



T.B.M.M.
HALKLARIN DEMOKRATİK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Sayı : 8715
Tarih : 09.10.2020

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

14.06.1973 tarih ve 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nda değişiklik yapılmasına ilişkin kanun teklifi ve gerekçesi ilişikte sunulmuştur.

Gereğini arz ederim.

Mehmet Ruştü TİRYAKİ

Batman Milletvekili

TBMM BAŞKANLIĞI			
Tali Komisyon	Plan ve Bütçe		
Esas Komisyon	Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor		
Tarih :	01 Ekim 2020		Esas No: 2/3100

TBMM	
KANUNLAR ve KARARLAR BŞK.LİĞİ	
17 Eylül 2020	
Numara:	

TBMM	
GENEL YERAK	
17 Eylül 2020	
712611	

GEREKÇE

Covid-19 salgını, dünya genelinde hızla yayılmaya devam ederken sağlık, eğitim ve çalışma yaşamı başta olmak üzere toplumsal yaşamın bütün alanlarını olumsuz etkilemeyi de sürdürmektedir. Türkiye’de örgün eğitim sistemi içinde 18 milyondan fazla öğrenci, 1 milyondan fazla eğitim emekçisi okulların tatil edildiği Mart ayından itibaren süreci uzaktan eğitim ile devam ettirmeye çalışmaktadır.

Türkiye’de; televizyon programlarının yanı sıra internet üzerinden video anlatımlı dersler ve öğrenci ile öğretmenin buluştuğu “canlı sınıf” programlarıyla uzaktan eğitimin gerçekleştirilmesi için sunulan Eğitim Bilişim Ağı’nın (EBA) alt yapı yetersizliğinden kaynaklanan erişim problemleri, teknik sorunlar bir yana sosyoekonomik durumu iyi olmayan çok sayıda öğrencinin, dersleri takip edecek teknolojik donanım, yani kendine ait bilgisayar ya da tablete, ders uygulamalarında kullanmaları gereken çevrim içi programlara ya da cihazlara ve hızlı ve sabit internet erişimine sahip olmadığı görülmüştür.

Türkiye Eğitim Gönüllüler Vakfı’nın (TEGV) yayımladığı “Covid 19 Dönemi TEGV Çocukları Uzaktan Eğitim Durum Değerlendirme Raporu”na göre EBA’nın internet üzerinden yaptığı video dersleri izleme oranı yüzde 47’de, canlı derslere katılım ise sadece yüzde 11’de kalmıştır. Yine, Ekonomik Kalkınma ve İşbirliği Örgütü’nün (OECD) hazırladığı “COVID-19 Salgınında Eğitim 2020” adlı raporda yer alan “internet bağlantısına erişimi olan öğrenciler” listesinde Türkiye, 77 ülke arasında 70’inci sıradayken “okul çalışmaları için bilgisayara erişim” listesinde 64’üncü sırada yer almıştır. Tüm bu verilere bakıldığında geline aşamada, dezavantajlı gruplardan öğrenciler açısından durumun, eğitimde fırsat eşitsizliğini aşarak hızla eğitim ve öğrenim hakkından yoksun kalma evresine doğru ilerlediği görülmektedir.

Başta İnsan Hakları Bildirgesi’nin 26’ncı maddesi olmak üzere, Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi’nin 1 no’lu Protokolü, Çocuk Haklarına Dair Sözleşme, Eğitimde Ayrımcılığa Karşı Sözleşme ve Ekonomik Sosyal ve Kültürel Haklarla İlgili Uluslararası Sözleşme gibi uluslararası metinlerde tanınan eğitim hakkı, Türkiye Anayasasının 42’nci maddesinin 1’inci fıkrasında da “kimse, eğitim ve öğrenim hakkından yoksun bırakılamaz” denilerek güvence altına alınmıştır. Yine Milli Eğitim Kanunu’nun 53’üncü maddesi “Millî Eğitim Bakanlığı, kendisine bağlı eğitim kurumlarının eğitim araç ve gereçlerini, gelişen eğitim teknolojisine ve program ve metotlara uygun olarak sağlamak, geliştirmek, yenileştirmek, standartlaştırmak, kullanılma süresini ve telif haklarını ve ders kitabı fiyatlarını tespit etmek, paralı veya parasız

olarak ilgililerin yararlanmasına sunmakla görevlidir.” demektedir. Bu hükümler, hiçbir ayrıma tabi tutulmadan, herkesin eşit eğitim hakkına sahip olmasını gerektirmektedir. Bir başka ifadeyle, eğitimin temel bir insan hakkı olması, kamusal sorumluluğu gerektirir; yani devletin, nitelikli eğitimi, herhangi bir ayırım gözetmeden, herkese, parasız olarak sunmasını gerektirmektedir. Sosyal bir hak olarak eğitim hakkı, devlete karşı ileri sürülebilecek temel bir haktır ve dolayısıyla devlete, eğitim olanaklarının ve ilgili alt yapının sağlanması yükümlülüğünü yükler.

Bu kanun teklifi ile; uzaktan eğitim süreciyle iyice gözler önüne serilen fırsat eşitsizliklerinin giderilerek bütün öğrencilerin eşit bir biçimde nitelikli bir eğitim imkanına ulaştırılması amaçlanmıştır.

MADDE GEREKÇELERİ

MADDE 1- Değişiklik ile çağın eğitiminin gerektirdiği teknolojik donanım ve altyapıya sahip olmayan öğrencilerin ihtiyaçlarının Milli Eğitim Bakanlığı tarafından giderilerek eşitsizliğin önlenmesi amaçlanmaktadır.

MADDE 2- Yürürlük maddesidir.

MADDE 3- Yürütme maddesidir.

**14.06.1973 TARİH VE 1739 SAYILI MİLLÎ EĞİTİM TEMEL KANUNU'NDA
DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA İLİŞKİN KANUN TEKLİFİ**

MADDE 1- 14.06.1973 tarih ve 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nun 53'üncü maddesinin 1'inci fıkrasından sonra gelmek üzere aşağıdaki ekleme yapılmıştır:

“Eğitim kurumlarında kullanılacak basılı eğitim malzemesi ile bilgisayar ve/veya tablet, ders uygulamalarının gerektirdiği çevrimiçi programlar ve hızlı ve sabit internet hizmeti öğrenim süresi boyunca ücretsiz olarak Bakanlıkça karşılanır.”

MADDE 2- Bu Kanun hükmü yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 3- Bu Kanun hükmünü Cumhurbaşkanı yürütür.