



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/37169 - 7/37174 } G.K.
7/37176 - 7/37177 } 56
7/37180 }

Sayı : 99074258-610-E. 1
Konu : Soru Önergesi

04/01/2020

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

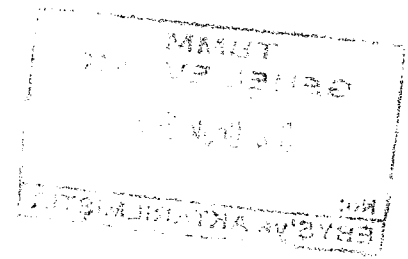
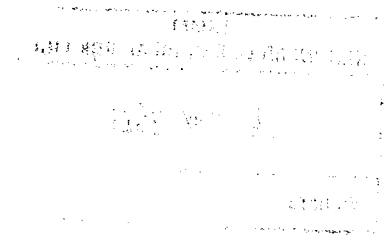
İlgi : 03.12.2020 tarihli ve 43452547-120.07-E.747878 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Şırnak Milletvekili Hüseyin KAÇMAZ'ın 7/37169, Batman Milletvekili Mehmet Ruştü TIRYAKI'nın 7/37170, Manisa Milletvekili Bekir BAŞEVİRGİN'in 7/37171, Adana Milletvekili İsmail KONCUK'un 7/37172, Bingöl Milletvekili Erdal AYDEMİR'in 7/37173, İstanbul Milletvekili Oya ERSOY'un 7/37174, İstanbul Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/37176, 7/37177, 7/37180 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.


Ziya SELÇUK
Milli Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (12 Sayfa)





MANİSA MİLLETVEKİLİ BEKİR BAŞEVİRGEN'NİN 7/37171 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Eğitim çağında bulunan çocuk sayıları (çağ nüfusu), her yıl TÜİK tarafından yayınlanmakta ve bu çağ nüfusu ile okullaşma oranları hesaplanmakta olup Resmi İstatistik Programı kapsamında Bakanlığımız tarafından her yıl <https://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64> adresinde yayınlanan "Milli Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim 2019-2020" ve geri dönük kitapların 1.2.a tablosunda mevcuttur.

İçinde bulunulan eğitim öğretim yılı, salgın nedeniyle yüz yüze ve uzaktan eğitimin bir arada yürütülmesi şeklinde devam etmektedir. Bu dönemde sunulan özel eğitim hizmetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi için özel eğitim alanında görev yapan yöneticilerle telekonferanslar yapılmıştır. Ayrıca özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin sunulan eğitim hizmetlerinden daha uzun süreli yararlanması, salgın sürecinin olumsuz etkilerinin en aza indirilmesi amacıyla özel eğitim okullarında ve özel eğitim sınıflarında eğitim gören öğrencilerin velilerinin talebi doğrultusunda sınıf tekrarı yapabilmelerine yönelik yasal düzenleme yapılmıştır.

Ayrıca Ülkemizdeki kaynaştırma/bütünleştirme uygulamalarının kalitesini artırarak tüm öğrencilerin topluma entegrasyonunu sağlamak amacıyla Türkiye Cumhuriyeti ve Avrupa Birliği'nin fonu katkısıyla Bütünleştirici Eğitimin Geliştirilmesi Teknik Yardım Projesi (BEGEP) yürütülmektedir.

Proje kapsamında;

Bütünleştirici eğitim için ülke genelinde özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinde kurumsal kapasite geliştirilecektir.

Özel eğitim ve kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları konusunda düzenlenecek kampanyalar ve etkinliklerle çeşitli hedef grupların farkındalığı artırılacaktır.

Özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin kurumsal kapasitesinin geliştirilmesine yönelik, tanılama ve yerleştirme hizmetlerinin etkililiğinin artırılması amacıyla RAM'larda yürütülen hizmetlerin bir etki analizi yapılacaktır.

İlgili STK temsilcileriyle, özel eğitim ve kaynaştırma/bütünleştirme uygulamalarında koordinasyon ve iş birliği sağlanacaktır.

Proje ile kaynaştırma/bütünleştirme uygulamalarında görev alan öğretmenlerin, okul yöneticilerinin ve diğer aktörlerin gelişimlerini destekleme yoluyla; yenilikçi sürdürülebilir ve bütünleştirici bir eğitim sistemine katkı sağlanmasının yanı sıra nihai olarak engelli bireylerin sosyal hayata katılımları hedeflenmektedir.

Okul Öncesi ve Sınıf Öğretmenliği Lisans Programları ve Aday Öğretmenlik Programlarının Kapsayıcı Eğitim Açısından Güçlendirilmesi Projesinin, Kapsayıcı eğitim programı ile ilgili olarak Okul Öncesi ve Sınıf Öğretmenliği Lisans Programlarını güçlendirmesi beklenmektedir. Bu çalışma ayrıca, bu programların yapısına ve içeriğine, ders içeriğine, stratejilere ve araçlarına uygun olarak okul öncesi ve sınıf öğretmenlerinin, öğretmenliğin ilk yılında kapsayıcı eğitim ile ilgili pedagojik bilgi ve becerilere sahip olmalarını sağlayacak şekilde katkı sağlayacaktır.

İlkokul öğrencilerimizi yüz yüze ve uzaktan eğitim faaliyetlerinde akademik anlamda desteklemek ve öğrenciler arasındaki eşitsizlikleri önlemek amacıyla;

Özellikle kırsal bölgelerde birleştirilmiş sınıf uygulaması yapılan okullarımızdaki öğretmen ve öğrencilerimiz için Türkçe (1-2-3-4. sınıflar ve ilk okuma yazma), Matematik (1-



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

2-3-4. sınıflar), Fen Bilimleri (3-4. sınıflar), Hayat Bilgisi (1-2-3. sınıflar), Sosyal Bilgiler (4. sınıf) alanında 17 adet çalışma kitabı öğretmenlerin ödevli saatlerde de kullanabileceği ve öğrencilerin bireysel veya grupta gerçekleştirebileceği etkinlikler esas alınarak öğrencilerin ihtiyaçlarına ve hazır bulunuşluklarına uygun şekilde hazırlanmış ve ilk kez 2020-2021 eğitim öğretim yılında birleştirilmiş sınıf uygulaması yapılan okullardaki öğrencilerimize dağıtımını tamamlanmıştır. Bununla birlikte tüm ilkokul öğrencilerimizin de kullanımı için EBA ile birlikte <http://teggmateryal.eba.gov.tr> internet adresinde yayınlanmıştır.

İlkokulda okuyan öğrencilerimiz için her bir sınıf seviyesinde ayrı ayrı olmak üzere Türkçe, Matematik, Hayat Bilgisi, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilgiler derslerine özgü olarak hazırlanan 14 çeşit çalışma kitabının ilk kez basımı yapılarak 2020-2021 eğitim öğretim yılında öğrencilerimize dağıtılmış, materyaller ayrıca EBA Platformunda yayınlanmıştır.

İlkokul kademesinde Türkçe, Matematik, Müzik ve İngilizce vb. derslere yönelik pedagojik yaklaşımı kuvvetli, kavramsal derinliği önde tutan, konu bütünlüğü taşıyan, yüksek etkileşimli dijital içerik çalışmaları da devam etmekle birlikte onaylananlar EBA'da ve <http://teggmateryal.eba.gov.tr> internet adresinde yayınlanmıştır.

Yabancı dil eğitiminde yardımcı kaynak ihtiyacını büyük ölçüde ortadan kaldırmaya yönelik, öğretmen ve öğrencilerimizin gereksinimlerine cevap verecek nitelikte kademelere göre farklılaşan içerikler oluşturulması amacıyla 4 temel beceriye (konuşma, dinleme, okuma ve yazma) odaklanan 2. 3. 4. 5. 6. 7. ve 8. sınıflar için İngilizce dersi etkinlik kılavuzları hazırlanmıştır.

Ortaokul öğrencilerimizi yüz yüze ve uzaktan eğitim faaliyetlerinde akademik anlamda desteklemek ve öğrenciler arasındaki eşitsizlikleri önlemek amacıyla;

Her bir sınıf seviyesi için ayrı ayrı olmak üzere Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler ve T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük derslerinde çalışma sayfaları şeklinde 112 fasikülden oluşan 16 kitap hazırlanmış, EBA ile birlikte <http://teggmateryal.eba.gov.tr> internet adresinde yayınlanmıştır.

Ortaokul kademesinde Türkçe, Matematik, Müzik ve İngilizce vb. derslere yönelik pedagojik yaklaşımı kuvvetli, kavramsal derinliği önde tutan, konu bütünlüğü taşıyan, yüksek etkileşimli dijital içeriklerden onaylananlar EBA'da ve <http://teggmateryal.eba.gov.tr> internet adresinde yayınlanmıştır.

Diğer taraftan, ilkokul ve ortaokul öğrencilerimizin yardımcı kaynak ihtiyacını giderebilmek ve bireysel öğrenmelerine destek olmak amacıyla 50 il millî eğitim müdürlüğü ile işbirliği içerisinde illerde oluşturulan komisyonlar aracılığıyla öğrencilerin uzaktan eğitim süresince bireysel şekilde yapabilecekleri etkinlikleri içeren Türkçe, İngilizce, Matematik, Fen Bilimleri, Hayat Bilgisi, Sosyal Bilgiler ile T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük derslerinde çalışma kitabı veya dijital içerik hazırlık çalışmaları devam etmektedir.

Akademik Başarı Farklarının İncelenmesi Çalışması, Türkiye'deki öğrenci başarısını gözden geçirmeyi, başarı farklarının türünü, boyutunu ve zaman içindeki eğilimlerini tanımlamayı, başarı farklarını önlemek ve azaltmak için etkili ve kapsamlı eğitim politikaları tanımlamayı hedeflemektedir.

Ayrıca yatılı bölge ortaokulları, okulu bulunmayan veya öğrenci yetersizliği nedeniyle okulu kapatılan yerleşim birimlerindeki çocuklar ile taşıma yoluyla eğitime erişim kapsamına alınamayan çocukların okula erişimlerini sağlamak amacıyla hizmet vermektedir. Bu yönüyle yatılı bölge ortaokullarının eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanmasına katkı yaptığı düşünülmektedir.

Bununla birlikte mevsimlik tarım işçisi aile çocuklarının eğitim olanaklarından mahrum kalmamaları adına 21 Mart 2016 tarihinde 2016/5 sayılı Mevsimlik Tarım İşçisi



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Göçer ve Yarı Göçer Ailelerin Çocuklarının Eğitime Erişimi konulu Genelge yürürlüğe girmiştir. Bu Genelge kapsamında Bakanlığımız görev ve sorumlulukları dahilinde çocukların eğitim haklarından mahrum kalmamaları için önlemler alınmaktadır.

İlkokullarda Yetiştirme Programı (İYEP), ilkokulların 3. sınıfına devam eden, eğitim ve öğretim yılı içinde çeşitli nedenlerle okuma, okuduğunu anlama, yazma becerileri ve doğal sayılar, doğal sayılarda dört işlem öğrenme alanlarında yeterli kazanımlara ulaşamayan öğrencilerin bu alanlardaki eksik öğrenmelerinin giderilmesini amaçlayan bir programdır.

Okul Dışı Kalmış Çocuklar Çalışması (ODKÇ), MEB ve UNICEF tarafından onaylanan 2018-2020 Çalışma Planı kapsamında uygulanmakta olan bir faaliyettir. Bu çalışma, Türkiye'deki ODKÇ'lerin ve okulu erken bırakma riski taşıyan çocukların çok yönlü ihtiyaçlarına cevap verecek müdahale modellerinin geliştirilmesine ve bu modellerin uyarlanmasına katkıda bulunacağı öngörülmektedir.

Bakanlığımızca koronavirüs sebebiyle ortaya çıkan uzaktan eğitim uygulamasında tablet, bilgisayar ve internet erişimi bulunmayan öğrencilerimize yönelik her ilde okul ve kurumların bilişim laboratuvarları öncelikli olmak üzere çok sayıda EBA Destek Noktası oluşturulmuş olup talep ve ihtiyaca göre EBA Destek Noktası sayısının artırılmasına devam edilmektedir. Ayrıca kırsal kesimde yaşayan bilgisayar, internet erişimi olmayan ve ulaşım sorunu bulunan öğrenciler için Mobil EBA Destek Noktaları oluşturulmuş yine ihtiyaç ve talebe göre sayıları artırılmaktadır. İmkânı olmayan öğrenciler gerekli hijyen, maske ve mesafe kurallarına göre oluşturulan ikamet yerine en yakın EBA Destek Noktalarından faydalanmaktadır. EBA Destek Noktaları ve Mobil EBA Destek Noktaları Bakanlığımız <http://ebadesteknoktasi.meb.gov.tr> web sayfasından yayınlanmaktadır.

Uzaktan eğitimde kullanılmak üzere; ailenin gelir durumu, okula devam eden kardeş sayısı, öğrencinin başarı durumu ve EBA Destek Noktalarına erişim durumu gibi kriterlere göre dağıtımı yapılacağı açıklanan 500.000 tablet bilgisayarın bir kısmının dağıtımına başlanılmış olup kalan kısmının dağıtımına devam edilmektedir.

Ayrıca cep telefonları günümüzün vazgeçilmez araçlarından biri haline gelmiştir. Öğrencilerin cep telefonu ile harcadıkları zamanın daha kaliteli ve akademik açıdan yararlı hâle getirilebilmesi için "Ogmmateryal Soru Bankası Mobil Uygulama" hazırlanmıştır.

Söz konusu uygulama ile tüm öğrencilerimizin akademik başarılarına katkı sunma amaçlanmaktadır. Özellikle internete erişimi olmayan dezavantajlı öğrencilerin soru çözümlerine ulaşmaları konusunda etkili olmaları hedeflenmektedir. Mobil uygulama çevrimiçi-çevrimdışı çalışabilmektedir. Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Coğrafya, Felsefe, Matematik, Biyoloji, Kimya, Fizik ve İngilizce derslerine ait soru çözüm videoları çekilerek sisteme yüklenecek ve soru bankası oluşturulup öğrencilerin soru çözüm videolarına mobil uygulama ile ulaşmaları sağlanacaktır.

Mobil uygulamanın içeriğini oluşturacak soruların ders zümreleri tarafından son kontrolleri yapılmaktadır. Mobil uygulamanın 2020-2021 eğitim öğretim yılının 2. döneminin başında yayına alınması planlanmaktadır.