



T.C.
AİLE VE SOSYAL HİZMETLER BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/46123 GK 169

Sayı : 30671023-610-163
Konu : Soru Önergesi (7/46123)

31.08.2021

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 07.06.2021 tarihli ve 824927 sayılı yazınız.

İlgi yazı ekinde alınan Niğde Milletvekili Sayın Ömer Fethi GÜRER tarafından Bakanlığımıza yöneltilen 7/46123 Esas Numaralı yazılı soru önergesine, Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 99 uncu maddesi uyarınca hazırlanan cevabi yazımız ekte sunulmuştur. Bilgilerinize arz ederim.


Derya YANIK
Bakan

Ek: Cevap Metni (2 sayfa)

Niğde Milletvekili Sayın **Ömer Fethi GÜNER**'e Ait 7/46123 Esas Numaralı Yazılı Soru
Önergesine İlişkin Cevap Metni

Bakanlığımız ülkemizdeki tüm çocukların korunmasını, haklarının ve esenliklerinin güvence altına alınmasını amaçlamakta, çocukların ve gençlerin sağlıklı gelişimini temin etmek ve tüm risklere (ihmal, istismar, taciz, şiddet vb.) karşı bilinçli ve duyarlı nesiller yetiştirmek üzere koruyucu, önleyici ve destekleyici çalışmalar çocuğun üstün yararı ilkesi çerçevesinde yürütülmektedir.

Bu çerçevede; Kamu kurumlarına bağlı yatılı kuruluşlarda kalan çocuklara yönelik hizmetlerin koruyucu ve önleyici çalışmalar kapsamında değerlendirilmesi amacıyla, Milli Eğitim Bakanlığı ve Diyanet İşleri Başkanlığına bağlı yatılı kuruluşlarda görevli personele yönelik; Çocuğa Yaklaşım, İletişimi Başlatma, Kriz ve Krize Müdahale, Çocukta Mahremiyet, Riskli Davranışlar, Sınır ve Sorumluluklarımız, Olumlu Davranış Kazandırmak konularında eğitimler düzenlenmektedir.

Okullarda, risk altında bulunan çocuklarımız için koruyucu ve önleyici hizmet sunan Mobil Çocuk Sosyal Hizmet Uygulaması hayata geçirilmiştir. Uygulama ile okullarda; okul devamsızlığı olan, suça sürüklenme riski olan, ihmal ve istismar riski olan veya sosyal hizmet müdahalesine ihtiyaç duyan çocuklar tespit edilerek koruyucu, önleyici ve destekleyici tedbirler alınmakta ve gerekli mesleki çalışmalar gerçekleştirilerek çocuğun, aile ve okul ortamında takibi yapılmaktadır.

Çocukların kendi özel alanının farkında olma ve mahremiyetini koruyabilme becerisinin geliştirilmesi ve çocuğun gelişim dönemlerinin fiziksel, duygusal, psikolojik, bilişsel ve sosyal özellikleri göz önünde bulundurularak Özel Kuruluş (Kreş, Gündüz Bakımevi ve Çocuk Kulübü) personeline ve Özel Kuruluşlardan hizmet alan çocukların ailelerine mahremiyet eğitimi verilmektedir.

Ayrıca 0-6 yaş grubu çocukların bilişim teknolojileriyle uygun bir şekilde tanıştırılması ve çocukların dijital risklerden korunması önem arz etmektedir. Bu nedenle çocukların dijital risklerden korunması kapsamında özel kreş ve gündüz bakımevi çalışanları ile bu kuruluşlardan hizmet alan ailelere eğitim verilmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde, Çocuk Hakları Araştırma ve Geliştirme Merkezi kurulmuştur. Söz konusu merkez 0-18 yaş grubundaki bireylerin haklarını savunmak, bu hakların öğrenilmesi ve kullanılması yönündeki farkındalığı artırmak, bu alandaki çalışma ve uygulamaları nitelikli hale getirmek; çocukların okul öncesi dönemden itibaren haklarını öğrenmesini, hayatının sonraki döneminde insanlara, insan haklarına ve çevresine duyarlı ve saygılı olmayı yaşamının bir parçası haline getirmesini sağlamak için araştırmalar yapmak; öğrenci, öğretmen ve ebeveynlere çocuk hakları konusunda rehberlik etmek üzere çalışmalar gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda çocuklara kendi mahremiyetini ve bedensel güvenliğini koruma bilgisinin kazandırılması bağlamında çalışmalar Çocuk Hakları Araştırma ve Geliştirme Merkezi bünyesinde devam etmektedir.

Ayrıca hâlihazırda yürürlükte olan Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı içeriğinde öğrencilerimizin güvenli bir yaşam sürebilmesi adına gerekli farkındalıkları edinmelerine yönelik çeşitli kazanım ve açıklamalar yer almaktadır. Bu doğrultuda programda "HB.1.4.4. Çevresindeki kişilerle iletişim kurarken güvenlik kurallarını uygular. İnsanlarla iletişimde kişisel haklarını ihlal eden herhangi bir davet veya teklifle karşılaştığında etkili reddetme

davranışı gösterme üzerinde durulur.”, “HB.1.4.7. Kendisi için güvenli ve güvensiz alanları ayırt eder. Güvensiz alanlar olarak asansör ve merdiven boşluğu, balkonlar, binaların bodrum katları, inşaat alanları, su kanalları, çukurlar, su birikintileri ve süs havuzları gibi alanlar üzerinde durulur.”, “HB.2.4.3. Trafikte yardıma ihtiyaç duyan bireylere yardımcı olur. İhtiyaç duyduğunda nasıl ve kimlerden yardım isteyeceği ile ihtiyaç duyanlara yardım ederken nelere dikkat etmesi gerektiği üzerinde durulur.”, “HB.2.4.4. Acil durumlarda yardım alabileceği kurumları ve kişileri bilir. Ailesi ve yakın çevresinin telefon numaralarını bilmenin önemi vurgulanır.”, “HB.3.4.5. Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar. Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda yanından uzaklaşma, kaçma, yüksek sesle veya bağırarak yardım isteme, ailesini haberdar etme, güvenlik personeline başvurma gibi durumların gerekliliği üzerinde durulur.” kazanım ve açıklamaları mevcuttur.