli
Osmanlı Mv.

Cafer Arı
Antalya Mv.

Ahmet AKIN

Dr. Murat
Ueli Atıl
Malatya Mv.

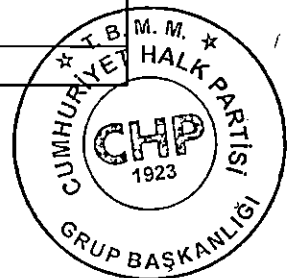
İsmail
Serde Erda Kılıç

İzmir Mv.



2580 Sayılı Madde Arastırma Borgest inaa Etaddest

ADI SOYADI	ili	İMZA
Ölilayın Bülbel	Aydın	
Levint Gök	Ankara	
İlhami İkon Aydın Tekirdağ		
İsmet Tokdemir	Hatay	
Polat Sarıhan	Tunceli	
Sevket Ürkse	Sak	
Ali Haydar Hakverdi		
Ölilayın Bülbel	Muda	
Necdi Çenelçob	Kocaeli	
Ali Fozil KASAP	Kotonya	
Ölilayın Bülbel	Zonguldak	
İRFAN KAPLAN	Gaziantep	
Ayhan BAKUT	Adana M.H.	
ÖNÜRSAL ADIGÜZEL	İst. Mv.	
Seyit TORUN	Ordu Mo	
Süzen SAHİN	Hatay Mv	
Tahsin Tarhan	Kocaeli M.V	



GEREKÇE

Türkiye'de 2020 yılı itibariyle 130 devlet üniversitesi, 73 vakıf üniversite olmak üzere 203 yüksek öğretim kurumu hizmet vermektedir. Bu üniversiteler başta İstanbul, Ankara ve İzmir gibi büyük şehirler olmak üzere birçok farklı ilimizde yer almaktadır. Covid-19 sürecine kadar gençlerimiz, girdikleri sınavlar sonucunda farklı şehirlere bir alanda uzmanlaşmak, eğitim almak ve üniversite okumak amaçlı hareketlilik gerçekleştirilmekteydi. Ancak Çin'in Wuhan kentinde başlayan Covid salgını; 2020 yılının Mart ayında Dünya Sağlık Örgütü'nün (DSÖ) pandemi ilan etmesiyle birlikte birçok ülkede sosyal, kültürel alanda birçok tedbir alınmasına sebep olmuş ve bu sebeple birçok insanın birlikte kapalı alanlarda bulunmasını engellemek amacıyla akademik eğitim de çevrimiçi ortama geçmiştir. Ülkemiz de orta ve yüksek eğitimi çevrimiçi süreçlerle yürüten ülkelerden biridir.

Eğitimlerin devam etmesine yönelik ilgili bakanlıklar internet ve çeşitli çevrimiçi siteler üzerinden öğrencilerin eğitimlerini, sınavlarını gerçekleştirmeleri için çalışmalarda bulunmuştur. Bilimsel alanda yapılan çalışmalar sonucu öngörülen varsayımlara göre; söz konusu salgının 2022 yılı sonuna hatta 2023-2024 yılına kadar devam edebileceği öngörülmektedir.

Üniversiteler, sundukları akademik eğitimin yanı sıra öğrencilere farklı şehirlerden üniversitenin olduğu şehre gerçekleşen hareketlilik sebebiyle, farklı sosyal, ekonomik ve kültürel grupların karşılaşmalarını sağlayan bu sebeple de birçok alanda sosyo-kültürel olanakları ve farklılıkları sunan kurumlardır. Bu sebeple üniversite dönemi, akademik eğitimin yanı sıra insan hayatının birçok alanında gelişme ve değişme sağlayan önemli bir sosyalizasyon dönemidir. Ancak pandemi sürecinde eğitimin çevrimiçi olması sebebiyle, fiziksel hareketlilik sonlanmış; öğrenciler derslere bulundukları şehirlerden katılım imkanına sahip olmuştur. Her ne kadar bu yeni eğitim tarzı, zaman ve mekânsal açıdan avantajları öne plana çıkarsa da, öğrenciler üzerinde sosyolojik ve psikolojik açıdan birçok dezavantajı da beraberinde getirmektedir. Bu süreçte hayatımıza giren ve uzun bir süre daha hayatımızda kalacağı öngörülen çevrimiçi eğitim tarzının, sosyolojik ve psikolojik açıdan öğrenciler üzerindeki etkileri araştırılmalı ve yeni uyumlu süreçler üzerinde ivedilikle düşünülmelidir.

