



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih : 30 Haziran 2021
Sayı : 1825

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Yükseköğretim Kanununda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Teklifi gerekçesi ile ilişikte sunulmuştur.

Gereğini saygılarımla arz ederim.

Ali Fazıl KASAP
Kütahya Milletvekili

TBMM BAŞKANLIĞI	
Tali Komisyon	- Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor - Sağlık, Aile, Çalışma ve İşler
Esas Komisyon	Plan ve Bütçe
Tarih : 01 Temmuz 2021	Esas No: 2/1825



TBMM KANUNLAR ve KARARLAR BŞK. LİĞİ
30 Haziran 2021
Numara:

30 Haziran 2021
835938

GENEL GEREKÇE

Kovid-19 salgın sürecinde büyük bir özveri gösteren, sabah 8’de iş başı yaparak ayda 8 gün nöbet tutan intörn hekimler hem sosyal güvencesiz hem de düşük ücretlerle çalışmaktadırlar. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Ek Madde 29 'da "üniversitelerin tıp fakültelerinin beşinci yılını tamamlayıp altıncı yıla geçen öğrencilerine intörn eğitimi döneminde öğretim üyesi rehberliğinde yaptıkları uygulama çalışmaları karşılığında ilgili kurumların bütçesinden on iki ay süreyle 4350 gösterge rakamının memur aylık katsayısı ile çarpımı sonucu bulunacak tutarda aylık ücret ödenir" hükmüne istinaden intörn doktorlara aylık 721 TL gibi çok düşük bir ücret ödenmektedir. Asgari ücretin 1/3’ü oranında maaş alan intörn doktorlar bu parayla geçinmekte zorlanmakta ve çok büyük sıkıntılara maruz kalmaktadırlar. Doktorluk mesleğine adım atıldığı intörn eğitimindeki öğrencilere yapılan bu ücret ödemesi doktorluk mesleği adına çok düşük kalmaktadır. Ülkemizde, tıp fakültesi öğrenciliğinin son yılı "intörnlük" olarak adlandırılır. Bu dönemde öğrenciler, öğretim üye ve yardımcıları gözetiminde sorumluluk alarak klinik karar verme süreçlerine ve uygulamalarına aktif bir şekilde katılarak hekimliğe hazırlanmaktadırlar. Bu kadar önemli bir görevi üstlenen intörn hekimlerin hekimliğe hazırlanma sürecinde almış oldukları bu maaş tutarı dünyadaki diğer ülkelere göre oldukça düşük kalmaktadır. Birçok tıp eğitimcisi, tıp fakültesi eğitimin son yılını tıp öğrenciliğinin en önemli dönemi olarak tanımlamaktadır. Bu dönemin sonunda tıp öğrencileri bağımsız hekimler olarak çalışmaya hak kazanırlar. Böyle bir dönemde intörn hekimlere verilen 721 TL gibi bir ücret hekimlerin çalışma yaşamını olumsuz etkilemektedir. Tıp eğitiminin dinamik ve devamlı bir şekilde yapılandırılması kaçınılmazdır. Toplumun değişen demografik özellikleri, ulusal hastalık yükünün değişmesi, bilgi ve teknolojik olanakların artması, hasta ve yakınlarının sağlık alanında bilgiye ulaşması ve hizmet talebi, eğitim kurumlarının değişen durumu, eğitim felsefe ve uygulamalarında yaşanan gelişmeler, asistan, hemşire ve diğer sağlık çalışanlarının durumları tutumları ve sağlık hizmetlerinde artan maliyetler bütüncül bir yaklaşımla değerlendirilmelidir. Uygun şekilde yapılandırılmayan tıp eğitimi, çözümün değil, sorunun bir parçası olmaktadır. Yükseköğretim Kurulu’nun tıp fakültelerinin son sınıf öğrencilerini kapsayan "intörnlük" üzerine yayınladığı rapora göre; intörn hekimler, sağlık personellerinin fiziksel veya sözel bir saldırıya maruz kaldığında güvenlik personellerinin olaya müdahale etmesi için kurulmuş sistem olan beyaz kod uygulamasında yetki kullanamadıklarını belirtiyor. Yüzde 80’den fazla doktor adayının yaşamlarından memnun olmadığı belirlenen raporda, sağlık alanında şiddeti en çok yaşayanlar arasında intörn hekimlerin bulunduğu söyleniyor. Rapora göre uygun bir odaya sahip olması gereken intörn hekimler, nöbet aralarında sedye ve muayene masalarını dinlenme yeri olarak kullanıyor. Bazıları ise banyo ya da depoları intörn odalarına çeviriyor. Kütüphaneli çalışma odalarından yoksun olarak intörn hekimler, yemekhanelerde yeterli kapasite olmadığından uzun kuyruklarda bekliyor. Bazı genç hekimler ise yemek servisinden bile yararlanamıyor. Tüm bu sorunların odağında yer alarak mesleklerini sürdürmeye çalışan intörn hekimlere verilen ücret yaşadıkları bu sorunların dışında ikinci bir yük olarak karşısına çıkmakta ve mesleki deneyimlerini kazanmalarında sorunlara yol açmaktadır. Bu Kanun teklifi ile intörn hekimlere ödenecek olan aylık ücretin asgari ücret düzeyine yükseltilmesi amaçlanmış, bu çerçevede intörn hekimlerin yaşadıkları tüm zorluklar karşısında bir nebze de olsa almış oldukları ücretin yükseltilmesi suretiyle yaşadıkları zorlukların azaltılması hedeflenmiştir.



MADDE GEREKÇELERİ

MADDE 1- Üniversitelerin tıp fakültelerinin beşinci yılını tamamlayıp altıncı yıla geçen öğrencilerine İntörn eğitimi döneminde öğretim üyesi rehberliğinde yaptıkları uygulama çalışmaları karşılığında ilgili kurumların bütçesinden on iki ay süreyle ödenen aylık ücretin asgari ücret düzeyine yükseltilmesi amaçlanmıştır.

MADDE 2- Yürürlük maddesidir.

MADDE 3- Yürütme maddesidir.



YÜKSEKÖĞRETİM KANUNUNDA DEĞİŞİKLİK YAPILMASI HAKKINDA KANUN TEKLİFİ

MADDE 1- 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ek 29 uncu maddesinin birinci cümlesinde yer alan “4.350 gösterge rakamının memur aylık katsayısı ile çarpımı sonucu bulunacak tutarda” ibaresi, “yürürlükteki asgari ücret tutarında” şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 2- Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 3- Bu Kanun hükümlerini Cumhurbaşkanı yürütür.

