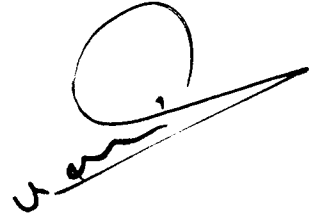


TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Kız çocuklarının eğitim hayatına katılımına ilişkin aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Ziya SELÇUK tarafından Anayasa'nın 98. ve TBMM İçtüzüğü'nün 99. maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. 12.10.2020



Nevin TAŞLIÇAY
Ankara Milletvekili

Birleşmiş Milletler Genel Kurulunca alınan kararla 2012 yılından itibaren 11 Ekim Günü “Dünya Kız Çocukları Günü” olarak kutlanmaya başlamıştır. Kız çocuklarının eğitim hakkından tam ve etkin bir şekilde yararlanmasının sağlanması, kalkınma açısından büyük öneme sahiptir. Bu konuda yapılacak araştırmalar eksikliklerin ve aksaklıkların kavranması ve alınacak tedbirlerin belirlenmesine katkı sağlayacaktır. Millî Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim 2019-2020 yayınında yer alan bilgiler incelendiğinde kız ve erkek çocuklarının okullaşma oranları il ve bölge bazında ayrıntılı olarak görülmektedir. Bu kapsamda:

- 1- İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflaması 3. düzey ve eğitim seviyesine göre okullaşma oranında yer alan bilgilere göre bazı illerimizde kız çocuklarının okullaşma oranlarının düşük olmasının sebepleri ile ilgili herhangi bir araştırmanız var mıdır? Varsa araştırmanın sonuçları nedir? Kız çocuklarının okullaşma oranlarının düşük olduğu yerlerle ilgili hangi özel tedbirler uygulanmış ve ne gibi sonuçlar alınmıştır?
- 2- 2019/2020 okullaşma oranları hesaplanırken “Türkiye’de ikamet eden yabancı uyruklu nüfus ve yabancı uyruklu öğrenci sayıları kapsam dışında tutularak” ifadesi bulunmaktadır. Ülkemizde ikamet eden yabancı uyruklu öğrenciler ile istatistikler

cinsiyete göre ayrıştırılmış mıdır? Çıkan sonuca göre yabancı uyruklu kız öğrencilerin okullaşma oranı nedir? Yabancı uyruklu kız çocuklarının eğitim hakkında yararlanmasına yönelik hangi çalışmalar yürütölmektedir?

- 3- Kız çocuklarının örgün eğitime başladıktan sonra süreç içerisinde örgün eğitimden çıkması, bir başka deyişle okulda kalması oranları nedir? Kız çocuklarının okuldan ayrılmasının sebepleri ile ilgili çalışmalarınız var mıdır? Varsa bu çalışmaların sonuçları nedir?
- 4- 2012-2013 eğitim-öğretim yılından itibaren 12 yıllık kademeli zorunlu eğitime geçilmesiyle eğitimin her kademesinde kız öğrencilerin sistem içinde kalmasına yönelik alınan tedbirler nelerdir? Bu kapsamda örgün eğitim ve açık öğretimde alınan tedbirlerin takibi nasıl yapılmaktadır?
- 5- Bakanlığınız bünyesinde eğitimde toplumsal cinsiyet eşitliğini esas alan projeler yapılmakta mıdır? Varsa, tamamlanmış, devam eden veya gerçekleştirilecek olan projeler nelerdir? Bu projelerin amacı, kapsamı, hedef kitlesi, uygulayıcıları, bütçesi ve sonuçları hakkında bilgi verir misiniz?