



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih : 25 Mart 2021
Sayı : 2333

Türkiye Büyük Millet Meclisi -
KÜTÜPHANE VE ARŞİV
HİZMETLERİ BAŞKANLIĞI
Tarih: 25/03/2021 15:02
Sayı: E-120.10-0800109

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Türkiye'nin beşeri sermayesine sahip çıkması ve beyin göçünün önüne geçilmesi için ülkemizdeki üstün zekâlı çocukların keşfedilip, değerlendirilmesi adına Anayasa'nın 98, İçtüzüğü'nün 104 ve 105. maddeleri uyarınca Meclis araştırması açılmasını arz ederim.

Saygılarımla. 02.03.2021

Ayhan Özer
Ankara mv.

Mehmet Beşikçi
İST

Ömer Fethi Gürer

Niğde Milletvekili

Süleyman Birgin
Niğde mv.

Tuncer KAYAN
Kırklareli mv.

Ayhan BAKUR
Adana mv.

Yüksel Özcan
Bilecik mv.

Ali ŞEKER
İstanbul Milletvekili

Fehi Lio
TEWN DINGÖL
Ankara mv.

▲ Vecdi GÜNDOĞDU
Kırklareli Milletvekili

Kadim Durmaz
Tokat mv.

Atila SERTER
Pamir mv.

A. Toah
Veli Ağbaba
Malatya mv.

Hüseyin YILDIZ
Adana mv.

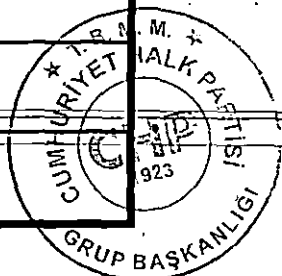
Au. Abdurrahman TUTDERE
ADYAMAN mv.

Ali Haydar HAKKEROĞI
Ankara mv.

Ali Haydar HAKKEROĞI
Ankara mv.

Kemal ZEKER
CHP
T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
GRUP BAŞKANLIĞI

2333. Sayılı Meclis Araştırma Önergelerinin İmza Çizelgesi

[illegible]

GEREKÇE:

Bütün toplumlarda çocuk nüfusunun yüzde 2,5'i üstün zekâlı, 10 binde 1'inin de deha seviyesinde olduğu bilinmektedir. Türkiye'de ilkokul, ortaokul ve lise çağlarında tahminen 500-600 bin üstün zekâlı, 5-10 bin de dahi çocuk olduğu belirtilmektedir. Bu çocukların keşfedilip değerlendirilmesi ve doğru bir şekilde yönlendirilmesi gerekmektedir.

Eğitimcilere, ailelere ve kamuoyuna bu konuda farkındalık eğitimi aşlamaya yönelik çalışmalar yapılması şarttır.

Bazı yaramaz çocukların bazen 'zeki' diye karıştırılması veya çok zeki çocukların geri zekâlı muamelesi görmesi sıkıntılı bir durumdur. Türkiye Üstün Zekâlı ve Dahi Çocuklar Eğitim Vakfı (TÜZDEV) Genel Başkanı Opr. Dr. Kemal Tekden, erken okuyan çocukların ve aynı zamanda çok soru soran çocukların 'zeki' olduğunun düşünüldüğünü ancak bu soruların manalı, derin sorular olması gerektiğini, manalı, derin sorular soran çocukların genellikle zeki veya üstün zekâlı olduğunu, üstün zekâlı çocukların genellikle enerjik olduğunu belirterek üstün zekâlı çocukları "Belli alanlara kendilerini odaklaştırırlar. Kelime hazneleri güçlüdür. Bilimsel merak içindedirler. Uzay konusunda araştırma yaparlar. Tabiatın çeşitli yönleriyle alakalı sorular sorarlar. Bazen büyük insanların sormadığı soruları sorabilirler. Aykırı tiplerdir. Aykırı bakış açısına sahiptirler." şeklinde tanımlıyor.

Önemli olan bunların farkına varıp onları ön plana çıkartabilmektir. Günümüz Türkiye'sinde bu çocukların keşfedilip değerlendirilmesi konusunda başarı söz konusu değildir. Oysa beşeri sermayesini sadece üstün zekâsını değil, zekâsını da kullanabilen, değerlendirebilen gelişmiş ülkeler, bizim çocuklarımızı alıp değerlendirmektedirler. Yurt dışına giderek değerlendirilen insanların başında Aziz Sancar ismi dikkat çekmektedir.

Bu durumda Türkiye'nin beşeri sermayesine sahip çıkması ve beyin göçünü önüne geçilmesi çok önemlidir. Bu çocukların keşfedilip, değerlendirilmesi konusunda detaylı bir araştırma yapılması, bu konuda yapılan çalışmaların yeterliliğinin kanıtlanması ve yeni çalışmalar yapılmasına imkân sağlayacak bilgilerin toplanması gerekmektedir.

