



T.B.M.M.
HALKLARIN DEMOKRATİK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Sayı: 9443
Tarih: 02.10.2020

Türkiye Büyük Millet Meclisi -
KÜTÜPHANE VE ARŞİV
HİZMETLERİ BAŞKANLIĞI
Tarih: 07/10/2020
Sayı: -120.10-E.00000722793
II I I I I I I I I I I I I I I I I

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ve Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğüne bağlı kurum ve kuruluşların incelenmesi, sorunların belirlenmesi ve gerekli önlemlerin alınması amacıyla Anayasa'nın 98'inci, TBMM İçtüzüğü'nün 104 ve 105'inci maddeleri uyarınca Meclis Araştırması açılmasını arz ederim.

Dr. Habip EKSİK

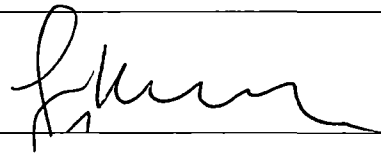
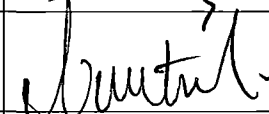
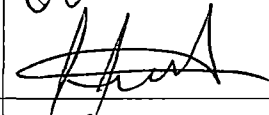
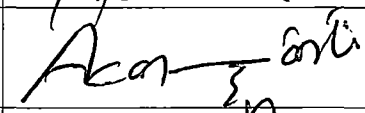
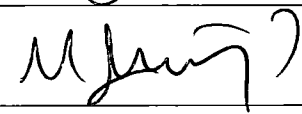
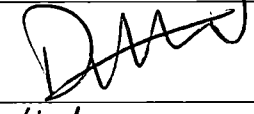
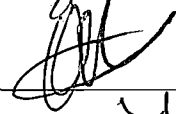
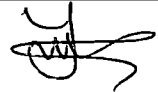
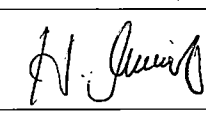
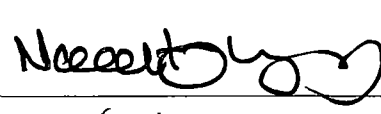
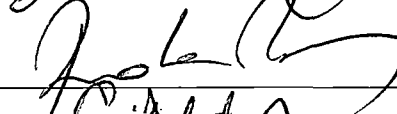
Iğdır Milletvekili

GEREKÇE

Birleşmiş Milletler Çocuk Haklarına Dair Sözleşmeye göre, 18 yaşına kadar herkes çocuk sayılır ve çocukların her türlü ihmal ve istismardan korunması devletin yükümlülüğüdür. Türkiye’de devletin bu görevi, başta Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı olmak üzere tüm kurumsal mekanizmaların sorumluluğunda denetim ve güvenceye alınmıştır. Sözleşmeye dayanılarak çıkarılan kanunlara göre devlet, korunmaya muhtaç çocukların her türlü ihtiyaçlarını ücretsiz olarak karşılamak; mağdur edilen, istismara uğrayan ve muhtaç duruma düşen çocukların korunması için gereken her türlü tedbir ve önlemleri almakla yükümlüdür. Anayasada belirtilen Sosyal Devlet olma ilkesi çerçevesinde kuruluş felsefesi; insan haklarına, evrensel hukuk ilkelerine ve uluslararası sözleşmelere bağlı çalışmak, bilimsel veriye dayalı sürdürülebilir hizmet vermek, işbirliğine açık, tarafsız ve şeffaf olmak, tüm hizmet verilen kesimlerin ve çalışanların memnuniyetini sağlamaktır.

Yasal düzenlemelere göre; bedensel, zihinsel, ahlaki, sosyal ve duygusal gelişimi ile kişisel güvenliği tehlikede olan, ana veya babasız, ana ve babasız, ana veya babası veya her ikisi de belli olmayan, ana ve babası veya her ikisi tarafından terk edilen, ana veya babası tarafından ihmal ve istismar edilen, başıboş bırakılan; suç mağduru olan ya da suça sürüklenen çocuklar, korunma ihtiyacı olan çocuk olarak tanımlanmaktadır. Kuruluşlarda kalan çocuklar, diğer çocuklarla aynı okullara gitmekte ve çoğu zaman dışlanmaktadır. Diğer yandan, verilen hizmet, çocukları hayata hazırlamakta-deneyim kazandırmakta yetersiz kalmaktadır. O güne kadar ihtiyaçları kurumca karşılanan; ihtiyaçlarını karşılayabilecek bir gelir-iş olanağı yaratma becerisine sahip olmayan; kendisini toplumdan dışlanmış olarak hisseden, geçmiş yaşantısındaki ihmal ve istismar nedeniyle travma yaşamış olan; yakın ilgi ve sevgi-şefkate aç olan çocuklar; 18 yaşını doldurduğunda kurumla ilişkisi kesilerek, bir anda toplumun içine atılmaktadır. Hal böyle olunca, yaşama tutunmayı beceremeyen; ihtiyaçlarını karşılayabilecek bir gelir-iş olanağı yaratamayanlar; ilgi-sevgi-bir çevreye ait olma ihtiyacını istismar eden kişi ve kişilerce istismar edilmeye devam edilmektedirler. Basına sık sık yansıdığı şekli ile çocuklara işkence yapılması, yuvalardan kaçırılan çocuklar, insanlık dışı bir şekilde satılmak istenen çocuklar, taciz gibi birçok sorun ilgili kurumlarda yaşanmıştır. Çocukların kaldığı kurum ve kuruluşlarda, alanla ilgili eğitim ve uzmanlığı bulunmayan yöneticilerin sayısının artması ile birlikte; yuva ve yurtlarda kalan çocuk sayısına yetecek sayıda sosyal hizmet uzmanı, psikolog, pedagog ve diğer personelin bulunmaması; güvencesiz-geçici personel çalıştırılması, çocukların bakım ve eğitiminde sorunlara neden olmaktadır. Çocuklara barınma, beslenme-giyim-eğitime devam olanakları sağlanmakla birlikte; hepsi travmatik yaşantıya sahip olan her çocukla ayrı ayrı ve özel olarak ilgilenilmesi, kişisel gelişimleri için özel eğitim ve destek sunulması mümkün olmamaktadır.

Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ve Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğüne bağlı kurum ve kuruluşlardaki ihlallerin incelenmesi, ihlale uğramış çocukların belirlenip gerekli tıbbi ve uyum çalışmalarının yapılması, çocuklara yönelik ihlallerin sebeplerinin kaynağına inilerek bu sebeplerin ortadan kaldırılma yolunun bulunması, merkezi bütçeden ayrılan ödenek miktarının yeterliliğinin araştırılması, hizmet alımında özelleştirmeden kaynaklı sorunların belirlenmesi ve çocuklarımızın daha iyi şartlarda yaşamaları, eğitim almalarının yolunun açılması amacıyla bir Meclis Araştırması açılması gerekmektedir.

1	FATMA KURTULAN	MERSİN	
2			
3	GÜLÜSTAN KILIÇ KOÇYİĞİT	MUŞ	
4	SİDİK TAŞ	ŞİİRT	
5	NURAN İMİR	ŞIRNAK	
6	HÜSEYİN KAÇMAZ	ŞIRNAK	
7	ALİCAN ÖNLÜ	TUNCELİ	
8	MUAZZEZ ORHAN IŞIK	VAN	
9	MURAT SARISAÇ	VAN	
10	DERSİM DAĞ	DİYARBAKIR	
11	DİRAYET DİLAN TAŞDEMİR	AĞRI	
12	ÖMER ÖCALAN	ŞANLIURFA	
13	ZÜLEYHA GÜLÜM	İSTANBUL	
14	HASAN ÖZGÜNEŞ	ŞIRNAK	
15	NECDET İPEKYÜZ	BATMAN	
16	OYA ERSOY	İSTANBUL	
17	TULAY HATIMOĞULLARI ORUÇ	ADANA	
18	ÖMER FARUK GERGERLİOĞLU	KOCAELİ	
19	RIDVAN TURAN	MERSİN	
20	SAİT DEDE	HAKKARİ	