



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/34774-34775  
7/34777-34783/7  
GK 24

Sayı : 99074258-610- 149  
Konu : Soru Önergesi

04 / 12 / 2020

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 16.10.2020 tarihli ve 43452547-120.07-E.724460 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Eskişehir Milletvekili Arslan KABUKCUOĞLU'nun 7/34774, Diyarbakır Milletvekili Hişyar ÖZSOY'un 7/34775, İstanbul Milletvekili Ümit BEYAZ'ın 7/34777, Ankara Milletvekili Murat EMİR'in 7/34778, Muğla Milletvekili Suat ÖZCAN'ın 7/34779, Aydın Milletvekili Süleyman BÜLBÜL'ün 7/34780, Kastamonu Milletvekili Hasan BALTACI'nın 7/34781, Mersin Milletvekili Ali Mahir BAŞARIR'ın 7/34782, Hakkari Milletvekili Sait DEDE'nin 7/34783 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Ziya SELÇUK  
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (12 Sayfa)



HAKKARİ MİLLETVEKİLİ SAİT DEDE’NİN 7/34783 ESAS NUMARALI YAZILI SORU  
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

EBA kurulduğu ilk günden itibaren hem özellik hem de altyapı bakımından sürekli güncellenmeye ve gelişimini talep yoğunluğuna ve kullanıcı önerilerine göre sürdürmeye devam etmektedir. Pandemi sürecinde talebin hızla artmasına kısa sürede yanıt verebilmek için altyapı geliştirmelerine hız verilerek EBA’nın anlık erişim kapasitesi yaklaşık 7 katına çıkarılmış olup yılsonuna kadar EBA’nın anlık erişim kapasitesini pandemi öncesi durumun 25 katına çıkarma çalışmaları devam etmektedir.

Bilişim güvenliği ilkelerini gözeterek öğrenci ve öğretmenlerimizin veri güvenliğini korumak ve uzaktan eğitimin güvenli ve etkili bir şekilde sürdürülmesini sağlamak adına EBA’ya ihtiyaca göre sayısı artırılabilen canlı ders entegrasyonu gerçekleştirilmiştir. Ek olarak, Canlı Ders ve uzaktan eğitim faaliyetlerinin kesintisiz sürdürülmesi amacıyla EBA kontrol ve izleme merkezi kurulmuş olup sorulan soruları anlamlandırıp en doğru yanıt veren bir yardım robotu EBA’ya eklenmiştir. Tüm bu süreçlerde FATİH Projesi il koordinatörleriyle de etkin işbirliği yapılmaktadır.

EBA TV’de Ailelere yönelik Rehberlik amaçlı “Veli Kuşağı” yayını başlatılmıştır.

Koronavirüs sebebiyle ortaya çıkan uzaktan eğitim uygulamasında tablet, bilgisayar ve internet erişimi bulunmayan öğrencilerimize yönelik Bakanlığımızca her ilde okul ve kurumların bilişim laboratuvarları öncelikli olmak üzere çok sayıda EBA Destek Noktası oluşturulmuş olup talep ve ihtiyaca göre EBA Destek Noktası sayısı artırılmaya devam edilmektedir. Ayrıca kırsal kesimde yaşayan bilgisayar, internet erişimi olmayan ve ulaşım sorunu bulunan öğrenciler için Mobil EBA Destek Noktaları oluşturulmuş yine ihtiyaç ve talebe göre sayıları artırılmaktadır. İmkânı olmayan öğrenciler gerekli hijyen, maske ve mesafe kurallarına göre oluşturulan ikamet yerine en yakın EBA Destek Noktalarından faydalanmaktadır. EBA Destek Noktaları ve Mobil EBA Destek Noktaları Bakanlığımız <http://ebadesteknoktasi.meb.gov.tr> web sayfasından yayınlanmaktadır. Düşük gelirli ve imkânları yeterli olmayan öğrencilerimiz için 500.000 tablet dağıtımına başlanmıştır.

Öğrenci, öğretmen, veliler başta olmak üzere tüm paydaşların mevcut dönem itibari ile eğitime ilişkin izlenecek adımlara yönelik hasıl olan her türlü bilgi ihtiyacını giderebilmek adına Bakanlığımız <http://uzaktanegitim.meb.gov.tr/> adresinden gerekli bilgilendirme çalışmaları hâlihazırda yürütülmektedir. Bu kapsamda bilgilendirme videoları, öğrenci, öğretmen ve veli bilgilendirme rehberleri, güvenli internet kullanımı rehberi ve kademelere ilişkin hazırlık programları, EBA destek noktaları, EBA canlı ders programları ile TRT EBA uzaktan eğitim yayın programları yayımlanmıştır.

Bakanlığımız Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yeni koronavirüs salgınının neden olduğu olağanüstü durumla başa çıkmak için hem bireysel hem kurumsal düzeyde yapılacak hazırlık çalışmaları ve yürütülecek faaliyetler konusunda okul çalışanları, aileler ve öğrencilere rehberlik amacıyla "Salgın (Covid-19) sonrası OKULA UYUM KILAVUZU VE ETKİNLİKLER" adlı doküman hazırlanmıştır. Kılavuzda okulun olağan işleyişine dönmesi için yapılan bilgilendirmelere ek olarak çocuk ve gençlerin kendilerini iyi hissetmelerini sağlayacak oyun tabanlı okul öncesinde 12, ilkokulda 16 ve ortaokulda 15 etkinliğe yer verilmiştir. Kılavuza <http://ttkb.meb.gov.tr/> adresinden erişilmektedir.

Psikolojik sağlamlığı korumak amacıyla, “Aileler ve Çocuklara Yardım Rehberi ” “Yetişkinler için Bilgilendirme Rehberi”, “ Gençler için Bilgilendirme Rehberi”, tüm



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

kademelerde yüz yüze ve uzaktan eğitim yolu ile uygulanacak “Salgın Hastalık Psikoeğitim Programı” hazırlanmıştır.

Pandemi sürecinin öğrenciler, aileler üzerinde yarattığı kaygı ve travmatik etkiyi azaltmak amacıyla Bakanlığımızca 81 ilde “Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Bilgilendirme Hattı” çağrı merkezi kurulmuştur.

Salgın hastalık dönemlerinde psikolojik sağlamlığı artırmak amacıyla Bakanlığımız tarafından okul öncesi ve ilkokul öğrencilerine yönelik olarak "Psikoeğitsel Etkinlikler Kitapçığı " hazırlanmıştır. Hazırlanan kitapçıklar ile pandemi döneminde çocukların duygularını anlayarak ifade etmeleri neticesinde uyum sorunlarını ortadan kaldırmaları amaçlanmıştır. Olağandışı durumlarda korku, kaygı gibi duyguları hikâyelerdeki karakterler üzerinden ifade ederek çocukların, yaşananları anlamlandırmaları kolaylaştırılmaktadır. Bu kitapçıkla çocuklarımızın psikolojik sağlamlıklarının güçlendirilmesi ve yaşanan olağandışı durumu anlamlandırmaları hikâyeler üzerinden yapılandırılmış etkinliklerle desteklenmiştir. Okul öncesi ve ilkokul öğrencilerimiz için “Elif ile Alp” isimli etkinlik kitapçığı 1-2-3 seri olarak yayınlanmıştır.

Koronavirüs salgını sürecinde sınavlara hazırlanan öğrenciler, hazırlık sürecinin yanı sıra farklı duygularla da baş edebilmek durumunda kalmıştır. Bu süreçte öğrencilerimize rehber olmak, onlara destek sağlamak adına Bakanlığımızca, "LGS'ye Hazırlanan Öğrenciler İçin Zaman Yönetimi ve Motivasyon" ve "Sınava İlişkin Duygularımız" konulu e-Broşürler hazırlanmıştır.

Okullarımızda görev yapan rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar aracılığı ile Mart 2020 ayından itibaren velilere salgın hastalık psikoeğitim programı hakkında bilgilendirme çalışmaları yapılarak 10.168.910 veliye ulaşılmıştır. Bireysel ve grup rehberlik çalışmaları yapılarak okul rehberlik ve psikolojik danışma servisleri ile rehberlik ve araştırma merkezleri (RAM) tarafından şu ana kadar 9.818.326 öğrenciye grup rehberliği, 108.855 öğrenciye de bireysel rehberlik olmak üzere toplamda 9.927.181 öğrenciye rehberlik ve psikolojik danışma hizmeti verilmiştir.

Yürürlükte olan öğretim programlarımızda; özel gereksinimli öğrencilere yönelik öğrencilerin bireysel özellikleri, performansları ve ihtiyaçları doğrultusunda öğretim programı temel alınarak “Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) hazırlanması; BEP’te yer alacak olan kazanımların belirlenmesinde, öğrenme öğretme sürecinin düzenlenmesinde ve başarının değerlendirilmesinde öğrencinin hazır bulunuşluğu, bilişsel, sosyal ve bedensel özelliklerinin dikkate alınması gerektiği hususu yer almakla birlikte programlarımız bireysel farklılıkları önceleyen bir anlayış doğrultusunda yapılandırılmıştır. Bunun ötesinde öğretim programlarına ilişkin gerekli izleme ve değerlendirme çalışmaları devam etmektedir.

Uzaktan eğitim kapsamında hazırlanan tüm içerik ve materyallerimiz özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimizin yetersizlikten etkileme tür ve derecelerine uygun olarak planlanmıştır. İşitme yetersizliğinden etkilenmiş öğrencilerimiz için işaret dili desteği, görme yetersizliğinden etkilenmiş görme engelli öğrencilerimiz için betimleme desteği ve zihinsel yetersiz ya da otizm spektrum bozukluğundan etkilenmiş öğrencilerimiz için eğitsel performanslarına uygun açık, net ve ihtiyaca yönelik kısa içerikler hazırlanmıştır.

Anadili Türkçe olmayan çocuklar için eğitim materyallerinin üretiminden önce “Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Programı” geliştirilmiştir. Bu program dâhilinde Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonunun Desteklenmesi Projesi (PIKTES) Koordinatörlüğü ve ilgili paydaşlarla işbirliği içerisinde anadili Türkçe olmayan öğrenciler için eğitim materyalleri üretilmiş ve üretilmeye devam edilmektedir.



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Hakkâri Valiliği'nce konuya ilişkin olarak;

İldeki her okulun, öğrencilerin uzaktan eğitime erişimi için okul imkanları dahilinde destek olduğu, herhangi bir teknolojik cihaza veya internete erişimi olmayan öğrenciler için okullar bünyelerinde yürütülen çalışmalarla; okuma kitapları, konu özetleri, çalışma kağıtları vb. materyallerin gerekli hijyen tedbirleri ile öğrencilere ulaştırılmaya çalışıldığı,

Tüm uzaktan eğitim faaliyetleri ile öğrenci ve velilere bilgilendirme çalışmalarının yapıldığı, uzaktan eğitime erişimde ihtiyaç duyulan teknolojik araçların eksikliğinin giderildiği,

İnternet erişimde bazı bölgelerde alt yapı yetersizliği ile ilgili Türk Telekom ile ortak çalışmalar yapıldığı, özellikle ilçeler ve köylerin bir kısmında yaşanan enerji kesintileri ile ilgili görevli kurum ile sorunların giderilmeye çalışıldığı

belirtilmektedir.