

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıda belirtilen soruların **Milli Eğitim Bakanı Sayın Ziya SELÇUK** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri uyarınca yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.



Züleyha GÜLÜM
İstanbul Milletvekili

1955 yılında kurulan, köklü bir geleneğe ve kültüre sahip olan Kadıköy Anadolu Lisesi (Maarif Koleji), İstanbul Valiliği'nin Dünya Bankası'yla yaptığı proje kapsamında depreme dayanıksız olduğu gerekçesiyle önümüzdeki günlerde yıkılması, öğrencilerin bir bölümünün Kadıköy Lisesi'ne, diğer bölümün Göztepe'de bulunan Halil Türkkân Ortaokuluna nakledilmesi, bu taşınma masraflarının da velilerden karşılanacak olması öğrenci ve velileri isyan ettirmiştir.

Veliler bir yandan Türkiye'de gerçekleştirilen diğer büyük proje ve ihaleler gibi bu projelendirme ve ihalede de binanın tarihi geçmişine ve yeşil alanlarına dokunulacağı, var olan geniş arazinin küçük bir bölümü okul binası için kullanıldıktan sonra geri kalan arazinin rant projelerine açılacağı endişesi içindedir. Diğer yandan öğrencilerin okul başarısının yanında, sosyal kültürel faaliyetleri, kulüp çalışmaları, muhalif duruşlarıyla öne çıkan Kadıköy Anadolu Lisesi'nin ruhu ve geleneğinin yok edilmek istendiğini belirtmektedir. Okulun depreme dayanıklılık, güçlendirme, proje, ihale, yıkım, ruhsat konularının şeffaf biçimde kamuoyuna duyurulmadan yürütülmesi, bu endişeleri büyötmektedir.

Bununla birlikte pandemi süresince zorunlu olduğu iddia edilen binaların güçlendirilmesine veya yıkılıp yeniden yapılmasına ilişkin herhangi bir girişimde bulunulmamış, öğrenciler, dağıtılmadan bir arada kalabilecekleri bir okula yerleştirilmemiş ve bu süre zarfında öğrencilerin okula girişi yasaklanmış, okul paralı otoparka dönüştürülmüştür.

Türkiye'nin en başarılı devlet okulları arasında yer alan, büyük bir emekle Kadıköy Anadolu Lisesi'ne kayıt yaptıran öğrencilerin küçük bir ortaokula, alışık olmadıkları bir çevre ve okul ortamına gönderilmeleri psikolojilerini olumsuz etkileyeceği gibi bilimsel ve sanatsal faaliyetleri ile kulüp çalışmalarının sona ereceğinden sosyal-kültürel gelişimlerini de olumsuz yönde etkileneceği açıktır. Yine, öğrencilerin okullarına aidiyet geliştiremeyeceği, aralarındaki dayanışma ve birlikteliğin zarar göreceği ortadadır.

Bu bağlamda;

1. Kadıköy Anadolu Lisesi'nin depreme dayanıklılık konusunda olumsuz bir raporu bulunmakta mıdır? Böyle bir rapor varsa tarihi ve içeriği nedir?
2. Kadıköy Anadolu Lisesi'nin depreme dayanıksız olduğu iddiası doğruysa bugüne kadar neden güçlendirme yapılmamıştır? Güçlendirme yapılamayacak ve yıkımı zorluyorsa neden özellikle pandemi süresince çocuklar okulda yokken bu yıkım-yapım süreci tamamlanmamıştır?
3. 2019 yılında okul sitesinde yayınlanan açıklamada taahhüt edildiği üzere geniş bir arazi üzerine kurulu okul binasındaki yıkım neden aşamalı biçimde sürdürülüp öğrencilerin okuldaki mekanlarından koparılmadan eğitimlerine devam etmeleri sağlanmamıştır?
4. Söz konusu proje ile okulun bulunduğu arazinin ranta açılacağı doğru mudur?
5. Özgürlükçü ve demokrat geleneği ile tanınan Kadıköy Anadolu Lisesi'nin tarihsel hafızası, muhalif kimliği ve kültürünün yok edilmek istendiği doğru mudur?