



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Sayın Ziya Selçuk** tarafından Anayasanın 98. ve iç tüzüğün 96. ile 99. maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Nuran MİR
Şırnak Milletvekili

2019 yılı sonlarında dünyayı saran (Covid-19) korona virüs sürecinin 2020 Mart ayında Türkiye’de de etkili olmaya başlaması ile Milli Eğitim Bakanlığı uzaktan eğitim sürecini başlattı. Uzaktan eğitimin hiçbir altyapısının olmaması öğrencileri yaklaşık bir senedir mağdur etmiş durumda. Türkiye genelinde okul, materyal ve öğretmen yetersizliklerinden kaynaklı sorunlar yaşanmakta iken, seçim bölgemde bu sorunlar daha da yoğun bir şekilde yaşanmaktadır. Milyonlarca öğrenci uzaktan eğitim uygulaması ile eğitim olanaklarından mahrum kalmaktadır. Bölgede eğitimdeki en temel sorun ise çocukların anadillerinde eğitim almamasıdır. Hali hazırda ülkede yaşanan eğitim fırsat eşitsizliği ortada iken, EBA üzerinden hazırlanmış ve belli bir düzeye hitap eden dersler daha da ağır gelmektedir. Bu şartlar altında EBA gibi tek tip eğitim modeliyle verilen derslerden gereken faydayı sağlamaları çok mümkün değildir.

2020-2021 Eğitim öğretim yılının olarak yüz yüze başlatılmasıyla salgının yeniden artmış ve tekrardan uzaktan eğitim sisteminin uygulanmasına geçilmiştir. Fakat özellikle ilköğretim ve lise son sınıflarda sınavlara dâhil olacak öğrencilerin yaşadıkları belirsizlikler bir yana mevcut koşullarda çalışma olanaklarının dahi imkânsız olduğu ortadadır.

Milletvekili olduğum Şırnak ili başta olmak üzere bölge illerinde yıllardan beridir Kürt çocukları anadillerinde eğitim görmedikleri için sağlıklı bir eğitim süreçleri geçirmemişlerdir. Pandemi süreci ile beraber uzaktan eğitim sistemi bölge çocuklarını eğitimden tamamen uzaklaştırmıştır.

Her ailede en az 4-5 öğrenci var fakat çoğu evde hiç bilgisayar yokken olan evlerde en fazla 1 bilgisayar mevcut. Bunun yanı sıra internet ağının Şırnak’ın genelinde alt yapı sorunundan kaynaklı sürekli kesildiği ve uzaktan eğitim sisteminin % 90 etkisiz kaldığı açık ve net ortadadır. İnternetin yanı sıra kış şartlarının başlaması ile neredeyse her rüzgârlı havada kesilen elektrikler uzaktan eğitim sistemi üzerinden ders işlemelerini nerdeyse olanaksız hale getirmektedir.

Bölgedeki ailelerin %70’i yoksul ve evlerinde ne tablet ne bilgisayar bulunmamaktadır. Olanlar da ise internete erişemiyorlar. Ailelerin uzaktan eğitim sistemine nasıl ulaşacağı konusu araştırılmadan Ankara’dan uygulanan kararlarla Şırnak’ın köyündeki öğrenci düşünülmeden

77655

uygulanacak olan uzaktan eğitim sisteminin bir geçerliliği olmayacaktır. Yoksul ailelerin belirlenip internet, bilgisayar veya tablet gibi uzaktan eğitimlerini sağlayabilecekleri ortam yaratılmadan uzaktan eğitime geçilmesi, eğitimdeki fırsat eşitsizliğini daha da derinleştirmektedir.

Herkesin eğitimden eşit şekilde faydalanması için daha sağlıklı bir eğitim politikasının izlenmesi gerekmektedir. Çünkü uygulanan mevcut eğitim politikası eğitimdeki fırsat eşitsizliğini daha da derinleştirmektedir.

Bu bağlamda;

1. Henüz bilmediği bir dilde eğitim görecektir olan öğrencilere, uzaktan eğitim sistemi ile nasıl bir eğitim sunmayı planlıyorsunuz?
2. Zorlu şartlarda eğitim gören yoksulluk sınırının dahi altında olan öğrencilerin bilgisayar ve internet ortamına erişebileceği bir uygulamayı hayata geçirmeyi planlıyor musunuz?
3. Yoksul öğrencilere tablet ve ya bilgisayar yardımının sağlanması konusunda bir çalışma yapmayı düşünüyor musunuz?
4. Ortaokul son sınıf ve lise son sınıfta olup, sınavlara hazırlanan öğrencilere ilişkin nasıl bir sistem uygulamayı düşünüyorsunuz?
5. Uzaktan eğitim sistemi ile birlikte sınavların da yöntemlerinde bir değişiklik sağlanacak mıdır?