



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih : 25 Mart 2021
Sayı : 2288

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Eğitim araştırma ve üniversite hastanelerinde görevli asistan hekimlerin eğitim programlarına uygun eğitim görüp görmediklerinin tespiti, nöbet saatlerinden kaynaklı iş yüküyle karşı karşıya kalıp kalmadıkları ve doktorları intihara sürükleyen sağlıkta mobbing iddialarının araştırılması amacıyla Anayasa'nın 98. TBMM İç Tüzüğü'nün 104 ve 105. maddesi gereğince Meclis Araştırması açılmasını arz ve teklif ederiz.

Saygılarımızla.

Sözhan İst Mv
Alpay Arıman
Medyan
Kadim Durmaz
Tokat Mv
Nurhayat ALTACA KAYIŞOĞLU
Bursa Milletvekili
Fikriye Çiğdem
Lüpe Mv
Nehmet Kızılcı
İçişler

Deniz Yavuzılmaz
Zonguldak Mv.

İsmail Özcan
Bursa Mv.

Kemal TEKEK
Samsun Mv.

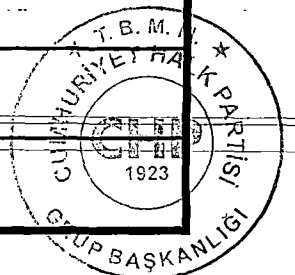
Tekin BİNGÖL
ANUSAD Mv.

Ali Osman Çoşar
Mv.

Akşeker
İstanbul Milletvekili

Atilla SERTER
Mv.



[illegible]

GEREKÇE

Şeyh Edebali'nin de dediği gibi "İnsanı yaşat ki devlet yaşasın" sözü, kanun yapma ve uygulama gücünü elinde bulunduranların temel görevlerini de işaret etmektedir. Eğitim, sağlık ve güvenlik konularında atılacak adımlar toplumların geleceğinde kuşkusuz önemli rol oynamaktadır.

Bütün bir dünyayı etkisi altına alan covit-19 salgını da göstermiştir ki, sağlık sistemi iyi olmayan ülkelerin bu tip olaylar karşısında çaresiz kaldığı gibi, göreceli olarak yaratılan refahın da bir balon gibi sönuşüne tanık olunmuştur. 21. Yüzyıl'ın korkutucu gerçeğine dönüşen Covit-19 salgını sürdürülebilir sağlık politikaları ve sistemi için önemli bir uyarıcı olmuştur.

Türkiye, Cumhuriyetin ilk yıllarından itibaren uygulanan sağlık sistemindeki duyarlı politikalar sayesinde bu sancılı süreçte ayakta durmayı başarmış olsa da sistem içinde yer alan doktor, asistan hekim, hemşire, hasta bakıcı gibi sağlık çalışanlarının olağan dışı koşullar karşısında daha etkin olmasını sağlama konusunda da adımlar atmayı sürdürmelidir.

Tıp fakülteleri, araştırma hastaneleri hem hastalar hem de çalışanlar açısından elverişli hale getirilmelidir. Sağlık çalışanlarının motivasyonunun artmasında çalışma koşullarının önemli olduğu gözlenmektedir. İyi eğitim almış doktor ve hemşirelerin varlığı hastaların yaşama tutunmasında önemli rol oynayacağı gibi kaynakların kullanımında da ciddi yararlar sağlayacaktır. Bu nedenle tıp fakülteleri ve araştırma hastanelerinde eğitim alan asistan doktorların iyi bir eğitim alabilmesi için öncelikli sorunlarının çözülmesi gerekmektedir. 165 bin doktora sahip Türkiye'de bu oranın yüzde 54 uzman, yüzde 30'u pratisyen, yüzde 16'sı da asistan hekimlerden oluşmaktadır. Geleceğin uzman hekimleri olmak için altı yıllık tıp eğitiminin ardından Tıpta Uzmanlık Sınavı'nı (TUS) kazanarak eğitimlerine sürdüren asistan hekimlerin iş yükü, üstlerinden mobbing gördükleri, bu nedenle birçoğunun depresyona girdiği bilgisi Tabipler Birliği'nin raporlarında da açıkça görülür kılınmaktadır.

Asistan hekimlerin sorunlarına ilişkin hazırlanan raporlarda tıpta uzmanlık eğitimi amacıyla eğitim araştırma ve üniversite hastanelerinde bulunan asistan hekimler, eğitim programlarının olması gerektiği şekilde düzenlenmemesi, hedefledikleri eğitimden yoksun bırakılması, iş yükü ve nöbet sisteminden kaynaklanan sorunların yanı sıra, uygulanan psikolojik şiddet nedeniyle intihara bile sürüklenmektedirler.

Bu bağlamda;

Eğitim, araştırma ve üniversite hastanelerinde görevli asistan hekimlerin eğitim programlarına uygun eğitim görüp görmediklerinin tespiti, nöbet saatlerinden kaynaklı iş yüküyle karşı karşıya kalıp kalmadıkları ve doktorları intihara sürükleyen sağlıkta mobbing iddialarının araştırılması amacıyla Anayasa'nın 98. TBMM İç Tüzüğü'nün 104 ve 105. maddesi gereğince Meclis Araştırması açılmasını arz ve teklif ederiz.

Saygılarımızla.

