

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Milyonlarca öğrencimizin eğitim-öğretimine sekte vuran ülkemizde eğitimdeki fırsat eşitsizliklerin ve bilimsel eğitimin yetersizliklerinin nedenlerinin ortaya çıkarılması ve çözümü için gerekli verilerin oluşturulması amacıyla Anayasamızın 98. ve TBMM İç Tüzüğü'nün 104. ve 105. maddeleri uyarınca bir Meclis Araştırma Komisyonu kurulmasını arz ederiz.

Zeynel ÖZEN

İstanbul Milletvekili

[Signature]

GEREKÇE

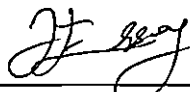
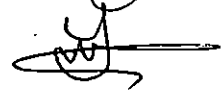
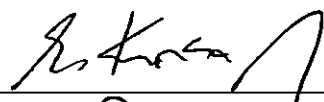
Özellikle covid19 pandemisi döneminde eğitimdeki fırsat eşitsizliği ayyuka çıkmış, internet altyapısının dahi olmadığı kentlerde öğrenciler eğitimde geri kalmıştır. Bunun yanında derslere online katılımı mümkün kılan materyallerin yokluğu da birçok öğrenciyi eğitimde geriye atmıştır. Bütün öğrencilerin, ülkenin neresinde olursa olsun aynı koşullarda eşit nitelikte eğitim alması sağlanmalıdır. Eğitim süreçleri, başta eğitim ve bilim emekçileri sendikaları olmak üzere eğitim sürecinin tüm bileşenlerinin katılımı ve gözetiminde örgütlenmelidir. Milli Eğitim Bakanlığı bir an önce meseleyi gereken ciddiyette ele almaya başlamalıdır.

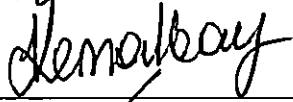
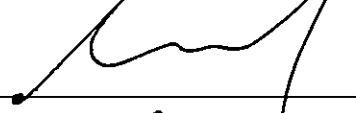
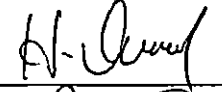
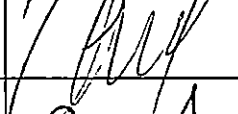
Toplumumuzun ihtiyacı; demokratik, bilimsel eğitim ışığında yetişen, bağımsız düşünme ve üretme yeteneği olan, insanlık tarihinin kazanımları olan evrensel değerlerle uyumlu, birbirine ve yaşama/doğaya saygılı nesillerdir. Bu anlamda cinsiyet eşitlikçi müfredatın oluşturulması da müreffeh sağlıklı bir ülkenin geleceği için önemlidir.

Ayrıca çok dilli ve kültürlü, bütün dillere, dinlere ve felsefelere eşit yaklaşan, öğrenciye de eşit aktaran bir eğitim sistemi şarttır. Geleceğimizin teminatı olan gençlerin eğitim haklarının ellerinden alınması tüm toplumu ilgilendirmektedir. Buna istinaden cezaevindeki öğrencilerin de eğitim hakları eşit bir şekilde sağlanması için gerekli çözümler geliştirilmelidir.

Nitelikli eğitim nitelikli öğretmenle mümkün olabilir ancak. Bu ise öğretmen yetiştirme süreçlerinden başlayarak, öğretmenlik mesleğinin mesleki saygınlığının yeniden kazanılması, öğretmenliğin uluslararası standartlara uygun bilimsel bir anlayışla ele alınması ve tüm eğitim emekçilerinin ekonomik, sosyal, mesleki ve özlük sorunlarının çözülmesi, eğitim sendikalarının taleplerinin karşılanması ile gerçekleşebilir.

Başta covid19 pandemisi sürecinde yaşanan teknolojik materyal yokluğu ve alt yapı eksikliklerinde de görüldüğü üzere, eğitimlerini maddi imkânsızlıklardan dolayı sağlayamayan ülkemizdeki milyonlarca öğrencinin eğitimdeki fırsat eşitsizliklerinin ve bilimsel eğitimin yetersizliklerinin sebeplerinin ortaya çıkarılması ve çözümü için gerekenlerin yapılması açısından nedenlerinin tüm detaylarıyla beraber incelenip kamuoyuyla paylaşılması için araştırılması elzemdir.

1	MAHMUT TOĞRUL	GAZİANTEP	
2	SAİT DEDE	HAKKARİ	
3	HABİP EKSİK	İĞDIR	
4	DİLŞAT CANBAZ KAYA	İSTANBUL	
5	OYA ERSOY	İSTANBUL	
6	ZÜLEYHA GÜLÜM	İSTANBUL	
7	EROL KATIRCIOĞLU	İSTANBUL	
8	Şevîn Gorskun	m49	
9	ALİ KENANOĞLU	İSTANBUL	

11	MUSA PİROĞLU	İSTANBUL	
12	MURAT ÇEPNİ	İZMİR	
13	SERPİL KEMALBAY PEKGÖZEGÜ	İZMİR	
14	ÖMER FARUK GERGERLİOĞLU	KOCAELİ	
15	HASAN ÖZGÜNEŞ	ŞIRNAK	
16	EBRÜ GÜNAY	MARDİN	
17	PERO DUNDAR	MARDİN	
18	RIDVAN TURAN	MERSİN	
19	ÖMER ÖCALAN	ŞANLIURFA	
20	AYŞE SÜRÜCÜ	ŞANLIURFA	