



T. B. M. M.
İYİ PARTİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Tarih: 21.04.2021

Sayı: 4000

45661

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Ziya Selçuk tarafından, Anayasanın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak yanıtlanmasını saygılarımla arz ederim. 20/05/2021

Şenol Sunat

Ankara Milletvekili

Pandemi süreci her öğrenciyi etkilediği gibi otizm, down sendromu ve diğer gelişim bozukluğuna sahip öğrencileri daha çok etkilemiştir. Özel eğitim gereksinimi duyan bu öğrenciler pandemi sürecinde gerekli desteği alamamışlar ve anayasal hakları olan eğitim hakkından bu nispette mahrum kalarak hak kaybına uğramışlardır. Yaşamakta oldukları mağduriyet sadece kendilerini değil ailelerini de etkilemiştir.

Bu bilgiler çerçevesinde;

- 1- Otizmlilerin ihtiyaç duydukları özel eğitim saatlerinde artışa gidilmesi, bilimsel dayanak oluşturacak şekilde yeniden planlanması veyahut konuşma ve duyuların gelişimiyle ilgili yan dalların eklenmesi yönünde başlatılmış bir çalışma bulunmakta mıdır?
- 2- Özel Eğitim Kanunu eksikliğinin getirdiği yetersizlik otizmlili bireyin anayasal hak olan eğitimden mahrum kalmasına sebep olmaktadır. Bu hususta başlatılan bu çalışma bulunmakta mıdır?
- 3- Uzaktan eğitim gören kaynaştırma öğrencisi statüsündeki otizmlili bireyler ve aileleri pandemi sürecinde çok ciddi sıkıntılarla karşı karşıya gelmişlerdir. Bakanlığınızın bu süreçte öğrenciye yönelik ne gibi destekleri olmuştur? Kaynaştırma öğrencilerine yönelik atılması planlanan adımlar nelerdir?