

Hüseyin Yıldız
Aydın Mv.

.....1996..... Sayılı Meclis Araştırma Önergesi İmza Çizelgesi

ADI SOYADI	SEÇİM BÖLGESİ	İMZA
Sera Kadıgil	İstanbul	S. Kadıgil
Veli AĞSABA	Malya M.	V. AĞSABA
Mahmut TAVAZ	İstanbul	M. TAVAZ
GÜRSEK EROL	ELAZIĞ	G. EROL
Aziz AYDINLIK	Şanlıurfa	A. AYDINLIK
Ali Keven	YOZGAT	A. Keven
Up. Düzgün	Diyar	U. Düzgün
Mehmet GÖKER	Burdur	M. GÖKER
H. TEZCAN SANCAR	Denizli	H. TEZCAN SANCAR
Fatih Osman BUDAN	Antalya	F. O. BUDAN
Ali Haydar HAKKIOĞLU	ANKARA	A. H. HAKKIOĞLU



GEREKÇE

Pandemi sürecinde başlatılan uzaktan eğitimden bilgisayarı, internet bağlantısı ve televizyonu olmayan öğrenciler faydalanamıyor. Özellikle de kırsal kesimlerde ve yoksul semtlerde yaşayan öğrencilerin uzaktan eğitime ulaşma oranı çok düşük kalıyor. Eğitimde fırsat eşitsizliği derinleşerek, had safhaya ulaştı. Bilgisayarı ve internet bağlantısı olan öğrenciler de EBA (Eğitim Bilişim Ağı) altyapı yetersizliğinden, online eğitimden yeterince yararlanamıyor.

Milli Eğitim Bakanlığı; bilgisayarı, interneti ve televizyonu olmayan çocukların ihtiyaçlarını karşılayamadığı gibi, EBA alt yapısını da kuramıyor. Oysaki uzaktan eğitimde öğrencilerin ihtiyaçlarının karşılanarak, eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması Anayasal zorunluluktur.

Pandemi koşullarında yüz yüze eğitimin başlaması için Bilim Kurulu'nun açıkladığı şartların sağlanması gerekir.

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından açıklanan "Milli Eğitim İstatistikleri-Örgün Eğitim 2019-2020" verilerine göre; Türkiye genelinde toplam 727 bin 347 derslik vardır. Bu dersliklerin 588 bini devlet okullarına aittir. Bu verilere göre devlet okullarındaki dersliklerdeki ortalama öğrenci sayısı 26'dır. Bu sayı Bilim Kurulunun pandemi sürecinde yüz yüze eğitim için açıkladığı 15 öğrenci ortalamasının çok üstündedir. Her derslikte 15 öğrenci olması için 424 bin 659 dersliğe daha ihtiyaç duyulmaktadır.

Kapalı 20 bin köy okulunun açılması derslik ihtiyacının önemli bir bölümünü karşılayacaktır. Böylelikle köylerde yüz yüze eğitim sorunu çözülmüş, diğer okullar rahatlatılmış, pandemi sürecinde taşınmalı eğitim riski de ortadan kaldırılmış olacaktır. Her köy okulunda ortalama 3-5 derslik olduğunu düşünürsek, toplamda 60-100 bin derslik ihtiyacı karşılanacaktır. Derslik sayısı daha çok olan köy okulu olduğunu göz önüne aldığımızda bu sayı daha da yukarılara çıkacaktır.

Yüz yüze eğitimin başlamasıyla öğretmen açığı da artacaktır. Köy okullarının açılmasıyla 40 bin öğretmen; ayrıca her okula birer teknoloji, birer de pandemi koşullarını takip edecek öğretmen ataması yapılmalıdır. Artacak derslik sayısı ve 4+4+4 eğitim siteminden kaynaklı ortaöğretime başlayan 600 bin öğrenciyi de göz önüne aldığımızda 100 bin yeni öğretmene daha ihtiyaç duyulmaktadır. Toplamda ise 250 bin öğretmen ataması yapılmalıdır.

Ancak Milli Eğitim Bakanlığına ek bütçe verilmedikçe uzaktan ve yüz yüze eğitim koşullarının hazırlanamayacağı gerçeği de ortadadır.

Pandemi sürecinde uzaktan ve yüz yüze eğitim sorunlarının çözümü için TBMM İç Tüzüğü'nün 104 ve 105. maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılmasını arz ve teklif ederiz.

