

Murat SARISAÇ
Van Milletvekili

GEREKÇE

Dünyayı sarsan Covid-19 salgını; başta sosyo-ekonomik ve siyasal olmak üzere her alanda etkisini göstermiştir. Salgın sürecinde ilk ve ortaokullar, lise ile üniversiteler de etkilenmiş; milyonlarca öğrenci birçok zorlukla karşı karşıya kalmışlardır. Ülkemizde de Covid-19'la birlikte eğitim sisteminin mevcut yapısal sorunları daha da görünür hale gelmiştir. Aynı şekilde Mart 2020'de önce ara verilen, sonra da uzaktan eğitime geçilmesiyle bölgesel gelişmişlik farkının yanında eğitimdeki fırsat eşitsizliği de kendini en net şekilde göstermiştir. Çünkü milyonlarca öğrencinin uzaktan eğitime erişemediği ve Eğitim Bilişim Ağı'na (EBA) ulaşamadığı eğitim sendikalarının da raporlarına yansımıştır.

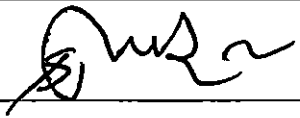
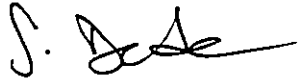
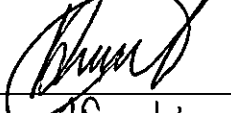
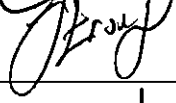
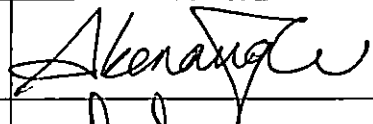
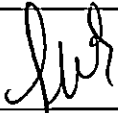
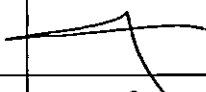
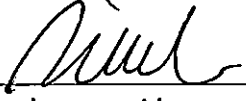
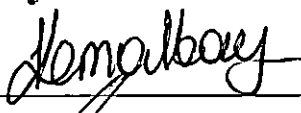
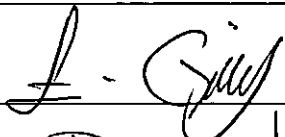
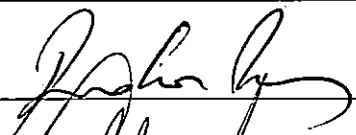
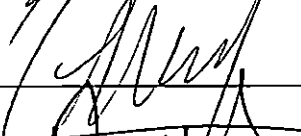
Seçim bölgem Van da Covid-19 salgını sürecinden en çok etkilenen illerin başında gelmektedir. Çünkü geçmişten bu yana eğitimde yaşanan aksaklıklar, salgınla birlikte daha da büyümüştür. Bunda ekonomik imkânsızlıklar, anadilinde eğitimin olmaması, altyapı ve teknik eksiklikler, artan okul ve öğretmen ihtiyacı ve eğitimde fırsat eşitsizliği vb. nedenlerin etkili olduğu belirtilmektedir. Süregelen bu sorunlara ek olarak uzayan Covid-19 sürecinde uzaktan eğitimin gerektiği gibi yapılmamasına bağlı olarak; öğrencilerin eğitimden uzaklaşabileceği, çocuk işçi sayısı ile çocuk yaşta evlilik vakalarının artabileceği eğitimciler tarafından dile getirilmiştir.

Eğitim –Sen Van Şubesi'nin 2020-2021 eğitim ve öğretim yılı başlarken Başkale ve Saray ilçelerimizde yaptığı incelemeler ile Van merkezdeki okullara ilişkin araştırmaları da yaşanan sorunları gözler önüne sermiştir. Söz konusu çalışmada; okulların boya ve tadilatlarının yapılmadığı, bazı köy okullarının duvarlarında derin çatlaklar olduğu, teknik altyapı nedeniyle birçok köyde uzaktan eğitimin yapılamayacağı, okullarda dezenfektan eksikliği, sınıfların aşırı kalabalık oluşu, okullarda engelli rampası ve asansör olmaması, öğretmenlerin ulaşımında yaşadıkları sorunlar sıralanmıştır.

Yine Van'da eğitimciler, uzaktan eğitimde yaşanan sorunlardan dolayı öğrencilerde ciddi gerilemenin olduğunu belirterek ilçelerde canlı derslere katılımın yüzde 20 civarında olduğunu, kırsal mahalle ve köylerde ise neredeyse hiç olmadığını ifade etmektedirler. Çünkü on-line erişim için yeterli internet-telefon-bilgisayar-tablet olmadığı gibi öğretmenlerin de birçok imkânsızlıkla baş etmek zorunda kaldıkları belirtilmektedir. Buna bağlı olarak bazı öğretmenler, bazı durumlarda derse katılımın sağlanamadığını vurgulayarak sabit internet altyapısının yokluğu ve cihaz eksikliği gibi nedenlerle öğrencilerin, anne ve babalarının cep telefonlarıyla derse katılmaya çalıştıklarını; ama bunun da çok sınırlı olduğunu aktarmaktadırlar. Aynı şekilde bazı veliler de; evlerinde internet olmadığı için okulların Wİ-Fİ bağlantısından yararlandıklarını, sosyal mesafe ihlal ediliyor gerekçesiyle merkezden internet bağlantısının da kesildiği bilgisini tarafımıza ulaştırmışlardır.

Her ne kadar Millî Eğitim Bakanlığı (MEB), maddi durumu olmayan öğrencilere tablet verileceğini açıklasa da bunun sınırlı kaldığı görülmektedir. Çünkü öğrenci sayısı 18 milyonu aşmasına rağmen dağıtılan tablet sayısı 359 binde kalmıştır. Tablet ve internet desteği, hiçbir fark gözetilmeden bütün öğrencilere eksiksiz ulaştırılacak bir eğitim politikasına dönüştürülmediği için birçok öğrenci mevcut sorunlarla eğitim görmeye devam edeceği açıktır. Bu nedenle Van'da basında da yer aldığı üzere; birçok öğrenci velisi ikamet ettikleri yerlerde internet altyapısı sorunu yaşadıklarını, dilekçe vermelerine rağmen sorunların çözülmediğini belirterek "Evimizde tablet ve bilgisayar olmadığı için derslerimizden geri kalıyoruz." ifadelerini kullanmışlardır.

Sonuç olarak Van'da Covid-19 salgınının yarattığı sorunlar, mevcut yapısal sorunlarla birlikte ele alınarak eğitimin her öğrenci için ulaşılabilir, nitelikli ve eşit bir kamusal hizmet haline getirilmesi elzemdir. Çünkü gerekcede de açıkladığımız üzere; yüz yüze eğitim ve uzaktan eğitim sürecinde sorunlar çözülmedikçe, öğrencilerin daha sağlıklı şartlarda eğitim alacakları koşullar yaratılmadıkça çocukların eğitim süreçlerinden koptuğu bir gerçeğe karşı karşıya kalmaktayız. Bu nedenle; Covid-19 salgının başlamasından bugüne değin Van'da yüz yüze eğitim ve uzaktan eğitimde okullarda yaşanan sorunların, öğrencilerin ihtiyaç ve taleplerinin, internet-tablet vb. materyal eksikliğinin tespit edilerek gerekli önlemlerin alınması amacıyla Meclis araştırması açılması gerekmektedir.

1	MAHMUT TOĞRUL	GAZİANTEP	
2	SAİT DEDE	HAKKARİ	
3	HABİP EKSİK	İĞDIR	
4	DİLŞAT CANBAZ KAYA	İSTANBUL	
5	OYA ERSOY	İSTANBUL	
6	ZÜLEYHA GÜLÜM	İSTANBUL	
7	EROL KATIRCIOĞLU	İSTANBUL	
8	MURAT KAYA		
9	ALİ KENANOĞLU	İSTANBUL	
10	ZEYNEL ÖZEN	İSTANBUL	
11	MUSA PİROĞLU	İSTANBUL	
12	MURAT ÇEPNİ	İZMİR	
13	SERPİL KEMALBAY PEKGÖZEGÜ	İZMİR	
14	ÖMER FARUK GERGERLİOĞLU	KOCAELİ	
15	HASAN ÖZGÜNEŞ	ŞIRNAK	
16	EBRÜ GÜNAY	MARDİN	
17	PERO DUNDAR	MARDİN	
18	RIDVAN TURAN	MERSİN	
19	ÖMER ÖCALAN	ŞANLIURFA	
20	AYŞE SÜRÜCÜ	ŞANLIURFA	