



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/40003 } G.K.88
7/40198 }
7/40346 } G.K.91
7/40349 }
7/40468 }
08/03/2021

Sayı : E-99074258-610- 30
Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 29.01.2021 tarihli ve 43452547-120.07-E.771038 sayılı yazınız.
b) 29.01.2021 tarihli ve 43452547-120.07-E.772136 sayılı yazınız.
c) 08.02.2021 tarihli ve 43452547-120.07-E.774122 sayılı yazınız.
ç) 08.02.2021 tarihli ve 43452547-120.07-E.774469 sayılı yazınız.

İlgi (a-b) yazılarınız ekinde alınan Van Milletvekili Murat SARISAÇ'ın 7/40003, 7/40198, ilgi (c) yazınız ekinde alınan Gaziantep Milletvekili Mahmut TOĞRUL'un 7/40346, Eskişehir Milletvekili Arslan KABUKCUOĞLU'nun 7/40349, ilgi (ç) yazınız ekinde alınan Antalya Milletvekili Rafet ZEYBEK'in 7/40468 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Ziya SELÇUK
Milli Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (5 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/40003
G.K.88

VAN MİLLETVEKİLİ MURAT SARISAÇ'IN 7/40003 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi'nin uygulanması ile ilgili açıklamalar bölümünde, seçmeli derslerin seçimi ve uygulanmasına yönelik olarak,

Okullarda seçmeli ders uygulaması konusunda esneklik sağlanacak ve her okul yönetimi kendi imkânları doğrultusunda çizelgenin seçmeli dersler bölümünde yer alan azami 10 dersten bir grup oluşturacaktır. Öğrenciler, kendi okullarında okul yönetimi tarafından oluşturulan gruptan derslerini seçmektedir.

Öğretim programlarının uygulanmasında haftanın belirli bir günü/günleri altı (6) ders saatlik zaman dilimi "seçmeli ders saatleri" olarak belirlenir. Bu şekilde farklı sınıf düzeylerinde olup, seçtikleri ders açısından aynı seviyede olan öğrencilerden seçmeli ders grubu oluşturulması sağlanır. Böylece hem kaynakların etkin kullanımı hem de öğrencilerin tercih haklarının karşılanması sağlanmaktadır.

2019-2020 eğitim yılında Yaşayan Diller ve Lehçeler (Kurmancca+Zazaca) dersini tercih eden öğrenci sayısı 21.592'dir.

2018-2019 eğitim öğretim yılında 34.995, 2019-2020 eğitim öğretim yılında 26.471, 2020-2021 eğitim öğretim yılında 26.361 Kürtçe (Kurmanci+Zazaki) ders kitabı dağıtımı yapılmıştır.

Bakanlığımızca öğretim programları ve ders çizelgelerine ilişkin tüm faaliyetler yürürlükte olan mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir.

Bakanlığımıza bağlı ilkokul ve ortaokullarda uygulanan İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesinde yer alan ve güncellenerek 2018-2019 eğitim öğretim yılında tüm sınıf seviyelerinde uygulanmaya başlanan derslerin öğretim programlarında; öğrencilerin hem ulusal hem de uluslararası düzeyde; kişisel, sosyal, akademik ve iş hayatlarında ihtiyaç duyacakları becerilere temel oluşturacak şekilde Türkiye Yeterlikler Çerçevesinde yer alan sekiz anahtar yetkinliğe yer verilmiştir. Bu yetkinlikler; ana dilde iletişim, yabancı dillerde iletişim, matematiksel yetkinlik ve bilim/teknolojide temel yetkinlik, dijital yetkinlik, öğrenmeyi öğrenme, sosyal ve vatandaşlıkla ilgili yetkinlik, inisiyatif alma ve girişimcilik, kültürel farkındalık ve ifadedir.

Çizelgede yer alan derslerden Hayat Bilgisi, Sosyal Bilgiler, Türkçe, T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük, Görsel Sanatlar, Müzik, Beden Eğitimi ve Oyun, Beden Eğitimi ve Spor, “Şehrimiz ...”, Halk Kültürü, Yaşayan Diller ve Lehçeler vb. derslerin öğretim programlarında kültür ve kimlik, kültürel mirasın korunması ve yaşatılmasına yönelik kazanımlara yer verilmiş olup, bu konular öğretim programlarına uygun olarak hazırlanan ders kitapları ile öğretim materyallerinde metin, etkinlik ve görsellerle desteklenmiştir.

2012-2013 eğitim öğretim yılından itibaren ortaokul 5, 6, 7 ve 8. sınıflarda uygulanan “Yaşayan Diller ve Lehçeler” dersiyle öğrencilerinin farklı kültürleri tanımaları, ülkemizde var olan yaşayan diller ve lehçelerin gelecek kuşaklara aktarılması amaçlanmıştır. Söz konusu ders kapsamında Kurmançî, Zazakî, Adıgece, Abazaca, Lazca, Gürcüce, Arnavutça, Boşnakça dersleri okutulmaktadır.

Ayrıca, eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacı Bakanlığımıza kullanım izni verilen öğretmen kadroları çerçevesinde karşılanabilmektedir. Kontenjanlar ise öncelikle öğretmen istihdamında güçlük çekilen ve kalkınmada birinci derecede öncelikli yöreler olmak üzere, ihtiyaç olan alanlarda illerin doluluk oranları dikkate alınarak belirlenmektedir.