

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Ziya SELÇUK tarafından yazılı olarak yanıtlandırılmasını saygılarımla arz ederim. 14.07.2021



Özkan YALIM
Uşak Milletvekili

İnşaat Mühendisliği eğitiminin niteliği oldukça tartışmalıdır. Üniversitemizin fiziki alt yapısı donanımı, öğrenci ve öğretim üyesi oranları ile eğitime ayrılan bütçe, araştırmalara ayrılan kaynak, ders müfredatı gibi faktörler inşaat mühendisliği eğitimi doğrudan olumsuz etkilemektedir. Ülkemizde 93'ü devlet 34'ü vakıf üniversitesi olmak üzere 127 inşaat mühendisliği bölümü mevcut olup yeterli donanımına sahip olmayan ama sınırsız yetkilere sahip inşaat mühendisi mezun olmaktadır. Donanım eksikliğinin yanı sıra sayının fazlalığı nedeniyle mühendis işsizliği sorunu da yaşanmakta olduğu bildirilmiştir.

Bu bağlamda;

- 1- Yapıların sağlam ve sürdürülebilir inşa edilmesi insan yaşamının en önemli güvenlik sorunlarından biridir. İnşaat mühendisliği eğitiminin daha verimli ve kaliteli hale getirilmesine yönelik almayı düşündüğünüz tedbirler nelerdir?
- 2- Türkiye’de inşaat mühendisliği eğitimi verilen üniversite sayısı ve kontenjanlarda meydana gelen değişim ülke ihtiyaçlarına uygun mudur?
- 3- 2006 yılından bu yana inşaat mühendisliği bölümlerinde öğrenci kontenjanı artışı ile öğretim üyesi artışı uyumlu bir şekilde gerçekleşmiş midir?
- 4- Öğrenci ve öğretim üyesi oranlarını yeterli buluyor musunuz? Bu konuda bir çalışmanız var mıdır?
- 5- İnşaat mühendisliği bölümlerine yerleşen öğrencilerin başarı düzeyleri arasındaki farkların (örn. Boğaziçi Üniversitesine 3.590, Dicle Üniversitesine 299.967’nci başarı sırasındaki öğrenci yerleşmiştir.) verimli bir eğitim için uygun olduğunu düşünüyor musunuz?
- 6- İkinci öğretim olarak inşaat mühendisliği eğitimi veren bölümlerin kapatılması hususunda her hangi bir çalışmanız var mıdır?
- 7- Teknoloji fakültelerinde inşaat mühendisliği eğitime son verilmesi yönünde her hangi bir çalışmanız var mıdır?

48477

- 8- İnşaat mühendisliğinde okuyacak öğrencilerin asgari temel bilgi seviyelerinin nesnel olarak tespit edilmesi hususunda bir çalışmanız olacak mıdır?
- 9- Her ile bir üniversite politikası ile üniversite mezunu mutsuz ve umutsuz gençlerin ve özellikle inşaat mühendislerinin işsizlik sorununun çözümüne yönelik bir çalışmanız var mıdır?
- 10- 2006 yılından 2021 yılına kadar her yıl toplam kaç inşaat mühendisliği bölümü öğrencisi mezun olmuştur?