



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununda öğretmenlik, “Devletin eğitim, öğretim ve bununla ilgili yönetim görevlerini üzerine alan özel bir ihtisas mesleğidir” şeklinde tanımlanmaktadır. Ülke genelinde resmi kurumlarda 942.936, özel öğretim kurumlarında 174.750 olmak üzere toplamda 1.117.686 öğretmen görev yapmaktadır. Bunun yanı sıra 2002 yılında 68 bin olan ataması yapılmayan öğretmen sayısı 700 bine yaklaşmıştır. Görev başında olan ve ataması yapılmayan öğretmenlerimizin karşılaştığı sorunlar gün geçtikçe büyümektedir.

Eğitim sistemi içerisinde ortaya çıkan siyasallaşma, liyakat ilkesini yok etmiştir. Buna dayalı olarak eğitim ortamları öğretmenlerimizin mesleklerini özgürce ifa ettikleri alanlar olmaktan çıkmıştır. Öğretmenlerimizin önemli bir kısmı mesleki özgürlüklerinin olmadığını ve başka iş imkanı bulmaları halinde mesleği bırakabileceklerini ifade etmektedirler.

Eğitimciler geleceğimizi şekillendiren en önemli görevleri yürütmektedir. Demokrasimizin geleceği, toplumsal sorunların çözüme ulaşması, hoşgörü ortamının yerleşmesi, bilgi ve birikimlerimizle dünya ile rekabet edebilmemiz için eğitim, hayati bir öneme sahiptir. Ülkemizin dünyada hak ettiği yeri alması ve gelişmesi ancak eğitim alanındaki başarımız ile mümkündür.

Geleceğimizi emanet ettiğimiz öğretmenlerimiz hem çalışırken hem de emekliliklerinde zor ekonomik koşullarda yaşamaktadırlar. Öğretmenlerimizin içinde bulundukları ekonomik ve sosyal koşullar gittikçe ağırlaşmaktadır. Bir yandan çocuklarımıza iyi bir gelecek hazırlamaya çalışırken diğer yandan kendi ailesi ve çocuklarının geçimlerini sağlamak için hayat mücadelesi vermektedirler. Bu durum ülkemizin geleceği açısından önemli bir alan olan öğretmenlik mesleğine talebin azalmasına neden olmaktadır. Öğretmenlerimizin OECD ülkeleri içerisinde en düşük gelire sahip oldukları görülmektedir.

Öğretmenlerimizin mali-sosyal sorunlarının kısmen de olsa giderilebilmesi ve öğretmenlik mesleğinin daha cazip hale getirilmesi için durumlarının hem çalışırken hem de emekliliklerinde iyileştirilmesi toplumsal sorumluluğumuzun bir gereğidir.

Öğretmenler, yaptıkları mesleğin saygınlığını yitirdiği kaygısının yanı sıra, gelecekte de ümitlerini kesmektedir. Geleceğimizi yetiştiren öğretmenler, yoksulluk sınırının yarısından az maaş almaktadırlar.



2093 sayılı Meclis araştırma önergesi imza Gröelgesi

Milletvekili	Seçim Bölgesi	İmza
Sutan Sahin	Hatay	
Süleyman Bırbır	AYDIN	B. Bırbır
Nihat VEŞİL	Ankara	
İsmail Atakan ÜNVER	Karaman	İ. Ünver
AYDIN ÖZER	ANTALYA	
Şerif Osman Budak	ANTALYA	
Prof. Dr. Zeynep	Antalya	
İRFAN KAPLAN	Gaziantep	
Ömer Fethi Göre	Niğde My.	
Mahir POLAT	İzmir MV.	
Sevit TORUN	Ordu mv.	
Cengiz Gökcel	Meram mv	
TACETTİN BAYIR	İzmir MV	
Nurhayat Altın Kaya	Bursa mv	
Enser Aytekin	Balıkesir My.	

