



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Sayın Ziya Selçuk** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96. ve 99. maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Prof. Dr. Mahmut TOĞRUL

TBMM İdare Amiri

Gaziantep Milletvekili

Dünya genelinde yaşanan pandemi sürecinden kaynaklı ülkemizde uzunca bir süredir uzaktan eğitim sistemine geçildi. Uzaktan eğitim sürecine geçilmesiyle birlikte eğitime erişim hakkının yoksullar, göçmenler, mülteciler, çocuk işçiler, kız çocukları ve özel eğitime gereksinimi olan çocuklar için imkansız hale geldiğini hep birlikte görüp yaşadık. Milli Eğitim Bakanının söylediğinin aksine uzaktan eğitim tam bir sorunlar yumağıdır. 2020 yılı bu anlamda tam bir kayıp yıl olmuştur. Girmiş olduğumuz 2021 yıllı itibariyle de uzaktan eğitime erişim en önemli sorun olarak varlığını korumaktadır.

UNICEF kısa bir süre önce açıkladığı raporda; dünyada 1,5 milyarı aşkın öğrencinin uzaktan eğitimden olumsuz etkilendiğini ifade etti. 463 milyon öğrencinin ise; uzaktan eğitime erişim imkanına dahi sahip olmadığını belirtti. Türkiye'nin de dahil olduğu bu rapora göre; öğrencilerin yüzde 33'ü uzaktan eğitime erişemiyor. Milli Eğitim Bakanlığı da yapmış olduğu açıklamada uzaktan eğitime erişemeyen öğrenci sayısını yaklaşık olarak 6 milyon olarak ifade etmişti. Bu sayı Türkiye'de her üç öğrenciden birinin uzaktan eğitime erişemediğini ortaya koymaktadır. Kentimiz Gaziantep'te yaklaşık olarak 650 bin civarında öğrenci olduğunu düşünürsek kentimizde de yaklaşık 200 bin öğrencinin uzaktan eğitime erişemediğini ortaya koymaktadır.

6 milyona yakın öğrencinin uzaktan eğitime erişemediği, erişenlerin ise % 64'ünün cep telefonundan bu eğitime eriştiği bir ortamda sorun yok denilemez. Tam tersi büyük bir sorunla karşı karşıya olduğumuzun kabul edilmesi gerekmektedir. Erişimle birlikte uzaktan eğitimin bir öğretim tasarımı üzerine inşa edilmemiş olması, ölçme değerlendirme, katılım ve süreklilik gibi sorunlarla birlikte değerlendirildiğinde uzaktan eğitimden anlamlı bir fayda sağlandığını ifade etmek güçtür. Uzaktan eğitimde yaşanan sorunları gidermek adına Milli Eğitim Bakanlığının başlatmış olduğu 500 bin tablet dağıtımı tek başına sorunu giderebilecek durumda değildir.

Bu bağlamda;

- 1- Bakanlığınızın başlatmış olduğu tablet kampanyasında şu ana kadar kaç tablet dağıtılmıştır? Dağıtılan tabletlerin ne kadarı Gaziantep'e dağıtılmıştır?
- 2- Gaziantep'te bazı hayırseverlerin ve resmi kurumların kendi bünyesinde tablet dağıttıkları kamuoyuna yansımaktadır. Bakanlığınız dışında bu şekilde çeşitli hayırseverlerin ve resmi kurumların dağıtmış olduğu tablet sayısı kaçtır?
- 3- Gaziantep'te resmi verilere göre ilkokul, ortaokul ve liseye giden kaç öğrenci vardır? Bakanlığınızdaki verilere göre bu öğrencilerin kaçını uzaktan eğitime bağlanamamaktadır?
- 4- Gaziantep'te internet alt yapısını gösteren bir haritanız var mıdır? Varsa Gaziantep'in yüzde kaçını internet altyapısına sahip değildir? İnternet altyapısı sorunlarını gidermek ve öğrencilerin internet erişimini sağlamak amacıyla bir çalışmanız var mıdır?
- 5- Bakanlığınızın ortaya koymuş olduğu verilere göre düşünülürse Gaziantep'te yaklaşık 200 bin öğrencinin uzaktan eğitime bağlanamadıkları anlaşılmaktadır. Bu mağduriyetin giderilmesi konusunda bakanlığınızın ne gibi bir çalışması olacaktır?
- 6- Tablet dağıtılacak öğrencilerin belirlenmesinde kullanılan ölçü nedir? Sosyal yardımlaşma ve muhtarlardan gelen bilgilerin referans alındığı doğru mudur?
- 7- Tablet dağıtımına başlanmadan önce sınıf öğretmenlerinden ekonomik durumu kötü olup uzaktan eğitime erişim olanağı olmayan öğrencilerin listesi istenmiş olmasına rağmen bu listelerin dikkate alınmamasının nedeni nedir?
- 8- Tablet dağıtımında, okullarda rehber öğretmen, sınıf öğretmeni, bir müdür yardımcısı ve müdürün olduğu bir komisyon kurulup ve bu komisyonun onayından geçtikten sonra tabletlerin dağıtılması daha etik olmaz mıydı?
- 9- Uzaktan eğitim sisteminin önümüzdeki dönemde devam etmesi halinde, tüm öğretmenlerin ve öğrencilerin internete erişiminin ücretsiz olması konusunda bakanlığınızın bir çalışması olacak mıdır?