



T. B. M. M.
İYİ PARTİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Tarih: 21.10.2020
Sayı: 381

Türkiye Büyük Millet Meclisi -
KÜTÜPHANE VE ARŞİV
HİZMETLERİ BAŞKANLIĞI
Tarih: 21/10/2020 12:40
Sayı: -120.10-E.00000728259
II I I I I I I I I I I I I I I I I

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Atanamayan öğretmenlerimizin ve 2019 KPSS mağduru atanamayan öğretmenlerin sorunlarının araştırılarak, gereken çözümlerin belirlenmesi ve uygulanması amacıyla Anayasanın 98 inci ve İçtüzüğü'nün 104 ve 105 inci maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılmasını arz ve teklif ederiz.

Lütfü TÜRKKAN
Kocaeli Milletvekili
İYİ Parti Grup Başkan Vekili

GEREKÇE

Öğretmenler çocuklarımızı emanet ettiğimiz, dolayısıyla şekillendirilmek üzere geleceğimizi emanet ettiğimiz, son derece önemli ve kutsal bir vazifeyi üstlenmiş kişilerdir. Bu kıymetli ve kutsal mesleği ifa eden kıymetli öğretmenlerimizin tüm sorunlarının giderilip kendilerine gereken değeri vermek devletimizin en öncelikli vazifelerindendir.

Okullardaki öğretmen açığına rağmen atanamayan öğretmenlerin sayısı gün geçtikçe artmakta ve eğitim sistemimizdeki aksaklıklar, eğitilmiş işsizliğe sebep olmaktadır. Eğitim sisteminin öznesi olan öğretmenler atanamamaları sebebiyle başka işlerde çalışmak zorunda kalmakta ve hatta işsizlikle mücadele etmek zorunda kalmaktadır. Ataması henüz yapılmamış öğretmenlerimizin kesin sayısını ortaya koyan bir veriye ulaşamaması, yetkili birimlerin konuya olan ilgisizliğini de gözler önüne sermektedir. Basında sıkça yer bulan ve bil hasa sosyal medyada seslerini duyurmaya çalışan atanma mağduru genç öğretmenlerimizin verdiği bilgiler, atanamayan öğretmen sayısının yarım milyonu aştığı yönündedir. Eğitim sistemindeki plansızlık bu sayının her yıl yükselmesine de sebep olmaktadır. Eğitim fakültesinden mezun olan, çocuklarımızla iletişim kurmak, onları hayata hazırlamak için sabırsızlanan gençlerimiz, aile kurabilmek ve hayatlarını idame ettirebilmek için en verimli çağlarında işsiz kalmakta, ideallerini, hayallerini rafa kaldırarak farklı işlerde çalışmaya razı olmaktadır. Ne yazık ki bugüne kadar işsizlikle mücadele etmeye çalışan binlerce öğretmenimiz yaşadıkları motivasyon kaybı yüzünden evine kapanmış, onlarca öğretmenimiz atanamadığı için hayatına son vermiştir.

Bilindiği gibi öğretmen açığı sözleşmeli öğretmenlik sistemi ile ders ücreti karşılığı sözleşme imzalatılarak giderilmeye çalışılmaktadır. Bu öğretmenler, sözleşmeli öğretmenlik sistemiyle aynı işi yaptıkları meslektaşlarından daha az maaşla çalışmakta ve birçok haktan mahrum bırakılmaktadır. Yine işsiz kalan öğretmenlerimiz özel eğitim kurumlarında asgari ücretin altında çalışmaya razı olmaktadır.

Günümüzde zaten atanmanın zor olduğu bir sınavda soru sayısı değiştirilmiş, adaletsiz bir sıralama yapılarak öğretmen adaylarının mağduriyeti derinleştirilmiştir. İvedilikle çözüme kavuşturulması gereken bir diğer diğer sorun ise 2019 yılında KPSS'ye giren öğretmenlerimizin mağduriyetleridir. Öğretmen adaylarımızın girmiş olduğu KPSS soru sayısı ile 2017 ve 2018 yıllarında yapılan KPSS soru sayısı farklıdır. 2019 yılında öğretmen adayları için yapılan sınavdaki soru sayısı 2017 ve 2018 yıllarından fazladır. Öğretmen adayları farklı soru sayısına ve farklı puan hesaplamasına tabi tutulmuştur. Ancak adaylara aynı sınava girmiş gibi sıralama yapılmıştır. 2017 ve 2018 KPSS sınavları ile 2019 KPSS sınavının soru sayılarındaki farklılık sebebiyle öğretmen adaylarının puanları arasında denkleştirme yapılmadığından atamalarda adaletsizlikler olmuştur. Bu mağduriyet yapılan atamalara ek olarak yeni bir atama daha yapılarak giderilmelidir.

Atanamayan öğretmenlerimizin ve bilhassa 2019 KPSS mağduru atanamayan öğretmenlerin sorunlarının araştırılarak, gereken çözümlerin belirlenmesi ve uygulanması amacıyla meclis araştırması açılmasını arz ediyoruz.